

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 553**

Проект по патриотическому воспитанию в МАДОУ-детском саду № 553 «Растим ПАТРИОТА! Растим ГРАЖДАНИНА! Растим ЧЕЛОВЕКА!»

1. Паспорт проекта

Наименование проекта	Растим ПАТРИОТА! Растим ГРАЖДАНИНА! Растим ЧЕЛОВЕКА!
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• на основе требований Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» по вопросам воспитания обучающихся с учетом плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;• указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;• ФОП ДО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;• ОП ДО
Цель проекта	Создание условий для формирования у детей ответственности за свои действия, воспитание у дошкольников устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">• Создание модели организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию.• Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО (центры активности по нравственно-патриотическому воспитанию).• Повышение профессиональной компетенции педагогов, участвующих в реализации проекта.• Привлечение родительской общественности к совместной реализации проекта, эффективное сотрудничество в мероприятиях.• Активизация инфраструктуры ДОО, оптимальное взаимодействие с социальными партнерами.• Создание информационного пространства для открытости и прозрачности реализации проекта

	<p>Подготовительный.</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и описание проекта; • подбор методов и способов для реализации его целей и задач; • отработка механизма реализации; • работа над содержанием; • изучение теоретических вопросов воспитания нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста; • создание методических материалов для педагогов; • разработка методических рекомендаций для проведения тематических дней, акций. <p>Организационный.</p> <p>Дополнение и корректировка содержания системы мероприятияй;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов проекта. <p>Практический.</p> <p>Реализация проекта, организация деятельности всех пунктов проекта.</p> <p>Заключительный.</p> <p>итоговый период:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ работы по программе, выявление результатов; • творческий отчет, презентация; • выступление с обобщенным опытом на педсоветах, родительских собраниях, конференциях
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система работы с детьми по организации нравственно-патриотического воспитания (пакет методических материалов). 2. Создана образовательная среда ДОО и уголки в группах по нравственно-патриотическому воспитанию. 3. Высокий уровень 100% педагогических кадров по вопросам нравственно-патриотического воспитания. Удовлетворенность родителей, взаимное сотрудничество и гармоничные детско-родительские отношения. 4. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в реализации проекта. 5. Высокая информированность 100% взрослых участников проекта и общественности: есть новости на сайте, в социальных сетях, разработаны памятки и буклеты по нравственно-патриотическому воспитанию, оформлены стенды

Направления проекта	<p>Проект реализуется по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я – ПАТРИОТ! – формирование любви к родному краю, нравственно-патриотического отношения к Родине, городу, стране, родному дому, семье, детскому саду, воспитание чувства уважения ко всем народам России, формирование духовно-нравственного отношения и сопричастности к культурному наследию своего народа. • Я – ГРАЖДАНИН! – формирование у ребенка позитивного образа семьи с детьми, формирование нравственных представлений о добре и зле, дружбе и взаимопомощи, воспитание экологической культуры взрослых и детей, воспитание бережного отношения к природе, организация посильных социально значимых дел и акций. • Я – ЧЕЛОВЕК! – развитие интереса к окружающему миру, его познанию, формирование потребности совершать добрые дела и поступки, развитие морально-волевых качеств – сострадание, честность, решительность, смелость, настойчивость, воспитание уважения к труду и людям труда
Целевая аудитория	Воспитанники дошкольного возраста (3–7 лет)
Сроки реализации	1 год
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитанники МАДОУ – детский сад № 553 • родители воспитанников; • педагоги • представители социума

2. Пояснительная записка

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» по вопросам воспитания обучающихся гласит: «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на решение задач, среди которых также есть задачи:

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Реализация проекта будет способствовать развитию личности ребенка-дошкольника, его нравственно-патриотическому воспитанию, активному взаимодействию коллектива детского сада и семьи, включая социальные институты города.

Особенность данного проекта в том, что он охватывает направления воспитания ребенка-дошкольника, которые обозначены в основных направлениях воспитательной работы ДОО, в рабочей программе воспитания.

