

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
– детский сад № 553
(МАДОУ – детский сад № 553)

Аналитический отчёт по реализации годового плана МАДОУ – детский сад № 553

Екатеринбург , 2022

**Аналитический отчет
по реализации годового плана МАДОУ – детский сад
№ 553
за 2021-2022 учебный год**

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Общая характеристика учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 553

Юридический адрес учреждения: 620149 г. Екатеринбург, ул. С. Дерябиной 51 А;

Фактический адрес: 620149 г. Екатеринбург, ул. С. Дерябиной 51 А;

Отдельно стоящее здание, 2 этажа, типовой проект детского сада на 140 мест, общая площадь 1372 м².

Фактический адрес: 620149 г. Екатеринбург, ул. А. Бардина 3а;

Отдельно стоящее здание, 2 этажа, типовой проект детского сада на 270 мест, общая площадь 2014,2 м².

Состав воспитанников:

- Детский сад посещают дети в возрасте 2 до 7 лет.
- Фактическая численность контингента воспитанников – 599 человек.
- Количество групп – 17

1.2 Анализ выполнения годовых задач ДОУ

I. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач.

Воспитательная работа в МАДОУ-детском саду № 553 строилась, согласно, законодательства Российской Федерации.

Основной целью программы воспитания стало – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

На основе обозначенных ценностей в программе воспитания МАДОУ – детского сада № 553 были определены направления работы по воспитанию детей дошкольного возраста.

Ценности **Родины** и **природы** лежали в основе патриотического направления воспитания. Ценности **человека**, **семьи**, **дружбы**, **сотрудничества** лежали в основе социального

направления воспитания.

Ценность **знания** лежали в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежали в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежали в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежали в основе этико-эстетического направления воспитания.

В рамках обозначенных направлений было организованы следующие мероприятия:

Направление	Мероприятия	Участники, возраст
Патриотическое воспитание	Конкурс чтецов «Моя Россия» «Мой детский сад – моя Россия»; «Мы дети твои, Россия»; «Битва хоров» Акция «Крым наш»	Старший дошкольный возраст Средний дошкольный возраст все возрастные группы
Трудовое воспитание (социальное воспитание)	Акция «Декада добрых дел»; Акция «Зажги синим»	все возрастные группы
Экологическое воспитание	Акция «Сдай бумагу – спаси дерево», «Сдай батарейку – спаси Землю»; «День полярного медведя» «Спаси тигра» Акция «Мусороежка»;	все возрастные группы старший дошкольный возраст
Физическое воспитание	Спартакиада среди старших групп; Дни здоровья; «Весёлые старты по ПДД» «Зарничка» Участие в мероприятиях в рамках «Богатырской заставы»: - спартакиада ко Дню героев Отечества; мастер-класс по перетягиванию каната - Чемпионат и первенство Уральского федерального округа по перетягиванию каната;	Старший дошкольный возраст
Познавательное воспитание	КВН «Стройные ряды под небом чистым» Музейная педагогика «У победы юное лицо» Проект «Север России» участник проекта «Широка страна моя родная»	старший дошкольный возраст

Этико-эстетическое воспитание	«Его Величество театр»; Организованные выставки «Новогоднее настроение своими руками», «Космическое настроение»; Отчетный концерт «Я рисую этот мир» и Мир танца;	все возрастные группы
-------------------------------	---	-----------------------

Таким образом, педагогическим коллективом охвачены все обозначенные в программе воспитания МАДОУ – детского сада № 553 направления деятельности. Мероприятия, организованные с детьми позволяют отметить, что дети всех возрастных групп являются активными участниками, данные мероприятия воспитывают дошкольников разносторонне развитыми, наполняют жизнедеятельность детей всевозможными яркими красками, дают возможность проявлять свои таланты и способности.

Родительская общественность не остаётся в стороне. Родители помогают организовывать мероприятия, участвуют в мероприятиях, посещают мероприятия, тем самым являются активными участниками воспитательного процесса.

Усиливают воспитательный эффект мероприятия, которые организуются в рамках экспериментальной площадки «Широка страна моя родная» и инновационной площадки Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава».

II. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ – детском саду № 553 в 2021-2022 учебном году строилась на основе плана сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Цель – оздоровление и развитие детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

План включает в себя следующие направления деятельности всех участников образовательных отношений:

- санитарно-гигиеническое;
- организация питания;
- работа с детьми;
- работа с кадрами;
- просветительская работа;

Санитарно-гигиеническое направление работы выполняется, согласно, требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. В течение года усилиями сандвойки осуществлялся контроль за санитарным состоянием групп.

