

**Программа воспитания
Муниципального
автономного дошкольного
образовательного
учреждения – детского
сада № 553**

**Модули календарно-тематического
планирования по воспитательной
работе**

«Я – человек: я – мальчик, я – девочка»

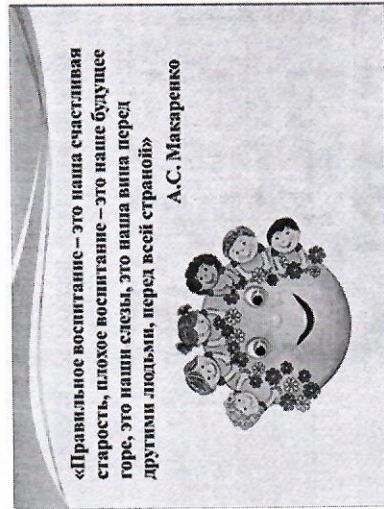
«Мужчины и женщины»

«Моя семья»

«Детский сад — мой второй дом»

«Русская традиционная культура»

«Мой детский сад - моя Родина»



Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
 - 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
 - 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.
- Направления работы по программе воспитания:

- патриотическое;

- социальное;

- познавательное;

- физическое;

- трудовое;

- этико-эстетическое



Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»¹.



МАДОУ - детском саду № 553 реализуются следующие основные воспитательно-образовательные проекты: «Широка страна моя родная»,

«Учебная спортивно-патриотическая база: «Богатырская застава»»,

«Детский сад – территория здорового детства»,

«Педагогические кадры»,

«Социальное партнерство»,

«Природа-источник знаний, которые можно использовать в деятельности».

- **Ценности Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания. **Ценности человека, семьи, дружбы,** сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- **Ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- **Ценность здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- **Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- **Ценности культуры и красоты** лежат в основе этического направления воспитания.

Для обогащения и модернизации воспитательно-образовательной среды, в

