Городской образовательный проект «Добрый город»

**Фестиваль «Инженерные открытия в мире детства»**

**Тема проекта: «Дорожные развязки и мосты большому городу нужны»**

**Актуальность проекта:** Современные дети живут и воспитываются в динамичном развивающемся мире. Всё, что их окружает, они воспринимают в силу своей детской любознательности наблюдательности и активности. Способности детей безграничны и это даёт возможность нам взрослым быть с ними рядом, повести их за собой, развивать, воспитывать, способствовать их становлению. Так и возникла тема данного проекта у меня с моими воспитанниками.70% воспитанников проживают в новом, красивом районе города Екатеринбурга – Академическом. Чтобы добраться в свой детский сад часто вместе со своими родителями приходится простаивать в автомобильных пробках. И вот у нас зародилась идея поскорее построить новые развязки и мосты, чтобы все могли быстро добираться на работу, в школу, и конечно в наш любимый детский сад. В реализации наших задумок мы с ребятами использовали разные способы конструирования.

Лего – конструирование – одно из самых современных направлений развития детей, позволяет детям учиться, играя и обучаться игре, узнавать новое, выражать свою индивидуальность, становиться творцами. Воплощать свои первые замыслы. В процессе конструктивной деятельности развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность.

**Постановка проблемы:** Удивительный вопрос, город строился и рос!

 Вот и новый район, и полно детишек в нём!

 А вот выехать в детсад! Невозможно – это факт!

**Цель, задачи проекта:** Расширять представления детей о профессии инженеров – строителей развязок и мостов**.** Обеспечить создание материально – технической базы по познавательно – конструкторской деятельности**.** Обеспечить взаимосвязь всех участников при реализации проекта. Развивать интерес к конструктивно – модельной деятельности.

**Участники проекта:** Воспитатель МАДОУ – детский сад № 553 Панова Татьяна Яковлевна, воспитанники старшей группы «Речецветик, родители, педагоги.

**Тип проекта:** Средней продолжительности

**Сроки реализации:** Ноябрь 2018г – февраль 2019г

**Формы работы:** Групповые, подгрупповые, индивидуальные (по количеству). Словестные, наглядные, практические.

**Используемые технологии, методы и приёмы работы:** Здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, ИКТ, игровые технологии, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения.

**Используемые средства (средства и материалы)** Дидактические ресурсы, ИКТ, конструкторы: «Тико», «Лего Классик», «Лего Дупло».

**Ожидаемые результаты:** Данный проект предполагает использование игрового оборудования Лего, как инструмента для формирования у дошкольников предпосылок инженерного мышления в процессе развития навыков конструирования и моделирования, стимулирования технического творчества. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к процессу познания. Развитие интереса к конструктивно – модельной деятельности, развитие интеллектуальной инициативы. Увеличение количества детей, имеющих сформированный интерес к конструктивно – модельной деятельности.

**План реализации проекта:**

**Подготовительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Задачи** | **Срок реализации** |
| Интерактивная презентация: «Кто строит дороги и мосты» | Знакомить детей с профессией инженеров строителей дорог и мостов. Развивать интерес к профессии. | 2 неделя ноября 2018 |
| Познавательная беседа:«Если б не было дорог» | Активизировать детей для решения проблемных ситуаций. | 3 неделя ноября 2018 |
| Консультация для родителей: «Шаг за шагом – Лего- техника» | Познакомить с разновидовыми комплектами Лего, правилами безопасной работы. | 1 неделя декабря 2018 |

**Содержательный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Задачи** | **Срок реализации** |
| Создание Лего – центра в группе. | Развивать конструкторские навыки, творческую инициативу, воспитывать интерес к техническим видам творчества. | На протяжении реализации проекта. |
| Интерактивная экскурсия на стройку дорожной развязки в Академический район. | Познакомить детей с работой инженеров строителей развязок и мостов. Показать значимость строительного объекта для жителей города. | 2 неделя декабря 2018 |
| Мастер – класс для родителей: «Удивительный мир Лего» | Применять полученный опыт в совместной деятельности с детьми. | 3 неделя декабря 2018 |
| Сюжетная игра:« Я б в строители пошёл» | Формирование основ конструктивно – модельной деятельности у детей. | 4неделя декабря 2018 |
| Экспериментальная деятельность: «Лего – мастерская» | Формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, команде. Подводить деятельность детей к решению научно - творческих задач. | На протяжении реализации проекта |
| «Педагогическая копилка» | Опыт работы по использованию Лего конструкторов в разных видах деятельности с детьми. | 2 неделя января 2019 |

**Заключительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Задачи** | **Срок реализации** |
| Конструируем – моделируем «Новая дорожная развязка» | Способствовать формированию познавательного интереса, развивать фантазию, конструктивное воображение, умение использовать приобретённые навыки.  | 3 неделя января 2019 |
| Семинар - практикум«Лего технологии» | Повышать профессиональную компетентность педагогов. Использовать Лего конструкторы в развитии исследовательской и конструктивной деятельности старших дошкольников. | 4 неделя января 2019 |
| Коллективные строительные игры.«Город наш огромный» | Развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и объектами окружающей жизни.Развивать умение работать коллективно, объединять постройки в соответствии с общим замыслом. | 1 неделя февраля 2019 |
| Мини – конкурс«Лучший конструктор» | Развивать интерес к конструктивно – модельной деятельности. Формировать умение создавать конструкции одного и того же объекта. | 2 неделяФевраля 2019 |
| Педагогический диспут«Успехи и ошибки» | Выявление успехов и ошибок педагогической деятельности в процессе работы над реализацией проекта. | 3неделя февраля 2019 |

**Оценка результатов:** Проведение мониторинга, включающего в себя исследование конструктивно – модельного творчества с детьми старшего дошкольного возраста. Методика диагностики сформированности конструкторских способностей предполагает наблюдения. Цель наблюдения: определение конструкторских способностей. При проведении наблюдения отслеживались следующие конструкторские способности: 1.Способности узнать и выделить объект (видеть существенное, то есть умение абстрагироваться) 2.Способности собрать объект из готовых частей (синтезировать) 3.Способности расчленить, выделить составные части (анализировать) 4.Умение видоизменять объект по заданным параметрам, получая при этом новый объект с заданными свойствами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Ноябрь 2018 |  Февраль 2019 |
| Высокий уровень | 39% | 53% |
| Средний уровень | 28% | 35% |
| Низкий уровень | 33% | 12% |

**Практическая значимость проекта:** Опыт проекта может быть использован в педагогической деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. Предполагается повышение компетенции педагогов в области применения Лего конструкторов. Повышается практическое участие родителей в совместной деятельности с детьми по освоению Лего конструирования.

**Перспективы развития проекта:** Проектная деятельность – это оптимальный инновационный и перспективный метод**.** Метод проектов – составная часть педагогических технологий, в основе которых лежит: развитие познавательных навыков, умение конструировать. Совокупность используемых приёмов это путь познания.

**Список используемых источников:**

1.Комарова Л.Г. Строим из Лего М «ЛИНКА – ПРЕСС»,2001

2.Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно – игровой деятельности у детей с помощью Лего Издательство центр ВЛОДОС, 2003

3.Сидорова А.А. Как организовать проект с дошкольниками М:ТЦ Сфера,2016

4.Фешина Е.В. Лего конструирование в детском саду М: ТЦ Сфера,2012

5. Ишмакова Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО

6.Симонова В.Г. развитие творческих способностей дошкольников на занятиях по Лего – конструированию. Методическое пособие Ульяновск.2009

Список сайтов

1. <http://www.int-edu.ru/>

2. <http://www.lego.com/ru-ru/>

3. <http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school>

4. Образовательный портал «фгос-игра.рф» <http://фгос-игра.рф>

5. <http://kladraz.ru/blogs/olga-georgievna-shalina/proekt-obrazovatelnajarobototehnika-dlja-doshkolnikov.html>

 6. http://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoytrud/2015/08/04/perspektivnoe-planirovanie-po-lego