

Департамент образования  
Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
– детский сад № 553  
(МАДОУ – детский сад № 553)

---

Тематический проект по здоровьесбережению

«В здоровом теле – здоровый дух »

Разработал

педагогический коллектив

МАДОУ – детский сад № 553

г. Екатеринбург

## Пояснительная записка

### *Актуальность:*

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Помочь детям узнавать и учиться понимать значимость для жизни человека здоровья, стало причиной создания этого проекта.

### *Цель проекта:*

Сформировать у детей основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

### *Задачи проекта:*

- Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
- Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.
- Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.
- Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека.
- Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

### *Предполагаемые результаты реализации проекта:*

Для детей:

1. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;
2. Сформированность гигиенической культуры;
3. Улучшение соматических показателей здоровья;
4. Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

Для родителей:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей;
2. Педагогическая, психологическая помощь;
3. Повышение уровня комфортности.

Для педагогов:

1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов;
2. Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников;
3. Личностный и профессиональный рост;
4. Самореализация;

### *Реализация проекта:*

с 1 октября по 30 октября

### *Тип проекта:*

Среднесрочный;

### *Участники проекта:*

Воспитатели, дети, родители

*Формы работы с детьми:*

- НОД познавательного цикла, чтение художественной литературы, рассматривание энциклопедий, картонажный театр, театр кукол, просмотр презентаций по теме;
- НОД продуктивной деятельности: конструирование, аппликация, лепка, рисование;
- Игровая деятельность: подвижные, дидактические игры, игровые ситуации, созданные воспитателем проблемные ситуации;

*Ресурсное обеспечение проекта:*

1. Физкультурный уголок в группе;
2. Спортивный зал;
3. Спортивный участок на территории МАДОУ – детский сад № 553.
7. Физкультурное оборудование и спортивный инвентарь.
8. Методический инструментарий (картотека подвижных игр, схемы бесед, занятий, сценарий спортивного развлечения и т.д.).
9. Подборка методической литературы “Физическая культура и оздоровление детей дошкольного возраста”.

*Содержание проектной деятельности:*

Этапы и сроки реализации:

- 1 этап: подготовительный;
  - 2 этап: практический;
  - 3 этап: заключительный;
- 1 этап – подготовительный:
- Разработка перспективного плана;
  - Подготовка цикла тематических мероприятий;
- 2 этап – практический:
- Проведение цикла тематических мероприятий;
  - Организация целенаправленной просветительской консультативной деятельности с родителями по вопросам развития у детей познавательных способностей;
  - Подготовка выставки плакатов .....
- 3 этап – заключительный:
- Проведение спортивно – развлекательного мероприятия .....
  - Оформление выставки плакатов.....
  - Продукт проектной деятельности:
1. Тематический план недели здоровья;.....
  2. Подборка дидактических игр;.....
  3. Выставка детских плакатов.....
  4. Сценарий спортивного – развлекательного мероприятия «Наше здоровье в наших руках»;
  5. Информационный материал в родительском уголке «Здоровый ребёнок»;
  6. Презентация недели здоровья с полученными результатами;

*Полученный результат реализации проекта:*

- Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
- Получение детьми знаний о ЗОЖ.
- Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;
- Сформированность гигиенической культуры;
- Улучшение соматических показателей здоровья;

### Приложение № 1

План реализации тематического проекта «Наше здоровье в наших руках»

#### **Тема дня: «Где прячется здоровье»**

- \*Продолжать формировать интерес к собственному организму, самочувствию, связанному с состоянием здоровья.
  - \*Удовлетворить потребность детей в двигательной активности.
  - \*Развивать быстроту бега, ловкость, внимательность.
  - \*Закрепить знание правил дорожного движения – значение трёх цветов светофора.
  - \*Обратить внимание родителей на то, что по сезону и погоде одетый ребёнок в меньшей степени подвержен простудным заболеваниям
  - \*Утренняя гимнастика «Здоровью скажем «Да»;
  - \*Беседа «Что такое здоровье и как его приумножить»;
  - \*Сюжетно – ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания»;
  - \*Дидактическая игра «Что полезно кушать, а что вредно»;
  - \*Чтение: А. Барто «Девочка чумакая», С. Семёнов «Как стать неболейкой», С Михалков «Про мимозу»»
  - \*Продуктивная деятельность: рисование по стихотворению А. Барто «Девочка чумакая»;
  - \*Прогулка: игры с бегом «Быстро возьми, быстро положи», игры с прыжками «Лягушка и цапли», игры с бросанием и ловлей «Кого называли, тот и ловит»;
- Вторая половина дня:
- \*Беседа «Правила поведения на улице»;
  - \* Дидактическая игра: «Светофор»
  - \*Работа с родителями:
- оформление папки – передвижки «Здоровый ребёнок».