Поэтому, на наш взгляд, проект нравственно-патриотического воспитания является актуальным для реализации воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Проблема проекта:

- в последнее время в детских садах больше внимания уделялось интеллектуальному развитию детей;
- мало уделяется внимания трудовому воспитанию дошкольника, воспитанию взаимопомощи, самостоятельности, трудолюбия;
- многие родители не видят в ребенке самостоятельную, ответственную личность, способную взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.

3. Цели и задачи

Цель проекта: модель личностного и духовно-нравственного развития детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Создание модели организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
2. Обогащение и расширение предметно-пространственной среды ДОО, создание условий для воспитания у дошкольников устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры.

3. Повышение профессиональной компетенции кадровых ресурсов (педагогов), участвующих в реализации проекта.
4. Привлечение родительской общественности к совместной реализации проекта воспитания нравственно-патриотических чувств у детей.
5. Расширение инфраструктуры ДОО через привлечение новых социальных партнеров.
6. Создание информационного пространства для социально-просветительской деятельности открытости и прозрачности реализации проекта.

Ресурсное обеспечение проекта

1. Заведующий – Зорина Наталья Николаевна
2. Заместитель заведующего Астафьева Н.В.
3. Воспитатели детского сада, узкие специалисты ДОО.
4. Образовательное пространство ДОО, ее территория.
5. Социальное окружение.

Целевая аудитория проекта: воспитанники дошкольного возраста (3–7 лет).

Сроки проекта: 2023-2024 учебный год.

Участники проекта:

- Воспитанники;
- родители воспитанников;
- педагоги;
- представители социума

Критерии эффективности реализации проекта

1. Разработана система работы, планы мероприятий, рекомендации, методические разработки.
2. Расширена предметно-пространственная среда в группах – пособиями, материалами, фотографиями города, государственной символикой, картотеками игр, способствующими реализации проекта: уголок книги, уголок родного края, уголок для родителей, уголок патриотического воспитания.
3. Высокий уровень знаний у 90% педагогов, публикации в прессе.
4. Удовлетворенность родителей, взаимное сотрудничество и гармоничные детско-родительские отношения.
5. Улучшение связей и реализация совместных планов с социальными партнерами, участвующими в реализации проекта.
6. Повышение информированности участников проекта: публикуются новости на сайте ДОО, в сети «ВКонтакте», разработаны памятки и буклеты по нравственно-патриотическому воспитанию, оформлен стенд.

4. Этапы реализации проекта

Сроки реализации проекта – 2023 -2024 гг.

Подготовительный этап

- Изучение теоретических вопросов нравственно-патриотического направления. Подготовка методических планов, рекомендаций.

Сроки: август–сентябрь 2023года.

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- разработка планов и подбор содержания деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию;
- создание модели социокультурной предметно-пространственной среды;
- создание методических материалов по нравственно-патриотическому направлению;
- организация взаимодействия с социальными партнерами, сотрудничество всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Основной, деятельный, этап.

Сроки: сентябрь 2023– август 2024.

Реализация проекта, плана мероприятий.

Этап включает в себя следующие направления деятельности:

- внедрение и реализация технологий и форм работы в воспитательно-образовательный процесс;
- реализация мероприятий проекта по плану со всеми участниками проекта.

Оценочный этап:

- Анализ и оценка результативности реализации проекта.

Сроки: август 2024.

Этап включает в себя реализацию следующих направлений деятельности:

- оценка эффективности реализации проекта, мониторинг проекта;
- публикация методических материалов по нравственно-патриотическому воспитанию;
- рефлексия, на ее основе – перспективы проекта.

5. Ожидаемые результаты

1. Разработана система работы с детьми по организации нравственно-патриотического воспитания.
2. Создана образовательная среда ДОО и уголки в группах по нравственно-патриотическому воспитанию.

3. Высокий уровень 100% педагогических кадров по вопросам нравственно-патриотического воспитания. Удовлетворенность родителей, взаимное сотрудничество и гармоничные детско-родительские отношения.
4. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в реализации проекта.
5. Информационное поле проекта в группах на стенде, в интернет-пространстве – на официальном сайте, в социальной сети «ВКонтакте».
6. Высокая информированность 100% взрослых участников проекта и общественности: разработаны памятки и буклеты по нравственно-патриотическому воспитанию, оформлен стенд.