Организация питания одно из важнейших направлений работы. В МАДОУ-детском саду № 553 питание воспитанников осуществляется по 10-ти дневному меню, пища выдается на группы по утверждённому графику.

Работа детьми по укреплению здоровья осуществляется ежедневно. В течение дня педагогами организуются: утренняя гимнастика, динамические паузы, смена видов деятельности, 3 физкультурных занятия в каждой группе, спортивные праздники и другое. Вся эта деятельность способствует укреплению психического и физического здоровья воспитанников, их комфортному и благоприятному нахождению в детском саду.

Просветительская работа направлена на повышение компетенции родителей по вопросам физического воспитания дошкольников средствами информационно-наглядных материалов, участия родителей в спортивных мероприятиях сада, проведения родительских гостиных по вопросам физического развития дошкольников.

III. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе проектно-исследовательской деятельности.

Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от окружающих его взрослых: родителей, педагогов, и от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

В дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформировано окончательно – всё лишь зарождается: и гуманизм, и коллективизм, и трудолюбие, и чувство собственного достоинства, и патриотизм. Тем не менее, практически все нравственные качества берут свое начало в дошкольном возрасте.

Поэтому в нашем саду был организован тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях МАДОУ – детского сада № 553», который позволил выявить следующие результаты:

1. Анкетирование педагогов, отразило их ответственное отношение к патриотическому воспитанию дошкольников. Они владеют методиками и технологиями патриотического воспитания.

2. В МАДОУ – детском саду № 553 организуются мероприятия данной тематики, в марте были организованы в 4 группах развлечения «Мы дети твои, Россия».

3. Организовано несколько музеев нравственно-патриотической направленности «Боевой славы», «Ай, да Матрёшка», «Музей культурного наследия России», «Богатства Урала», что позволяет педагогам вести исследовательскую работу, организовывать проекты патриотической направленности.

4. Для родителей в приёмной размещена информация по нравственно-патриотическому воспитанию.

5. Наблюдение и беседы с детьми отразили знания воспитанников о Родине, о родном городе, семье, что подчёркивает систематическую работу педагогов МАДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию.

6. Педагоги делятся педагогическим опытом, через проведение консультаций и семинаров по нравственно-патриотическому воспитанию, так был организован семинар « Роль музейной педагогики в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», где педагоги представили свою деятельность в рамках мини-музеев.

Таким образом, деятельность по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе проектно-исследовательской деятельности является удовлетворительной.

1.3 Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

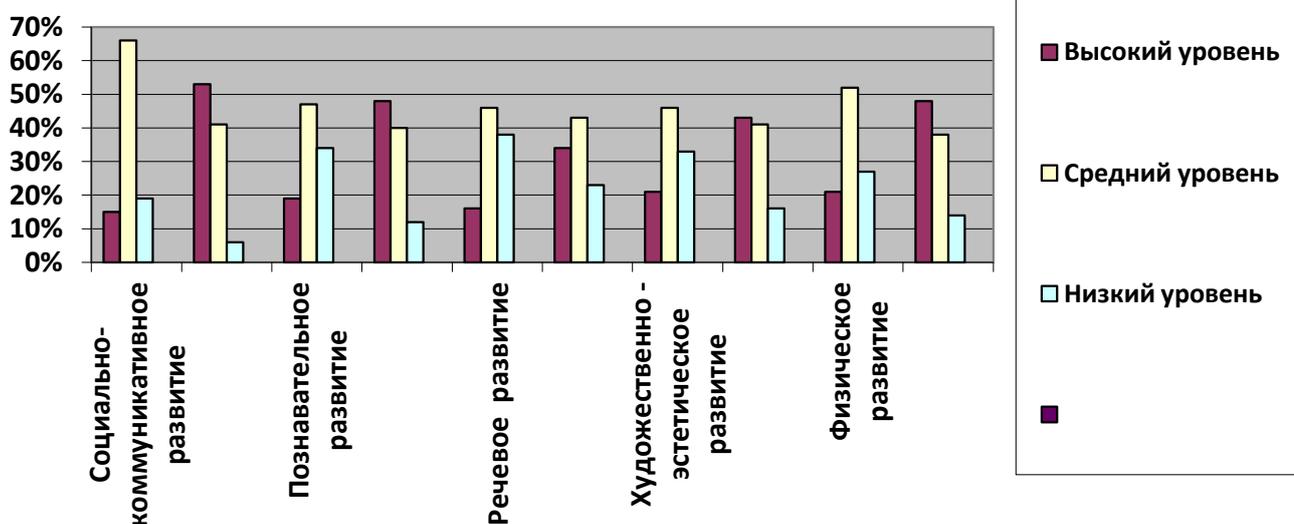
Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ - детского сада № 553, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В результате целенаправленной и систематической работы с детьми прослеживается положительная динамика в образовательной деятельности