2

#### **Тема дня: «Здоровые зубки»**

- \*Объяснить детям причину болезни зубов;
- \*Формировать привычку чистить зубы;
- \*Приучать ребёнка быть внимательным к себе и состоянию своих зубов;
- \*Развивать у детей координацию движений, силу, ловкость, выносливость;
- \*Обратить внимание родителей на занятия спортом в их семье – походы на стадион, бассейн, спортивный зал и т. д.
- \* Утренняя гимнастика «Здоровью скажем «Да»;
- \*Беседа «Здоровые зубки»;
- \*Чтение сказки Сказка о зубной щётке»;
- \* Дидактическая игра: «Что вредно, а что полезно для зубов»;

\*Продуктивная деятельность: аппликация «Зубная щётка для мальчика Пети»;

\*Прогулка: Игры – эстафеты:

«Перенеси лекарства;

«Займи место в обруче»

Вторая половина дня:

\*Работа с родителями: провести анкетирование родителей «Роль спорта в семейном воспитании»;

### 3

Тема дня: «Мойдодыр»

\*Формирование у детей представлений о правилах личной гигиены;

\*Дать детям элементарные представления об инфекционных заболеваниях и их возбудителях (микробы и вирусы);

\*Продолжение просветительской консультативной деятельности с родителями по вопросам развития у детей интереса к ведению здорового образа жизни (спорт – его неотъемлемая часть);

\* Утренняя гимнастика «Здоровью скажем «Да»;

\*Беседа «Микробы и вирусы»

Дидактическая игра «Предметы личной гигиены»;

\*Чтение: «Потешки, стихи, загадки на заданную тему»

\*Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто – чисто»;

\*Продуктивная деятельность:

Изготовление атрибутов к подвижной игре «Микробы и чистюли»;

Прогулка:

Подвижные игры:

«Поймай хвостик». «Поймай комара», «Прятки»;

Вторая половина дня:

Просмотр мультфильма «Мойдодыр»

\*Работа с родителями:

Провести беседу по итогам анкетирования, познакомить родителей с ответами детей на те же самые вопросы.

### 4

**Тема дня: «Здоровое питание. Витамины»**

\*Расширять и уточнять знания детей о наличии витаминов во фруктах и овощах;

\*Создать условия для формирования у детей представлений о полезных продуктах на нашем столе;

\*Способствовать созданию мотивации у детей и родителей на формирование здорового образа жизни

\* Утренняя гимнастика «Здоровью скажем «Да»;

\*Беседа «Витамины и полезные продукты»;

\*Разучивание стихов, загадок, потешек;

\*Экспериментальная деятельность: «Волшебник шиповник»;

\*Прогулка «Витаминная семья» - эстафета

\*Вторая половина дня:

«Дегустация волшебного напитка шиповника»;

\*Дидактическая игра «Полезная и вредная еда»;

\*Работа с родителями:

Прослушивание родителями рассказов детей о любимом виде спорта, записанных на диктофон;

5

Тема дня: «Со спортом дружим мы всегда»

\*Формировать устойчивую привычку к режиму двигательной активности, интереса и потребности к физическому самосовершенствованию;

\*Воспитывать желание добиваться успехов в спортивных состязаниях, различных соревнованиях;

\*Познакомить родителей с итогами прошедших дней здоровья (стенгазета о событиях дней здоровья);

\* Утренняя гимнастика «Здоровью скажем «Да»;

\*Рассматривание иллюстраций о различных видах спорта;

\* Продуктивная деятельность: Изготовление альбома о различных видах спорта;

\*Спортивное развлечение «Наше здоровье в наших руках»

\*Прогулка: подвижные игры:

«Кролики»; «По ровненькой дорожке»; «Бегите к флажку»» «Попади в круг»;

Вторая половина дня:

\*Сюжетно – ролевая игра «Физкультурное занятие»;

\*Работа с родителями:

Беседа: «Значение ЗОЖ для здоровья человека»

