

*«Не воспитывайте детей,  
они все равно будут похожи на Вас.*

*Воспитывайте себя!» В.А. Сухомлинский*

Как воспитать человека? Этим вопросом задаются философы, психологи, воспитатели, учителя, родители уже много столетий и до сих пор не пришли к единому мнению. При этом, воспитание будущего поколения – это будущее нашей страны, нашего мира. Какими мы хотим их видеть и каким будет наш мир?

Лишь с одной истиной согласны почти все: «Не воспитывайте детей, они все равно будут похожи на Вас. Воспитывайте себя!». Данное выражение принадлежит советскому педагогу-новатору, деятельность которого всегда была ориентирована на личность ребенка Василию Александровичу Сухомлинскому.

Как ребенок может впитывать нормы и правила, когда дома его мама и папа их не соблюдают? Первые и главные учителя каждого ребенка – отец и мать. Формирование личности строится на двух опорах: авторитет родителя – как общественное влияние и личный пример – как образец для подражания. Именно семья даёт представление ребенку о добре и зле, получает психологические установки, которые будут вести его на протяжении всей жизни.

Поэтому, ответственность за воспитание не должна покидать родителей ни на секунду – это их настоящее и будущее. Однако, опорой и помощником в воспитании ребенка всегда является образовательная организация. Но главным пунктом является то, что образовательная организация – это помощник.

Детский сад или школа может организовать всестороннее развитие ребенка, наблюдение за его состоянием, психолого-педагогическое просвещение родителей, но при этом родители должны принимать эту информацию и быть готовыми участвовать в совместной работе, а не слепо передавать родительскую ответственность на педагогов.

Существует термин «незаметное воспитание» – это отличный вариант семейного воспитания, однако оно требует повышенного контроля родителей за своими реакциями. Незаметное воспитание – это поведение родителей в той или иной ситуации на глазах у ребенка.

Работая педагогом-психологом в образовательной организации и проводя консультации с родителями, мы часто обсуждаем данную практику, она быстро приносит положительные результаты в поведение ребенка.

В таком случае ребенок видит и запоминает стратегию поведения и опробовав ее в своей жизни – это становится его истинной реакцией. Как правило, такое воспитание на много действеннее, чем «заметное» воспитание, неподкрепленное четким примером (как оно работает? Какой результат я могу получить?).

К примеру, мы можем показать ребенку несколько приёмов выхода из конфликтной ситуации продемонстрировав их ему на разных случаях. Если до этого нашей реакцией было избегание (уход от проблемы в надежде, что она решится сама собой), то в следующий раз мы можем продемонстрировать приём компромисса (сглаживание противоречий путем отказа от некоторых личных притязаний). Также существуют такие приёмы как:

- Сублимация – преобразование негативной энергии от конфликта в творческую;
- Репрессия – вытеснение травмирующих переживаний;
- Коррекция – изменение собственного отношения к факторам, вызвавшим противоречия.

Используя данный метод, мы можем ребенку не только показывать взаимодействие с окружающими, но и взаимодействие с собой (своей личностью). Совместно применять техники, позволяющие экологично проживать негативные эмоции, не нарушая границы окружающих.

В процессе такой практики родители не только проходят успешный процесс воспитания своего ребенка, но и самостоятельно переходят на другие методы взаимодействия с миром. За таким примером может

потянуться не только ваши дети, но и ваше окружение, таким образом мы может повлиять на благополучие общества.

Воспитание будет сложным, ведь необходим самоконтроль, но он может принести огромное количество плодов. Оттого воспитание человека всегда было и остается непростой задачей, вовлекающей в себя максимальным привлечением лучших качеств и приёмов педагога в тесной связи с личным примером родителей.