Данные мониторинга 2021 - 2022 г. показали положительную динамику освоения программного материала по направлениям развития, которая составила:

	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий уровень	15%	53%	19%	48%	16%	34%	21%	43%	21%	48%
Средний уровень	66%	41%	47%	40%	46%	43%	46%	41%	52%	38%
Низкий уровень	19%	6%	34%	12%	38%	23%	33%	16%	27%	14%



Итоги мониторинга по освоению основной образовательной программы дошкольного образования подтверждают положительную динамику усвоения программного материала по ДОУ. Образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, большее внимание следует уделить речевому развитию и физическому развитию.

Выводы: положительные результаты освоения образовательной программы достигнуты благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа и др.). На этапе завершения обучения ДОУ-100% воспитанников подготовительной группы освоили основную образовательную программу дошкольного образования.

По сравнению с прошлым годом уровень освоения образовательной программы незначительно вырос, это говорит о положительной динамике и стабильности воспитательно - образовательного процесса, а также успешном использовании современных образовательных технологий в обучении дошкольников.

По результатам мониторинга педагогического процесса можно сделать вывод педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы на достаточном уровне. Организацию образовательной деятельности считать удовлетворительной.

1.4 Кадровое обеспечение

Общая характеристика педагогического состава

№ п/п	Показатели	ДОУ
		2020-2021
1	Количество учащихся (чел.)	561
2	Численность педагогов (чел.)	25
3	Распределение педагогов по стажу работы (чел./%)	
	- менее 5 лет	6 / 24%
	- от 5 до 10 лет	2/8%
	- от 10 до 15 лет	3/12%
	- от 15 до 20 лет	3/12%
	- более 20 лет	11/44%
4	Численность руководителей (первое лицо) (чел.)	
5	Распределение руководителей по стажу работы (чел./%)	
	- до 2 лет	
	- от 2 до 5 лет	
	- от 5 до 10 лет	1/100
	- от 10 до 20 лет	
	- более 20 лет	
	в том числе свыше 55 лет (возраст)	
6	Уровень образования педагогических работников (чел./%)	
	Высшее	12/48%
	Незаконченное высшее	
	Среднее профессиональное	13/52%
	Начальное профессиональное	
	Среднее	
	Наличие ученой степени	-
7.	Уровень образования руководителей (первое лицо) (чел./%)	

	Высшее	1/100%
	Незаконченное высшее	
	Среднее профессиональное	
	Начальное профессиональное	
	Среднее	
	Наличие ученой степени	
8	Квалификационные категории педагогических работников (чел./%)	
	Аттестованных всего	20/80%
	Высшая	7/28%
	Первая	13/52%
	Соответствие должности	
	Не аттестованы	5/20%
9	Квалификационные категории руководителей (первое лицо ОУ) (чел./%)	
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0

Квалификация руководящих и педагогических работников ДОО соответствует квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике.

Высшее образование имеют 12 (48%) педагога ДОО, у 13 (52%) воспитателей среднее профессиональное образование.

В течение 2021-2022 учебного года в педагогический коллектив МАДОУ - детский сад № 553 приступил 1 молодой специалист на должность инструктор по физической культуре.

Педагоги МАДОУ – детский сад № 553 систематически повышают уровень профессиональной квалификации на курсах повышения квалификации:

За 2021-2022 учебный год прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги: Быкова О.Г., Исаева Э.Р., Камшеева А.В., Овчинникова В.Г. - Внедрение технологии ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) в образовательном процессе дошкольных организаций в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа;

Кочкина В.А., Волкова Т.А. - Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа;

Дружкова Е.А. - Современные образовательные технологии в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа;

Лаптева Е.А., Панова Е.А., Лаврова М.А. - «Актуальные аспекты духовно-нравственного воспитания детей в 21 веке», 72 часа;

Астафьева Н.В. - Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО, 72 часа.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне ДОО.

В 2021 - 2022 учебном году 2 педагога успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию впервые: Калугина Е.В, Федюлина С.Ю., на первую категорию Саппо Н.Р.

Достижения педагогов и воспитанников МАДОУ – детский сад № 553.

