

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
– детский сад № 553
(МАДОУ – детский сад № 553)

***ПРОЕКТ
«ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»***

Составитель:
Старкова Елена Сергеевна,
воспитатель

Екатеринбург
2022

Актуальность: В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников имеет большое значение. Экологическое воспитание-это воспитание нравственности, духовности. С одной стороны дети-дошкольники с интересом относятся к живой природе, а с другой стороны проявляют жестокость и равнодушие. Поэтому очень важно воспитывать у детей интерес и любовь к природе, учить беречь окружающий мир.

И начинать эту работу нужно с ближайшего к ребенку окружения. Большинство современных детей редко общаются с природой. Птицы окружают нас повсюду. Их значение в жизни человека и в природе очень велико. Невозможно представить нашу землю без птиц, но мы так привыкли к ним, что порой не замечаем, что они рядом и нуждаются в нашей заботе и охране, многие из них занесены в Красную книгу. Жизнь человека невозможна без пернатых друзей, учеными доказано, что они спасают для сельского хозяйства около 30% урожая, разносят семена растений на значительные расстояния, сеют лес, они опыляют растения. Птицы радуют нас своим ярким нарядом и пением.

Проблема: В холодное время зимующие птицы страдают не столько от холода, сколько от голода. Доступной пищи становится всё меньше, но потребность в ней возрастает. Анализ проведенных с детьми бесед показал, что уровень знаний о зимующих птицах и оказании помощи птицам зимой недостаточно сформирован. Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

Участники проекта: дети средней группы «Подсолнушки», воспитатель, родители (законные представители).

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Сроки реализации проекта: с 10.01.2022 по 06.02.2022.

Цель: сформировать у детей начальные представления об особенностях жизни и поведения зимующих птиц нашего края в холодное время года, воспитание любви и бережного отношения к природе, интереса и заботливого отношения к птицам.

Задачи:

- расширять знания детей о зимующих птицах Урала;
- закрепить представления детей об условиях жизни птиц зимой;
- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях;
- воспитание любви и бережного отношения к природе;
- развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составлению рассказов о природе;
- развивать творческие способности детей через слушание музыки, изображение птиц в рисунках, лепке;
- развивать мелкую моторику, артикуляционный аппарат;
- способствовать созданию положительных эмоций детей и родителей в совместной деятельности.

Ожидаемые результаты: сформированность у детей начальных представлений о зимующих птицах нашего края. Желание и готовность участников проекта помогать птицам зимой, любить и беречь природу родного края. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Продукт проекта: альбом «Зимующие птицы», выставка познавательной и художественной литературы о птицах, выставка рисунков детей, кормушки, сделанные родителями с детьми. фонотека голосов птиц.

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный

- Обсуждение цели и задач воспитателями с детьми и родителями;
- Подобрать методическую литературу по теме;
- Подобрать художественную литературу для чтения детям;
- Подобрать дидактический материал, наглядные пособия;
- Создание фонотеки голосов птиц;
- Анкетирование родителей.

2 этап. Основной (практический)

- Описательные рассказы о птицах;
- Изучение корма для подкормки птиц;
- Совместно с родителями изготовление кормушек из разного материала;
- Развешивание кормушек;
- Наблюдение за птицами.

3 этап. Заключительный

- Подведение итогов реализации проекта;
- Презентация проекта;
- Продукты проекта.

Работа воспитателя с родителями:

Папка-передвижка «Зимующие птицы»

Акция «Покормите птиц зимой»

Консультация «Покормите птиц зимой»

Памятка «Читаем с детьми»

Индивидуальные беседы с родителями о необходимости и методике организации наблюдений за птицами, (отметить строение и окраску птиц, чем питаются), вместе с ребенком покормить птиц.

План реализации проекта:

Образовательная область	10.01 - 23.01	Работа с родителями
Социально-коммуникативное развитие	Беседы на проблемные ситуации «Зачем нужно кормить птиц зимой», «Почему стало птиц меньше?» Рассматривание альбома «Зимующие птицы», сюжетных картинок с изображением птиц. Отгадывание загадок о зимующих птицах. Д/и «Собери птицу», «Угадай по описанию», «Один-иного». Чтение рассказов И.Тургенев «Воробей», М.Горький «Воробьишко». Беседа «Птицы Урала».	Папка-передвижка «Зимующие птицы». Консультация «Покормите птиц зимой»
Познавательное развитие	Прогулка «Наблюдение за птицами».	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Рябина для птиц», рисование «Снегири».	
Физическое развитие	П/и «Воробушки и кот», «Совушка».	
	24.01 - 06.02	