**Проект по здоровьесбережению в подготовительной к школе группе  
«Солнышко»**

| № | Наименование блока                              | Время проведения   | Краткое описание                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Подготовительный                                | I неделя октября   | 1. Чтение художественной литературы<br>2. Рассматривание альбомов о спорте<br>3. Рисование « Мы делаем зарядку»<br>«Мой любимый вид спорта»                                                                       |
| 2 | Тематический<br>«Неделя здоровья»               | II неделя октября  | «Здоровые зубки» беседы, сюжетно – ролевая игра «У стоматолога» ;<br>«Мой додыр» обыгрывание сюжетов из художественного произведения;<br>«Со спортом дружим мы всегда» развлечение для детей с участием родителей |
| 3 | Здоровьесберегающая технология<br>«Закаливание» | III неделя октября | Знакомство с пословицами «Посеешь привычку, пожнешь характер» и т.д.                                                                                                                                              |

|   |                                                            |                   |                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                            |                   | Детско – родительские проекты «Папа, мама, я – спортивная семья»<br>Создание книжки – малышки «Мой отдых на море»                                                              |
| 4 | Здоровьесберегающая технология<br>«Дыхательная гимнастика» | IV неделя октября | Беседы «Как мы дышим», « Чистый воздух - друг человека»<br>Мастер – класс для педагогов<br>«Дыхательная гимнастика»<br>Рассматривание энциклопедии<br>«Строение тела человека» |

Выводы: реализация данного проекта, способствовала формированию осознанного и ответственного отношения к своему здоровью детей и их родителей, вызвала интерес к занятиям спортом и обстоятельствам негативно, влияющим на здоровье человека.

#### **Проект по здоровьесбережению в подготовительной к школе группе «Кнопочки»**

| № | Наименование блока            | Время проведения | Краткое описание                                                                                               |
|---|-------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Где прячется здоровье         | 8 октября        | Беседа "Что такое здоровье и как его приумножить"<br>Дидактическая игра<br>"Что полезно кушать , а что вредно" |
| 2 | Здоровые зубки                | 9 октября        | Беседа "Здоровые зубки"<br>Чтение сказки «Сказка о зубной щётке»                                               |
| 3 | «Со спортом дружим мы всегда» | 10 октября       | Сюжетно - ролевая игра "Физкультурное занятие"                                                                 |

|   |                                                             |                                        |                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                             |                                        | Беседа "Значение ЗОЖ для здоровья человека"<br>Прогулка: подвижные игры: «Кролики», «Попади в круг».                                                  |
| 4 | Закрепление культурно – гигиенических навыков<br>«Мойдодыр» | 11 октября                             | Дидактическая игра "Предметы личной гигиены"<br>Чтение "Потешки, стихи, загадки на заданную тему"<br>Пальчиковая гимнастика "Моем руки чисто - чисто" |
| 5 | Тематическая неделя «Здоровое питание . Витамин»            | 17 октября<br>18 октября<br>19 октября | Беседа: «Витамины и полезные продукты»<br>Разучивание стихов, загадок, потешек.<br>Дидактическая игра «Полезная и вредная еда»                        |
| 6 | Тематическая неделя «Где прячется здоровье»                 | с 23 октября по 26 октября             | Продуктивная деятельность: рисование по стихотворению А. Барто «Девочка чумазная».<br>Прогулка: игры с бегом «Быстро возьми, быстро положи».          |

Вывод: при реализации проекта, дети подробно ознакомлены со значением ЗОЖ в жизни человека, с правилами здорового питания, а так же положительным влиянием спорта на здоровье.

### Проект по здоровьесбережению в подготовительной к школе группе «Капельки»

| № | Название блока   | Время проведения | Краткое описание                                                                                                 |
|---|------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Подготовительный | 1 неделя         | Работа с родителями: папка передвижка «Здоровый ребенок»,<br>-беседа «Что такое здоровье и как его приумножить», |

