

Презентация по ознакомлению с окружающим: «Котёнок Пушок»

Группа раннего возраста

Город Екатеринбург

МАДОУ №553

Воспитатель Жильцова Е.М.

Цель: дать детям представление о домашних животных (кошка) и их детенышах.

Задачи:

Образовательные: знакомить с русским бытом

Развивающие: развитие внимания, мышления, памяти.

Воспитательные: воспитывать доброе отношение к животным.

Методы: практический, наглядный, словесный.

Приемы: погружение в игровую ситуацию, беседа.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных. Рассказывание потешки «Пошел котик на торжок». Рассказывание стихотворения В. Берестова «Котенок». Слушание песенки «Кошка», муз. А. Александрова, сл. Н. Френкель

Материалы и оборудование: презентация по занятию с картинками и музыкальным сопровождением.

Описание слайдов:

Слайд 1.

Титульный слайд

Слайд 2.

Ребята, посмотрите. Так выглядит русская изба. В такой избе есть печка.

Слайд 3.

Посмотрите, это печка. Взрослые топят печь, чтобы в доме было тепло.

Слайд 4.

Когда на улице очень холодно, на печку забираются дети и греются.

Слайд 5.

Ой, ребята, посмотрите на печке кто-то есть

Дети отвечают: «Котята»

Слайд 6.

А тут?

Дети отвечают: «Котенок»

Правильно. Это маленький котенок. Как вы думаете, почему он лежит на печке? Конечно, ему здесь очень нравится, здесь тепло. На печке тепло и котенку хорошо, словно он рядом со своей мамой-кошкой.

В о с п и т а т е л ь:

«Уж ты котенька-коток,
Котя, серенький лобок,
Поздоровайся с детьми,
Сколько деток, погляди!»

Слайд 7.

«Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глазки смелые,

Зубки белые.

Какие у котика глазки? Какие у котика зубки? Какого цвета у котика шерстка?

(Ответы детей.) Этого котенка зовут Пушок. Он пушистый и очень мягкий, поэтому его называли Пушком. Только на его мягких лапках есть коготки – цап-царапки. Давайте покажем какие коготки есть котенка.

Пальчиковая игра «Кот царапка»

Как у нашей кошки лапки, а на лапках цап-царапки

(Дети показывают руки с растопыренными пальцами. Сгибают фаланги пальцев и двигают ими)

Цап-царапки коготки, очень острые они.

Кошка целый день хлопочет, коготочки точит, точит.

(Водят по коленям пальцами)

Наточила, спать легла, и во сне произнесла: «Мяу».

(Соединяют ладошки рук, прикладывают их к голове)

Слайд 8.

Как вы думаете, для чего котенку такие острые коготки? *(Ответы детей)*. Котенок может играть с бантиком. Котенок может царапаться, если ему что-то не нравится.

Слайд 9.

А если его ласково погладить, он никогда не поцарапает нас. Котята любят, когда их гладят по шерстке, они начинают мурлыкать. Как мурлычет котенок?»

Котенок мурлычет: мур-мур-мур.

Послушайте, ребята (нажать на слайд и послушать)

Слайд 10.

А что котенок любит кушать? *(Ответы детей.)* Маленькие котята очень любят молочко. Как котенок просит молочка?

Котенок мяукает: мяу-мяу-мяу!

Послушайте, ребята (нажать на слайд и послушать)

Слайд 11.

Когда котёнку нальют молочка, котенок язычком лакает молоко, а потом начинает облизываться, умываться.

Слайд 12.

Так котята умываются

Слайд 13.

А где котята любят спать? Котята любят спать рядом со своей мамой. А кто у котят мама? Правильно, кошка.

Слайд 14.

Если рядом с котенком нет мамы-кошки, то он ложится там, где спокойно и тепло – на кровати

Слайд 15.

На коленях хозяина

Слайд 16.

Хорошо, когда у котенка в доме есть свое место, где его никто не будет тревожить.

Слайд 17.

Котенок играет, когда ему хочется со своими игрушками

Слайд 18.

С клубочками

Слайд 19.

А если захочет спать, то уходит и ложится на свое место. Например, в корзину, где он спит

Слайд 20.

Ребята, брать на руки и играть можно только со своими котятами. Когда котята сытые, они любят играть.

Слайд 21.

Котята любят бегать за веревочкой, к которой привязан бантик

Слайд 22.

А иногда и за своим хвостиком.

Слайд 23.

Маленькие котята очень озорные, они играют, как дети, радуя нас. Мама-кошка учит своих деток быть ловкими и быстрыми.

Слайд 24.

Ребята, давайте поиграем в игру **«Кошка и мышки»**

Воспитатель медленно произносит:

На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка

(Дети-«мышки» тихонько бегают. Ребенок-«кошка» сидит с закрытыми глазами на скамейке.)

Кошка глазки открывает и мышат всех догоняет: Мяу! Мяу! Мяу!

(Ребенок-«кошка» открывает глаза, мяукает и бежит за детьми. Дети садятся на стульчики.)

Игра повторяется 2-3 раза.

Рефлексия:

Давайте вспомним как звали котенка?

Что кушает котенок?

Кто мама котенка?

Какие у котика глазки?

Какие у котика зубки?

Какого цвета у котика шерстка?

Используемая литература

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»