

## **ПРИНЯТО:**

На Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 26.08.2022

## **УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий  
МАДОУ-детский сад № 553  
Н.Н. Зорина/  
Приказ № 90 от 26.08.2022



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о планировании образовательной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 553**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о планировании образовательного процесса (далее - Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»,

ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Уставом МАДОУ - детский сад № 553»;

Основной образовательной программой МАДОУ- детский сад № 553.

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МАДОУ - детский сад № 553» (далее-ДОУ), единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы ДОУ.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

#### **2. Цели и задачи**

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы в ДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.

2.4. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии де

### 3. Принципы планирования

- 3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- 3.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.
- 3.3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.
- 3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.
- 3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 3.6. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- 3.7. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.
- 3.8. Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.
- 3.9. Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимальному возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.
- 3.10. Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности (непрерывной организованной деятельности с детьми (ООД), игр, совместной работы детей и воспитателя, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).
- 3.11. Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на ООД, но и в других видах деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи и пр.).

### 4. Организация работы

- 4.1. Основа планирования педагогического процесса – Основная образовательная программа ДОУ (далее - ООП ДО) и адаптированные программы ДОУ (далее АОП ДО). Система планирования образовательной деятельности в ДОУ включает в себя:
  - ✓ Перспективное планирование образовательной деятельности (сетка ООД);
  - ✓ Календарное планирование у воспитателей;
  - ✓ Годовой план у специалистов;
  - ✓ Перспективное планирование у специалистов;
  - ✓ Перспективно-календарное планирование у специалистов
- 4.2. **Перспективное планирование образовательной деятельности (сетка ООД):**
  - 4.2.1. Перспективное планирование (сетка ООД) разрабатывается на учебный год (с 01 сентября по 31 мая).
  - 4.2.3. Перспективное планирование специалистов составляется и реализуется с 01 сентября по 31 мая.
- 4.3. **Календарное планирование образовательного процесса:**
  - 4.3.1. составляется каждым педагогом ДОУ, для каждой возрастной группы;
  - 4.3.2. календарное планирование составляется на каждый день на первую и вторую половину дня;
  - 4.3.3. календарное планирование составляется в соответствии с режимом дня образовательной работы с детьми ;

- ✓ планирование утреннего отрезка времени;
  - ✓ планирование организованной образовательной деятельности;
  - ✓ планирование прогулки;
  - ✓ планирование второй половины дня.
- 4.3.4. на начало каждого месяца определяется:
- ✓ комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна;
  - ✓ план индивидуальной работы с детьми по рекомендациям специалистов.
- 4.3.5. календарный план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.
- 4.3.6. компонентами календарного планирования являются: регламентированная деятельность (ООД):
- ✓ цели и задачи, направлены на развитие, воспитание, обучение (цели и задачи должны быть диагностируемыми);
  - ✓ содержание определяется программой;
  - ✓ организационно-действенный компонент (формы и задачи должны соответствовать поставленным задачам);
  - ✓ результат (что запланировали в самом начале, и что получили должно совпадать).
- 4.3.7. Нерегламентированная деятельность:
- 4.3.7.1. В утренний отрезок времени можно планировать все виды деятельности по желанию детей, деятельность не должна быть продолжительной по времени, ребенок должен увидеть результат своей работы;
- ✓ в утренний период планируется только знакомые для детей виды деятельности;
  - ✓ вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
  - ✓ утренняя гимнастика, работа по закаливанию.
- 4.3.7.2. Прогулка:
- ✓ наблюдение;
  - ✓ подвижные игры, спортивные игры/элементы спортивной игры;
  - ✓ игры дидактические, хороводные, забавы, творческие;
  - ✓ индивидуальная работа по развитию движений, по подготовке ООД с детьми, которые недостаточно усвоили материал;
  - ✓ труд.
- 4.3.7.3. Во второй половине дня:
- ✓ все виды игр настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные, развлечения, праздники, сюрпризы, проводимые
  - ✓ труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный, по подгруппам);
  - ✓ воспитание художественной литературой и фольклором;
  - ✓ работа с семьей обучающегося (воспитанника);
  - ✓ работа по звуковой культуре речи (ЗКР).
- 4.4. Перспективно-календарное планирование образовательного процесса:
- 4.4.1. Составляется специалистами ДОУ для каждой возрастной группы.
- 4.4.2. Перспективно-календарное планирование составляется в соответствии с целями и задачами ООП и АОП, режимом дня.

## Требования к оформлению календарного плана

- 5.1. Календарный план должен быть напечатан в электронном виде, допускаются пометки, дополнения, корректировка понятным аккуратным подчерком.
- 5.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, фамилии, имени, отчества воспитателей группы, даты начала и окончания плана.
- 5.3. Календарный план должен содержать следующие разделы:
- ✓ титульный лист;
  - ✓ режим дня группы;

- ✓ расписание организованной образовательной деятельности;
  - ✓ список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года);
  - ✓ условные обозначения (в нем фиксируются все сокращения, используемые воспитателями группы);
  - ✓ листок здоровья;
  - ✓ план работы с родителями;
  - ✓ календарные планы.
- 5.5. Календарный план оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования в соответствии с Приложением № 1 данного Положения.
- 5.6. Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах, планируется по структуре деятельности: форма работы; тема, цель, направленная на развитие ребенка.
- 5.7. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности, ситуация, цель, средства.
- 5.8. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты наблюдения воспитателей по усвоению ООП ДО.
- 5.9. При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастик и т.п., составленных педагогами группы.
- 5.10. В календарном плане отражается:
- ✓ утренняя гимнастика, работа по закаливанию;
  - ✓ вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения, самообслуживания;
  - ✓ работа, связанная с развитием игровой деятельности;
  - ✓ работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
  - ✓ работа, связанная с развитием образовательной деятельности;
  - ✓ работа с родителями, социумом;
  - ✓ развлечения;
  - ✓ индивидуальная работа с детьми по всем разделам ООП ДО;
  - ✓ создание ППРС среды в группе, на участке с учетом требований ФГОС ДО.

## **6. Документация и ответственность**

- 6.1. Перспективно-календарный и календарный планы являются обязательными документами педагогов.
- 6.2. Контроль за перспективно-календарным и календарным планированием осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.
- 6.3. В журнале фиксируется дата проверки, подпись, замечания и рекомендации, с которыми проверяющий знакомит педагогов и следит за их выполнением.
- 6.4. После окончания учебного года педагоги сдает папку в архив в методический кабинет.

Приложение № 1

Календарное планирование воспитательно-образовательной работы

Дата, день недели	Совместная деятельность взрослого и детей /образовательная деятельность в режимных моментах/		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1-ая половина дня			
ООД /групповая/			
Прогулка (день)			
2-ая половина дня			
Прогулка (вечер)			