|   |                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |          | <p>-д.игра «Что полезно кушать, а что вредно»,</p> <p>- чтение С.Семенов «Как стать Неболейкой»,</p> <p>-С-ролевая игра «Магазин полезных продуктов»</p> <p>- составление эстафет и игр,</p> <p>-создание картотеки «Самомассаж»,</p> <p>-оформление альбома «Спортсмены Свердловской области»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | «Сладкое пробуждение» | 2 неделя | <p><b>- упражнение для глаз</b><br/>Цель: восстановить и улучшить зрение (закрыть, открыть, посмотреть вверх-вниз, круговые движения)</p> <p><b>- точечный самомассаж</b><br/>Цель: профилактика простудных заболеваний и повышение жизненного тонуса ( самомассаж головы, самомассаж лица)</p> <p><b>-упражнение на дыхание</b><br/>Цель: расправить легкие, получить кислород (вдох-выдох с наклоном)</p> <p><b>-упражнение на животе</b><br/>Цель: повысить функциональные возможности дыхательной системы ( упражнение «лодочка», упражнение «киска»)</p> <p><b>- бег босиком</b><br/>Цель: эмоциональный заряд бодрости (ходьба по дорожке «здоровья», ходьба по резиновому коврику)</p> |
| 3 | «Витамины вокруг нас» | 3 неделя | <p><b>- правильное питание</b><br/>Цель: формирование представлений о взаимосвязи благополучия организма и питания (демонстрация правильных продуктов)</p> <p><b>- овощи и фрукты</b><br/>Цель: дать понять, что овощи и фрукты позволяют детям лучше расти и развиваться (дегустация различных овощей и фруктов)</p> <p><b>-п.игра «Собери урожай»</b><br/>Цель: уточнить знания овощей и фруктов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |              |          | <p>(рассортировать по группам)</p> <p><b>- пальчиковая гимнастика</b></p> <p>Цель: использовать игру на каждом занятии</p> <p>(мы капусту рубим, рубим.. Мы морковку чистим, чистим.)</p> <p><b>- С.ролевая игра «Сделаем витаминный салат»</b></p> <p>Цель: выяснить у детей, что кладут в витаминный салат.</p> <p>(перед детьми выкладываются различные продукты, в т.ч. и вредные)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | «Спорт и мы» | 4 неделя | <p><b>- ЗОЖ</b></p> <p>Цель: объяснить значимость ЗОЖ ( показ плакатов здорового человека и больного)</p> <p><b>-физическая культура «Здоровые, сильные, смелые»</b></p> <p>Цель: уточнить как физкультура укрепляет наше здоровье</p> <p>(эстафеты, игры)</p> <p><b>- спортивные семьи</b></p> <p>Цель: знакомство и беседа с семьями которые занимаются спортом (знакомство с фитнесом и айкидо)</p> <p><b>- спортсмены Екатеринбурга</b></p> <p>Цель: создать альбом со знаменитыми спортсменами нашего города ( Галашов Николай Владимирович – легкоатлет, российский тренер. Климова Марина Владимировна фигуристка. Шibaев Александр Игоревич – настольный теннис)</p> <p><b>-спортивные соревнования «Моя семья ВМЕСТЕ»</b></p> <p>Цель: изучать положительный опыт семейного физического воспитания</p> <p>(спортивные игры на воздухе)</p> |

Вывод: данный проект стимулирует формирование у дошкольников здоровых и полезных привычек в повседневной жизни.

**Проект по здоровьесбережению в младшей группе «Радуга»**

| №           | Наименование блока                               | Время проведения            | Краткое описание                                                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>неделя | «Где прячется наше здоровье»                     | 3.10 среда<br>15.30 группа  | Рассказ воспитателя об организме человека.<br>Рассматривание альбома «Тело человека»<br>Картина-книга «Тело человека»                                                                       |
| 2<br>неделя | «Наше здоровье в наших руках»<br>«Наше сердечко» | 10.10 среда<br>15.30 группа | - продолжать формировать интерес к собственному организму, самочувствию.<br>«Наше сердечко» - это мотор, как в машине, оно должно биться спокойно.<br>Игра «Слушаем сердечко своего соседа» |
| 3<br>неделя | Наши ножки                                       | 17.10 среда<br>15.30 группа | - удовлетворить потребности детей в двигательной активности, развивать быстроту бега, ловкость, внимание.                                                                                   |

|             |                                  |                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                  |                             | Рассказ воспитателя<br>«Как беречь ножки»<br>П.игра<br>«Догоню-догоню»<br>«Гуси-гуси»<br>«Змейка»<br>«Бегите к флажку»                                                                                                          |
| 4<br>неделя | «Полезная еда»<br>(для здоровья) | 24.10 среда<br>15.30 группа | Рассказ воспитателя о<br>полезной еде для<br>организма.<br>Д.игра «Полезная и<br>вредная еда»<br>Разучивание стихов,<br>загадок, потешек.<br>Для родителей консу-<br>льтация «Полезная еда<br>для детей», «Здоровый<br>ребенок» |

Вывод:

- продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья  
чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
- закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.