Коллектив Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 553 в 2021 – 2022 учебный год принял участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Уровень	Участие педагогов (название конкурса или семинара, в конкурсе призовое место, дата)
Районный	1 место в районном конкурсе чтецов «Звездочки», октябрь 1 место Районный фестиваль «Весенние веснушки», апрель
Городской	Научно-методический семинар в рамках работы экспериментальной площадки УрГПУ «Широка страна моя родная» для детских дошкольных учреждений г. Екатеринбурга, декабрь Городская интеллектуальная игра-конкурс «Грамотейка», февраль Городской конкурс «Юный географ», январь «Воспитать человека», апрель «Воспитатель года», март «Пасхальный перезвон»
Областной	КВН «Стройные ряды под небом чистым...», в рамках проекта «Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава», февраль Спартакиада, посвящённая Дню Героев Отечества, в рамках проекта «Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава», декабрь
Региональный	Соревнования по перетягиванию каната, в рамках фестиваля силовых единоборств «Богатырская застава», апрель

Участие педагогов в конкурсах способствует росту профессиональной компетентности, развитию и пополнению развивающей предметно – пространственной среды учреждения, формированию положительного имиджа среди родителей воспитанников. По сравнению с предыдущим периодом, в 2021 – 2022 учебном году увеличилось количество педагогов принимающих участие в конкурсах различного уровня, а так же повысился уровень результативности. В прошедшем учебном году педагоги не заняли призовых мест на конкурсах, в текущем учебном году педагоги с воспитанниками получили призовые места, что подтверждает положительную динамику роста профессионального мастерства воспитателей.

1.5 Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами

В результате анализа работы с кадровым составом ДООУ были намечены следующие направления профессионального роста педагогов:

- аттестация воспитателей с целью установления первой квалификационной категории первично;
- продолжение транслирования в педагогическом коллективе опыта практических результатов профессиональной деятельности и активного участия в работе методического объединения педагогических работников ДООУ;
- совершенствование методов обучения и воспитания, достижения положительных результатов освоения обучающимися образовательной программы ;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях;
- размещение на сайте МАДОУ – детский сад № 553 информации по направлениям деятельности организации

1.6 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили наладить взаимоотношения педагогов, родителей и детей.

На сайте ДОУ открыта и систематически пополняется информация (просветительская, диагностическая, мультимедийная, консультативная), размещен материал для оказания помощи родителям в воспитании и обучении детей. Родители находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом: выставки совместных работ детей и взрослых, участие в конкурсах, совместных спортивных мероприятиях, утренниках и др. В апреле 2022 года для родителей воспитанников детского сада проведен «День открытых дверей», в рамках которого родители были приглашены на занятия, прошедших в различных формах (семинар – практикум, видео – урок, мюзикл, занятия – путешествия). Данную форму взаимодействия с родителями воспитанников принято сделать традиционной.

Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, буклеты, ширмы, папки - передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

1.7. Материально – техническое обеспечение.

Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Детский сад оснащен необходимым электрооборудованием, мягким и жестким инвентарем, техническими средствами обучения, игровым оборудованием для детей дошкольного возраста, создан библиотечный фонд художественной и методической литературы. В МАДОУ создана комфортная безопасная содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная развивающая предметно- пространственная среда.

Организация образовательного пространства и разнообразие игрового оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность воспитанников. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы МАДОУ и находится в стадии пополнения.

Помещения детского сада отвечают принципам эстетики и эргономики. В группах оборудованы центры для возможности самовыражения детей.

В игровых комнатах, музыкальном зале установлены ультрафиолетовые облучатели.

В течение 2021 - 2022 учебного года пополнена библиотека методической литературы изданиями из учебно – методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ – детский сад № 553. В течение года обновлены и пополнены группы игрушками и материалами для познавательно – исследовательской деятельности.

В двух группах ДОУ одноярусные кровати заменены на трехъярусные кровати, что позволило более эффективно организовать пространство игровых комнат.

1.8 Перспективы развития ДОУ

Задачи поставленные МАДОУ – детский сад №553 на 2021 -2022 учебный год реализованы на удовлетворительном уровне.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжения работы по следующим направлениям:

– продолжение расширения и укрепления материально - технической базы, обновление развивающей предметно - пространственной среды в группах, в музыкально – спортивном зале, в соответствии с ФГОС ДО;

– продолжение создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста реализация эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик;

– организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

– культура дошкольной образовательной организации как средство развития дошкольников;

– развитие социального партнерство с учреждениями находящимися в непосредственной близости с ДОУ.