6. Содержание проекта

Проект реализуется по трем направлениям:

- Я – ПАТРИОТ! – формирование любви к родному краю, нравственно-патриотического отношения к Родине, городу, стране, родному дому, семье, детскому саду, воспитание чувства уважения ко всем народам России, формирование духовно-нравственного отношения и сопричастности к культурному наследию своего народа;
- Я – ГРАЖДАНИН! – формирование у ребенка позитивного образа семьи с детьми, формирование нравственных представлений о добре и зле, дружбе и взаимопомощи, воспитание экологической культуры взрослых и детей, воспитание бережного отношения к природе, организация посильных социально значимых дел и акций;
- Я – ЧЕЛОВЕК! – развитие интереса к окружающему миру, его познанию, формирование потребности совершать добрые дела и поступки, развитие морально-волевых качеств (таких как сострадание, честность, решительность, смелость, настойчивость и др.), воспитание уважения к труду и людям труда.

7. План мероприятий

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Я – ПАТРИОТ			
1	Беседы по темам «Мы граждане России»	Сентябрь	воспитатели групп старшего дошкольного возраста
2	День народного единства. Событие «Мама и Родина очень похожи»	Ноябрь	воспитатели групп старшего дошкольного возраста
3	Тематические дни «Наш музей». Экскурсии в мини-музей детского сада	Декабрь	Учитель-дефектолог Аксёнова С.В. мини-

			музей кукол Оберегов; Мини экспозиции группа «Солнышко», «Речецветик», «Семицветик», «Солнышко» - «Герои нашего времени»
4	Посвящение юнармейцы	Февраль	Инструктор по физической культуре
5	День защитника Отечества. Циклы занятий, на которых дети узнают о богатырях, великих русских богатырях – защитниках земли русской	Февраль	воспитатели групп старшего дошкольного возраста
6	Всемирный день театра. Девиз: «Театр как средство взаимопонимания и укрепления мира между народами»	Март	музыкальный работник Ковандо О.Г.
7	Праздник «Дружат дети всей земли» – песни на русском языке, подвижные игры, танцы	Апрель	воспитатели всех возрастных групп с 3 лет
8	Неделя Уральской культуры	Апрель	воспитатели групп старшего дошкольного возраста
9	Мероприятия, посвященные Дню Победы. Выставка детских рисунков	Май	воспитатели групп старшего дошкольного возраста
10	Проект «Моя фамилия» (детско-родительский)	Сентябрь–октябрь	Педагог-психолог
	День города – рисование красивых уголков города, пение песен на русском языке, беседы о достопримечательностях города. Праздник, посвященный Дню города Екатеринбурга	Август	воспитатели всех возрастных групп с 3 лет
11	День флага в России – развлечение, беседы, игры, просмотр презентаций	Август	воспитатели всех возрастных групп с 3 лет
12	ЭксCURсии к памятникам города. Музейный туризм	В течение года	Камшееева А.В., Исаева Э.Р., Калугина Е.В. – виртуальные экскурсии
13	Виртуальные путешествия, просмотр фильмов и презентаций о родном	В течение года	воспитатели всех возрастных групп с 3

	городе, стране		лет
14	Знакомство с выдающимися горожанами через беседы и художественную литературу	В течение года	воспитатели всех возрастных групп с 3 лет
15	Акции «Подарок своими руками» (подарки ветеранам ВОВ, ветеранам труда)	В течение года	воспитатели всех возрастных групп с 3 лет

