

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
– детский сад № 553
(МАДОУ – детский сад № 553)

Аналитический отчёт по реализации годового плана МАДОУ – детский сад № 553

Екатеринбург , 2023

**Аналитический отчет
по реализации годового плана МАДОУ – детский сад
№ 553
за 2022-2023 учебный год**

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Общая характеристика учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 553

Юридический адрес учреждения: 620149 г. Екатеринбург, ул. С. Дерябиной 51 А;

Фактический адрес: 620149 г. Екатеринбург, ул. С. Дерябиной 51 А;

Отдельно стоящее здание, 2 этажа, типовый проект детского сада на 140 мест, общая площадь 1372 м².

Фактический адрес: 620149 г. Екатеринбург, ул. А. Бардина 3а;

Отдельно стоящее здание, 2 этажа, типовый проект детского сада на 270 мест, общая площадь 2014,2 м².

Состав воспитанников:

- Детский сад посещают дети в возрасте 2 до 7 лет.
- Фактическая численность контингента воспитанников – 545 человек.
- Количество групп – 17

1.2 Анализ выполнения годовых задач ДОУ

1. Реализовать план мероприятий, направленный на воспитание социально-личностных качеств детей дошкольного возраста.

В рамках данной задачи были организованы следующие мероприятия:

– Консультации для педагогов «Роль семьи в формировании личностных качеств дошкольников», «Технология проектирования в работе с дошкольниками», «Применение современных технологий в развитии познавательных способностей дошкольников».

Для выявления результатов деятельности по поставленной задаче была организована тематический контроль по вопросам:

1. Оценка планирования работы: изучение перспективных и календарных планов работы.

2. Оценка профессиональных умений воспитателя: анализ занятия, самоанализ профессионального мастерства воспитателя

3. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме: анкетирование родителей по социально-коммуникативному развитию дошкольников, анализ наглядной информации для родителей по теме проверки.

4. Создание условий для социального развития детей, анализ предметно-пространственной среды в группах:

– методическое обеспечение, наличие разнообразных игр, пособий таблиц, схем, макетов, моделей, иллюстративного материала, фотоальбомы).

– сюжетно-ролевые игры

– наличие художественной и познавательной литературы, соответствующей возрасту детей.

– уголки дежурств

– уголки для мальчиков и девочек.

Анализ перспективных и календарных планов, что педагоги МАДОУ – детского сада ведут систематическую работу по воспитанию социально-личностных качеств дошкольников по средствам ведущего вида деятельности – игры, а так же знакомства с правилами поведения, чтения художественной литературы, конструирования, наблюдения за природой, участия в акциях, трудовых поручений, участия в выставках творческих работ. Следовательно, в работе с детьми педагоги опираются на разные виды детской деятельности, работа ведется планомерно и систематически.

В ходе тематического контроля было проведено анкетирование педагогов, которое позволило выявить затруднения по данному направлению и внести коррективы в работу.

Анкетирование родителей было проведено во всех возрастных группах.

По результатам проверки был сделан вывод – работу по развитию социальных навыков у детей дошкольного возраста признать удовлетворительной и организовать внутри педагогического коллектива МАДОУ конкурс «Методическая разработка, направленная на воспитание социально-личностных качеств дошкольников».

2. Внедрить в процесс МАДОУ – детского сада № 553 наставничество как форму адаптации, практического обучения и воспитания новых или менее опытных работников организации. Выбор задачи обусловлен тем, что в МАДОУ – детском саду № 553 работает 9 педагогов опыт работы, которых составляет менее 5 лет.

Для решения данной годовой задачи было разработано и принято положение о наставничестве, определены наставнические пары, разработан перспективный план работы, было проведено анкетирование педагогов с опытом работы менее 5 лет.

Анкетирование показало, что затруднее вызывает работа с родителями. Для решения выявленной проблемы педагогами-стажистами, были организованы открытые мероприятия для родителей с присутствием молодых специалистов, это способствовало укреплению уверенности, психологической устойчивости молодых педагогов.

На педагогическом совете, посвященной решению данной годовой задачи, было принято решение о продолжении систематической работы по наставничеству в МАДОУ – детском саду № 553.

3. Создать базу новых подходов, содержания, форм и решений в воспитании у детей духовности, нравственности и патриотизма.

Духовно-нравственное воспитание в МАДОУ – детском саду № 553 занимает особое место в воспитательном процессе. В рамках данной задачи педагоги, воспитанники и родители активно принимают участие в мероприятиях экспериментальных площадок духовно-нравственной направленности «Широка

страна моя родная» и Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава».