Социально-коммуникативное развитие	Беседы на проблемные ситуации «Пользу или вред приносят птицы», «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Как мы можем позаботиться о птицах зимой».	Памятка «Читаем с детьми».
Развитие речи	Д/и «Сосчитай птиц и назови», «Четвёртый лишний», «Назови ласково».	Акция «Покормите птиц зимой»
Познавательное развитие	Составление рассказов по иллюстрациям.	Развешивание кормушек вместе с детьми в своем дворе.
Развитие речи	Разучивание стихов.	
Познавательное развитие	Чтение Н.Рубцов «Воробей», «Ворона», В.Бианки «Синичкин календарь».	
Художественно-эстетическое развитие	Прогулка «Следы на снегу», «Синички-невелички».	
Физическое развитие	Лепка «Снегири на ветке», раскраски «Птицы».	
Музыка	П/и «Птичка и птенчики», «перелёт птиц».	
Музыка	Прослушивание аудиозаписи голосов птиц.	

Полученные результаты:

-Дети знают зимующих птиц Урала.

-Дети отражают свои знания и наблюдения в творческих работах.

-Дети с удовольствием принимают участие в трудовой деятельности – изготавливают и развешивают кормушки, заботливо подкармливают птиц.

-Дети бережно и заботливо относятся к природе.

-У родителей повышение уровня экологических знаний и экологической культуры, понимание необходимости в экологическом воспитании детей.

Использованная литература:

1. Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы».
2. Комплексные занятия по программе, «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой.
3. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду»
4. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
5. О. В. Исаенко «Развиваем речь, мышление, мелкую моторку»

Анкета для родителей.

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на наши вопросы.

1. Регулярно ли Вы кормите зимой с вашим малышом птиц? Если нет, то когда?
2. В какое время суток насыпаете корм?
3. Где, в каком месте Вы проводите подкормку? (на балконе; на кормушке, которую вывесили; около дома; в детском саду или другое).
4. Чем кормите птиц?
5. Кто является инициатором подкормки: Вы или ребенок?
6. Какие птицы прилетают к Вам кормиться?
7. Удастся ли Вам с ребенком понаблюдать за поведением птиц у кормушки? Как часто?
8. Если не наблюдаете за подкормкой птиц, что Вам мешает?
9. Имеется ли интерес у ребенка к подкормке птиц, в чем это проявляется?
10. Заметили ли Вы какие – либо изменения в поведении и характере ребенка после начала подкормки птиц?
11. Используете ли Вы художественную литературу для поддержания интереса и воспитания любви к птицам?
12. Смотрите ли Вы телевизионные передачи о природе вместе с ребенком? Если да, то какие?
13. Делали ли Вы вместе с ребенком кормушки для птиц? Кто являлся инициатором: Вы или ребенок?
14. Хотели бы Вы принять участие в конкурсе по изготовлению кормушек и включиться вместе с вашим ребенком в зимнюю подкормку птиц в рамках детского сада?

СПАСИБО!

Загадки.

Днем молчит,

Ночью кричит. (*Филин, сова.*)

Странный доктор есть на свете,

Он деревья лечит, дети.

Где болит?

Тук-тук!

А, нашел. Тут, тут. (*Дятел.*)

Синяя косынка,

Темненькая спинка,

Маленькая птичка,

Звать ее. (*Синичка.*)

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды,

С первым снегом

Тут как тут! (*Снегирь.*)

Это кто там на дорожке

Испугался нашей кошки?

Это кто там поднял крик —

Чик-чирик да чик-чирик? (*Воробей.*)

Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая! (*Сорока.*)

На голом суку сидит,

На весь двор кричит:

"Кар-кар-кар!" (*Ворона.*)

Игра – инсценировка.

Тема: «Зимний разговор через форточку»

Цель: развивать диалогическую речь, прививать детям интерес к жизни пернатых.

Ход игры:

Воспитатель: – Ребята! Если бы вы умели понимать птичий язык, вы бы слышали такой разговор птиц:

– Я – маленький воробей,

Я гибну, дети, спасите!

Я летом всегда подавал сигнал,

Чтобы сторож ворон с огорода гнал.

– Пожалуйста, помогите!

– Сюда, воробей, сюда!

Вот тебе, друг, еда.

Благодарим тебя за работу!

Ребенок: – Я – дятел, пёстрый такой,

Я гибну, дети, спасите...

Всё лето я клювом стволы долбил,

Тьму вредных букашек поистребил,

– Пожалуйста, помогите!

– Сюда, наш дятел, сюда!

Вот тебе, друг, еда,

Благодарим тебя за работу!

Б.Брехт