### **Проект по здоровьесбережению в старшей группе «Речецветик»**

| <b>Перва</b> | <b>№</b> | <b>Наименование<br/>блока</b> | <b>Время проведения</b> |
|--------------|----------|-------------------------------|-------------------------|
|--------------|----------|-------------------------------|-------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вторая неделя    | <p><b>«Спорт здоровье и игра – скажем всем физкульт - ура!»</b></p> <p>Беседа: «Мы зарядкой заниматься – привыкаем по утрам»<br/> Чтение: Удивительные пословицы о спорте.<br/> Дидактическая игра: «Заколдованные фигуры»<br/> Художественное творчество: «Наши любимые подвижные игры»<br/> Консультация для родителей: «Спортивные игры для всей семьи»</p> | <p>08.10.18 –<br/>12.10.18</p>  | <p>Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни.</p> <p>Обеспечить оптимальный уровень физической подготовленности ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностью в двигательной активности.</p> <p>Развивать интерес к спорту.</p> |
| Третья неделя    | <p><b>«Чистота – залог здоровья»</b></p> <p>Беседа: «Чтобы кожа была здоровой»<br/> Чтение: «Девочка чумазая» А.Л.Барто<br/> Дидактическая игра: «Как мы делаем уборку»<br/> Художественное творчество: «Мамины помощники»<br/> Консультация для родителей: «Полезные привычки»</p>                                                                            | <p>15.10.18. –<br/>19.10.18</p> | <p>Развивать стремление к соблюдению чистоты, соблюдению элементарных правил гигиены.</p>                                                                                                                                                                                    |
| Четвёртая неделя | <p><b>«Витамины на здоровье»</b></p> <p>Беседа: «Что такое витамины»<br/> Чтение: «Овощи» Ю.Тувим<br/> Дидактическая игра: «Полезно – бесполезно»<br/> Художественное творчество: «Витаминная корзина»<br/> Консультация для родителей: «Здоровое питание для детей дошкольного возраста»</p>                                                                  | <p>22.10.18. –<br/>26.10.18</p> | <p>Формировать представления детей о здоровом питании, значимости правильного питания, употреблении полезных для здоровья продуктов.</p>                                                                                                                                     |

# Проект по здоровьесбережению группы «Семицветик»

| № | Наименование блока                  | Время проведения                                                                                                                                                                                                                                     | Краткое описание                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Подготовительный<br>«Что такое ЗОЖ» | <p>I неделя октября</p> <p>- беседа «Сохрани своё здоровье сам»</p> <p>- обучение детей точечному самомассажу, дыхательной гимнастике</p> <p>- ленивая гимнастика после сна</p> <p>- чтение художественной литературы К.И. Чуковского «Мойдодыр»</p> | <p>- знакомство с приёмами самовыздоровления;</p> <p>упражнения «Свечи», «Погрей руки», «Снежинки летят»</p>                                                                                                 |
| 2 | «Путешествие в страну Ротоляндию»   | II неделя октября                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Беседа "Здоровые зубки"</p> <p>Чтение сказки «Путешествие в страну Ротоляндию»</p> <p>- упражнение «Чистим зубы»</p> <p>консультация для родителей «Советы стоматолога»</p>                               |
| 3 | «Тело человека»                     | III неделя октября                                                                                                                                                                                                                                   | <p>- Плакат «Тело человека»</p> <p>- Упражнение «Покажи часть тела»</p> <p>- Игра «Узнай, что тебе сказать»</p> <p>- Знакомство родителей с картотекой «Пальчиковые игры»</p> <p>«Речевые игры с детьми»</p> |

|   |                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | «Спорт – это здоровье» | IV неделя октября | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежедневное проведение утренней гимнастики;</li> <li>- «Весёлые старты»</li> <li>- комплекс подвижных игр»;</li> <li>- Рассматривание альбома «Виды спорта»;</li> <li>- Детско – родительские проекты « Спортивный коллаж»</li> <li>- Консультация для родителей « Комплекс упражнений для глаз»</li> </ul> |
|---|------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|