Новые для нас формы работы по духовно-нравственному воспитанию: КВНы, Акции, Смотры строя и песни, презентации спортивных команд, спартакиады, соревнования различного уровня и тд;

Возможность стать организаторами городских мероприятий.

У педагогов появилась возможность повышать уровень квалификации и профессиональной компетенции по вопросам воспитания подрастающего поколения.

Появилась дополнительная возможность привлечь родителей к образовательному процессу, так как родители являются группой поддержки детей на всех мероприятиях проекта.

В рамках данной экспериментальной площадки педагоги дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга участвуют в разработке программы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

За то время, что мы сотрудничаем с УрГПУ педагоги приняли участие во Всероссийских конференциях «Мир открытый детству», научно-методических семинарах; стали победителями и лауреатами конкурсов по построению образовательных траекторий к программе «Широка страна моя родная»; в нашем детском саду появились традиционные ежегодные мероприятия духовно-нравственной направленности, такие как «Праздник русского сарафана», «Мой детский сад – моя Россия», «Мы дети твои, Россия».

Итогом по духовно-нравственному воспитанию в 2022-2023 году станет Фестиваль «Моя Россия» в рамках, которого пройдут мероприятия «Время первых», «Салют Победы», «Праздник русского фольклора». С результатами реализации, видео и фотоматериалами по проведению мероприятий, можно ознакомиться на официальном сайте организации и страничке ВК.

Таким образом, духовно-нравственное воспитание в нашем детском саду – активный, целенаправленный процесс, который влияет на взаимоотношения ребёнка с миром: эстетическое и этическое развитие, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал.

1.3 Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

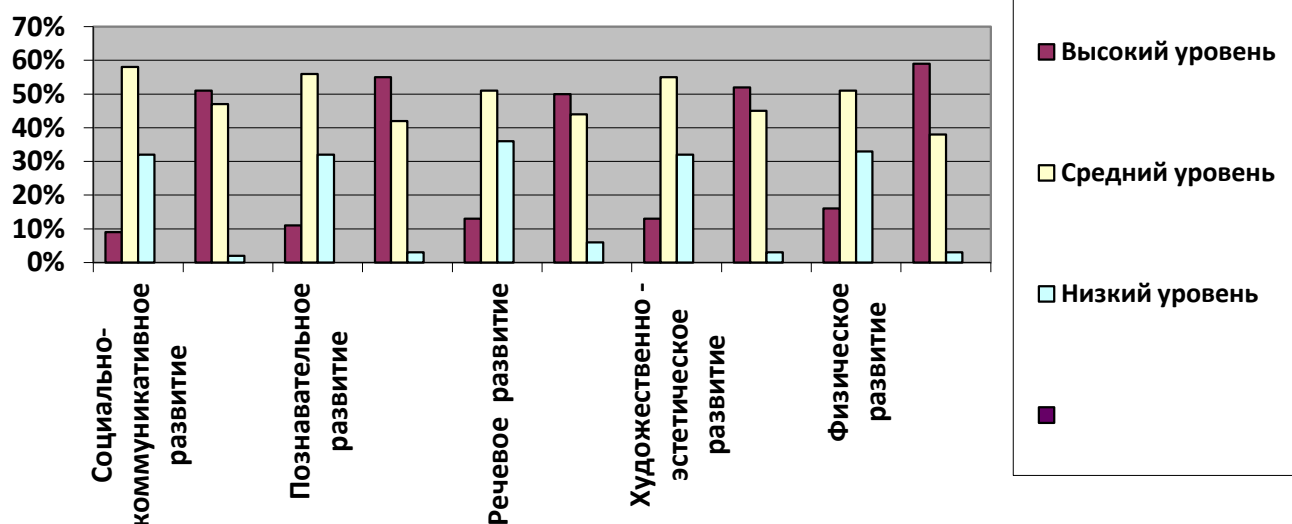
Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ - детского сада № 553, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В результате целенаправленной и систематической работы с детьми прослеживается положительная динамика в образовательной деятельности

Данные мониторинга 2022 - 2023 г. показали положительную динамику освоения программного материала по направлениям развития, которая составила:

	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий уровень	10%	51%	11%	55%	13%	51%	13%	52%	16%	59%
Средний уровень	58%	46%	57%	42%	52%	44%	55%	44%	52%	38%
Низкий уровень	32%	22%	32%	3%	35%	5%	32%	3%	32%	3%



Итоги мониторинга по освоению основной образовательной программы дошкольного образования подтверждают положительную динамику усвоения программного материала по ДОУ. Образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, большее внимание следует уделить речевому развитию и физическому развитию.

