

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 553  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**  
620149 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 51А  
тел/факс 8(343)240-46-95 / 8(343)240-58-29  
E-mail: mbdou553@mail.ru

---

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о сетевом взаимодействии Муниципального**  
**автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**– детского сада № 553 с социальными партнерами**  
(редакция от 20.02.2018 г.)

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
МАДОУ – детский сад № 553  
Протокол № 4 от  
«20» февраля 2018 года

«УТВЕРЖДЕНО»  
Заведующий  
МАДОУ – детский сад № 553  
/Н.Н. Зорина/  
«20» февраля 2018 года



г. Екатеринбург  
2018 год

## 1. Общие положения

1.1. Положение о сетевом взаимодействии (далее – Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 553 (далее – Учреждение) с социальными партнерами (далее – сетевое взаимодействие) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО), Устава Учреждения, основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет цель, задачи, принципы, социальных партнеров и порядок сетевого взаимодействия.

## 2. Цель, задачи и принципы сетевого взаимодействия.

2.1. Целью сетевого взаимодействия является формирование единого образовательного пространства, способствующего удовлетворению разнообразных потребностей в дошкольном образовании.

### 2.2. Задачи сетевого взаимодействия:

- повышать социальный статус дошкольного образования;
- создавать условия для эффективного введения ФГОС ДО в Учреждении;
- повышать качество дошкольного образования путем создания благоприятных условий развития и образования воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создавать условия для взаимообогащения деятельности социальных партнеров, обмена педагогическим опытом и развития кадрового потенциала.

### 2.3. Принципы сетевого взаимодействия:

- принцип интеграции культурно-образовательных ресурсов социума как ведущего фактора при формировании благоприятной среды развития личности воспитанников;
- принцип сотрудничества;
- принцип педагогической поддержки;



- принцип творчества, свободы, выбора и успеха как ведущих характеристик индивидуальной и совместной деятельности.

### **3. Социальные партнеры сетевого взаимодействия.**

3.1. Социальными партнерами сетевого взаимодействия могут являться:

- учреждения образования (детские сады, школы, ВУЗы);
- ресурсные центры;
- центры развития ребенка;
- учреждения, обеспечивающие охрану здоровья детей и раннюю диагностику возможных отклонений в физическом и (или) психическом развитии (учреждения здравоохранения, ПМПК);
- учреждения дополнительного образования (школы искусств, спортивные секции);
- учреждения культуры (музеи, театры, библиотеки, центры народного творчества);
- другие учреждения, деятельность которых способствует реализации задач сетевого взаимодействия.

### **4. Порядок сетевого взаимодействия.**

4.1. Порядок взаимодействия Учреждения с социальными партнерами определяется двухсторонним Договором о сетевом взаимодействии и планом мероприятий, который является частью Годового плана деятельности участников сетевого взаимодействия.

4.2. Социальные партнеры обязаны совместно действовать для достижения общих социально-образовательных целей.

4.3. Формы участия социальных партнеров зависят от целей и задач взаимодействия и не должны нарушать работу учреждения.

4.4. Контроль и анализ результатов сетевого взаимодействия осуществляет экспертная группа, которая может включать представителей администрации, педагогического коллектива и родительской общественности Учреждения.