Сценарий развлечения для детей дошкольного возраста

«Мои верные друзья, мне без них никак нельзя – полезные привычки»

Городская акция «День рождения полезной привычки».

Подготовительная работа:

* Заучивание стихотворений по культурно – гигиеническим навыкам.
* Родители оформляют газеты.
* Воспитатели изготовляют лозунги с пословицами.

- «Чистота - залог здоровья»

- «Чистая вода для хвори беда»

- «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

- «По утрам зарядку делай, будешь сильным, будешь смелым»

- «Кто не дружит с водой, тот ходит больной»

- «Если сладкое ты любишь – значит, без зубов ты будешь»

Ход мероприятия:

**I часть.**

Выходит мальчик – грязнуля и читает отрывок из стихотворения Чуковского К.И. «Мойдодыр»

«Одеяло убежало, улетела простыня и подушка, как лягушка ускакала от меня….».

Дети обыгрывают сцену из произведения.

Мальчик – грязнуля. – Вы, ребята, помогите и обратно всё верните!

Воспитатель. Мы тебе поможем и научим умываться, чтобы впредь вещи от тебя не убегали.

На сцену выбегает ребёнок в роли вредной привычки, читает стихотворение Остера Г. «Вредные привычки»

Никогда не мойте руки,  
Шею, уши и лицо.  
Это глупое занятье  
Не приводит ни к чему.  
Вновь испачкаются руки,  
Шея, уши и лицо,  
Так зачем же тратить силы,  
Время попусту терять.

Воспитатель. Ребята, вы согласны с вредной привычкой.

Ведь не зря же есть пословица - «Чистая вода для хвори беда».

Выходят дети подготовительной группы.

Сценка «Девочка чумазая» по стихотворению А. Л. Барто. Вредная привычка им мешает.

Воспитатель. А мы сейчас всех научим мыть руки.

**II часть.**

Воспитатель. Каждый день по утрам делаем зарядку, очень нравится нам делать по порядку.

|  |  |
| --- | --- |
| Весело шагать | Дети шагают по кругу |
| Руки поднимать | Поднимают руки |
| Приседать и вставать | Приседают |
| Прыгать и скакать | Прыжки |

Воспитатель. А сейчас дружный танец.

**III часть.**

Дети показывают сценку «Я опрятно кушаю»

Воспитатель обращает внимание, на ребёнка за столом у него всё разлито, он болтает ногами и машет ложкой.

«Хорошо, ты кушаешь

Всех везде, ты слушаешь –

Там машина загудела, вон ворона пролетела,

А разлился суп, компот - не беда.

Кто – нибудь всё уберёт – красота.

К вредной привычке подходят дети и читают стихотворение:

Кушать надо аккуратно!

Чтобы не оставить пятна!

Ты салфетку на колени

Положи себе без лени.

За столом сиди ровнее

Не клади на стол локтей,

И к тарелке с супом низко

Не склоняйся словно киска.

К приёму пищи все накрыто

Приветлив будь и вежлив будь,

Скажи « Приятного всем аппетита»

И про улыбку не забудь.

**IV часть.**

Вредная привычка подходит к мальчику с перевязанной щекой у него болит зуб.

Кушай больше ты конфет,

Сахар и плитку шоколада.

И к зубному врачу никогда ходить не надо.

Если зубы заболели,

Ты их выдерни и всё,

Чтобы больше не болели

И не мучали тебя.

Выходят дети с тюбиком пасты и зубной щёткой показывают сценку «Как правильно чистить зубы»

**V часть.**

Воспитатель. Ребята, посмотрите наш мальчик – грязнуля, стал чистым, а вредная привычка – красавицей! Почему? Как вы думаете?

Вредная привычка и мальчик – грязнуля.

«Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Надо, Надо умываться по утрам и вечерам,

А нечистым, трубочистам

Стыд и срам!

Звучит музыка, детей приглашают на флешмоб.