Выводы: положительные результаты освоения образовательной программы достигнуты благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа и др.). На этапе завершения обучения ДОУ-100% воспитанников подготовительной группы освоили основную образовательную программу дошкольного образования.

По сравнению с прошлым годом уровень освоения образовательной программы незначительно вырос, это говорит о положительной динамике и стабильности воспитательно -

образовательного процесса, а также успешном использовании современных образовательных технологий в обучении дошкольников.

По результатам мониторинга педагогического процесса можно сделать вывод педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы на достаточном уровне. Организацию образовательной деятельности считать удовлетворительной.

1.4 Кадровое обеспечение

Общая характеристика педагогического состава

№ п/п	Показатели	ДОУ
		2022-2023
1	Количество учащихся (чел.)	540
2	Численность педагогов (чел.)	26
3	Распределение педагогов по стажу работы (чел./%)	
	- менее 5 лет	6 / 21%
	- от 5 до 10 лет	2/8%
	- от 10 до 15 лет	2/8%
	- от 15 до 20 лет	4/15%
	- более 20 лет	14/54%
4	Численность руководителей (первое лицо) (чел.)	
5	Распределение руководителей по стажу работы (чел./%)	
	- до 2 лет	
	- от 2 до 5 лет	
	- от 5 до 10 лет	1/100
	- от 10 до 20 лет	
	- более 20 лет	
	в том числе свыше 55 лет (возраст)	
6	Уровень образования педагогических работников (чел./%)	
	Высшее	13/50%
	Незаконченное высшее	
	Среднее профессиональное	13/50%
	Начальное профессиональное	
	Среднее	
	Наличие ученой степени	-
7.	Уровень образования руководителей (первое лицо) (чел./%)	
	Высшее	1/100%
	Незаконченное высшее	
	Среднее профессиональное	
	Начальное профессиональное	
	Среднее	
	Наличие ученой степени	
8	Квалификационные категории педагогических работников (чел./%)	
	Аттестованных всего	20/80%
	Высшая	10/38%
	Первая	10/38%
	Соответствие должности	
	Не аттестованы	6/23%
9	Квалификационные категории руководителей (первое лицо ОУ) (чел./%)	

Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1
--	---

Квалификация руководящих и педагогических работников ДОУ соответствует квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике.

Высшее образование имеют 13 (50%) педагога ДОУ, у 13 (50%) воспитателей среднее профессиональное образование.

В течение 2022-2023 учебного года в педагогический коллектив МАДОУ - детский сад № 553 приступил 1 молодой специалист на должность педагог-психолог.

Педагоги МАДОУ – детский сад № 553 систематически повышают уровень профессиональной квалификации на курсах повышения квалификации:

За 2022-2023 учебный год прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

№ п.п	ОО	Название ОП	Количество человек
1	АНО ДПО «Региональный центр содействия охранам структурам»	«Актуальные аспекты духовно-нравственного воспитания в 21 веке», 72 часа	3
2.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГО ДО», 72 часа	1
3.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС», 72 часа	1

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне ДОУ.

В 2022 - 2023 учебном году 3 педагога успешно прошли аттестацию на высшую квалификацию категорию впервые: Аксеновская О.В., Камшеева А.В., Чиж Н.Ю., на первую квалификационную категорию прошли аттестацию 3 педагога – Лаврова М.А., Панова Е.А., Быкова О.Г.

Достижения педагогов и воспитанников МАДОУ – детский сад № 553.

Коллектив Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 553 в 2022 – 2023 учебный год принял участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Уровень	Участие педагогов (название конкурса или семинара, в конкурсе призовое место, дата)	Участие воспитанников (название конкурса, призовое место, дата)
Районный	1 место в районном конкурсе чтецов «Звездочки», октябрь Районный фестиваль «Весенние веснушки», апрель 1 место в районном этапе Фестиваля-конкурса «Музыкальный калейдоскоп»	1 место в районном конкурсе чтецов «Звездочки» Районный фестиваль «Весенние веснушки», апрель 1 место в районном этапе Фестиваля-конкурса «Музыкальный калейдоскоп»
Городской	Победители конкурса «Воспитать	

	человека», март; VI Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогическом образовании», апрель; Участники конкурса музеев патриотической направленности, посвящённого Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, май; Участники городского конкурса-игры «Малыши крепыши», декабрь;	Участники конкурса музеев патриотической направленности, посвящённого Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, май; Участники городского конкурса-игры «Малыши крепыши», декабрь;
Областной	Чемпионат и первенство Уральского федерального округа по перетягиванию каната, IV место, апрель; Областной фестиваль по строевому смотру среди дошкольных организаций «Богатырская застава», III место;	Чемпионат и первенство Уральского федерального округа по перетягиванию каната, IV место, апрель; Областной фестиваль по строевому смотру среди дошкольных организаций «Богатырская застава», III место;
Региональный		
Всероссийский	Всероссийский Многожанровый конкурс-фестиваль «Золотые таланты», февраль; III Всероссийская Научно-практическая конференция «Мир открытый детству», март; Участники Всероссийской десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2022», апрель Победители Всероссийского хореографического чемпионата «Караван надежд», май;	Всероссийский Многожанровый конкурс-фестиваль «Золотые таланты», февраль; Участники Всероссийской десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2022», апрель; Победители Всероссийского хореографического чемпионата «Караван надежд», май;
Международный	Конкурс-фестиваль «Уральские самоцветы», март	Конкурс-фестиваль «Уральские самоцветы», март

Участие педагогов в конкурсах способствует росту профессиональной компетентности, развитию и пополнению развивающей предметно – пространственной среды учреждения, формированию положительного имиджа среди родителей воспитанников. По сравнению с предыдущим периодом, в 2022 – 2023 учебном году увеличилось количество педагогов принимающих участие в конкурсах различного уровня, а так же повысился уровень результативности. В прошедшем учебном году педагоги не заняли призовых мест на конкурсах, в текущем учебном году педагоги с воспитанниками получили призовые места, что подтверждает положительную динамику роста профессионального мастерства воспитателей.

1.5 Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами

В результате анализа работы с кадровым составом ДОУ были намечены следующие направления профессионального роста педагогов:

- аттестация воспитателей с целью установления первой квалификационной категории первично;
- продолжение транслирования в педагогическом коллективе опыта практических результатов профессиональной деятельности и активного участия в работе методического объединения педагогических работников ДОУ;
- совершенствование методов обучения и воспитания, достижения положительных результатов освоения обучающимися образовательной программы ;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях;
- размещение на сайте МАДОУ – детский сад № 553 информации по направлениям деятельности организации

1.6 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили наладить взаимоотношения педагогов, родителей и детей.

На сайте ДОУ открыта и систематически пополняется информация (просветительская, диагностическая, мультимедийная, консультативная), размещен материал для оказания помощи родителям в воспитании и обучении детей. Родители находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом: выставки совместных работ детей и взрослых, участие в конкурсах, совместных спортивных мероприятиях, утренниках и др. В апреле 2023 года для родителей воспитанников детского сада проведен «День открытых дверей», в рамках которого родители были приглашены на занятия, прошедших в различных формах (семинар – практикум, видео – урок, мюзикл, занятия – путешествия). Данную форму взаимодействия с родителями воспитанников принято сделать традиционной.

Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, буклеты, ширмы, папки - передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

1.7. Материально – техническое обеспечение.

Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Детский сад оснащен необходимым электрооборудованием, мягким и жестким инвентарем, техническими средствами обучения, игровым оборудованием для детей дошкольного возраста, создан библиотечный фонд художественной и методической литературы. В МАДОУ создана комфортная безопасная содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная развивающая предметно- пространственная среда.

Организация образовательного пространства и разнообразие игрового оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую

активность воспитанников. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы МАДОУ и находится в стадии пополнения.

Помещения детского сада отвечают принципам эстетики и эргономики. В группах оборудованы центры для возможности самовыражения детей.

В игровых комнатах, музыкальном зале установлены ультрафиолетовые облучатели.

В течение 2022 - 2023 учебного года пополнена библиотека методической литературы изданиями из учебно – методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ – детский сад № 553. В течение года обновлены и пополнены группы игрушками и материалами для познавательно – исследовательской деятельности.

В двух группах ДОУ одноярусные кровати заменены на трехъярусные кровати, что позволило более эффективно организовать пространство игровых комнат.

1.8 Перспективы развития ДОУ

Задачи поставленные МАДОУ – детский сад №553 на 2022 -2023 учебный год реализованы на удовлетворительном уровне.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжения работы по следующим направлениям:

- продолжение расширения и укрепления материально - технической базы, обновление развивающей предметно - пространственной среды в группах, в музыкально – спортивном зале, в соответствии с ФГОС ДО;

- продолжение создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста реализация эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик;

- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

- культура дошкольной образовательной организации как средство развития дошкольников;

- развитие социального партнерство с учреждениями находящимися в непосредственной близости с ДОУ.