Я – ГРАЖДАНИН

1	Проект благоустройства территории «Зеленый островок чудес»: посев цветов, овощей, кустов, деревьев, поливка цветников, посадка плодовых деревьев совместно с родителями	В теплый период	воспитатели всех возрастных групп с 3 лет
2	Праздник «От всей души!» – праздничный концерт ко Дню воспитателя, Дню пожилого человека, Дню матери	Сентябрь, октябрь, ноябрь	воспитатели всех возрастных групп с 3 лет
3	Акции: «Птицы в нашем городе», «Кормушка»	2 раза в год: осень, весна	воспитатели всех возрастных групп с 3 лет
4	Проект ««Защита домашних животных»	Декабрь	воспитатели всех возрастных групп с 3 лет
5	Участие в акции «Бумажный бум»	в течении года	воспитатели всех возрастных групп с 3 лет
6	Акция «Берегите воду!»	Октябрь, апрель	воспитатели всех возрастных групп с 3 лет
7	«Операция "Уют"» – мытье игрушек	Еженедельно	все возрастные группы
8	Участие в акции «Солнышко в ладошке» – рисунки, открытки, поделки	Октябрь	воспитатели всех возрастных групп с 3 лет
9	Проект «Мои защитники»	Февраль	воспитатели групп старшего дошкольного возраста
10	Проект «От прогулки до похода!»	В течение года	воспитатели всех возрастных групп с 3 лет

Я – ЧЕЛОВЕК

1	Вовлечение воспитанников из семей, попавших в сложную жизненную ситуацию в мероприятия по социализации	Постоянно	педагог-психолог
2	Выставка рисунков «Доброта спасет мир»	2 раза в год	воспитатели всех возрастных групп с 3 лет
3	Беседы «Поговорим о доброте»	1 раз в квартал	воспитатели всех возрастных групп с 3 лет
4	Организация и проведение профилактических недель «За здоровый образ жизни»	В течение года	Киселева Я.А.
5	Коллажи «Дружные ребята» – создание коллажей с использованием фотографий	Октябрь	воспитатели всех возрастных групп с 3 лет
6	Акция «Вместе мы можем больше!» к Дню инвалидов 12 декабря	Декабрь	воспитатели всех возрастных групп с 3 лет
7	Тематическая неделя «День дружбы»	1 июня	воспитатели всех возрастных групп с 3 лет
8	День семьи, любви и верности – музыкальное развлечения, беседы, поделки для родителей	Июль	воспитатели всех возрастных групп с 3 лет
9	Беседы с детьми о труде людей, о месте работы их родителей, родственников, о том, какую пользу приносит работа каждого людям и стране	В течение года	воспитатели всех возрастных групп с 3 лет
10	Совместные праздники, мероприятия, деятельность с детьми с ОВЗ	В течение года	Капельки, Кнопочки

8. Взаимодействие с родителями

1	Всероссийский флешмоб «День Победы». Участники: дети и взрослые	Май	Круглова Е.Н., Дмитриева А.Ю.
2	Конкурс «Кукла своими руками»	ноябрь	Аксёнова С.В.
3	Творческий конкурс «Книжка своими руками»	Март	Учителя-логопеды
4	Возложение цветов к памятникам Воинской	Май	воспитатели всех

	Славы		возрастных групп с 3 лет
5	Акция «Кормушки для пернатых друзей» – изготовление кормушек для птиц, подкормка пернатых	Ноябрь–декабрь	воспитатели всех возрастных групп с 3 лет
6	Трудовая акция совместно с родителями – уборка снега	По мере необходимости	воспитатели всех возрастных групп с 3 лет
7	Выставка макетов военной техники «Военные машины»	Февраль–март	Калугина Е.В., Зверева Д.В.
8	Парад дошколят в Парке Победы	Май	воспитатели всех возрастных групп с 3 лет

9. Работа с педагогами

1	Открытое мероприятие для педагогов, основанное на использовании технологии музеиной педагогики, – образовательное событие «Путешествие в прошлое кукол-оберегов»	Апрель	Аксёнова С.В.
3	Реализация муниципальных проектов: <ul style="list-style-type: none"> • «Культурное наследие заботливо и бережно храним»; • «По родному краю с рюкзаком шагаю»; • «Преемственность: детский сад и школа»; • «Энциклопедия профессий: от А до Я»; 	По плану	Астафьева Н.В.
4	Участие сотрудников детского сада в акциях, посвященных Дню защитников Отечества	Февраль	Музыкальные руководители
5	Участие коллектива «Салют Победы», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне	Февраль	Педагоги
6	Педагогический совет «Рабочая программа воспитания ДОО»	Апрель	Астафьева Н.В.

10. Работа с социальным окружением

1	Совместные мероприятия с учебной спортивно-патриотической базой «Богатырская застава», посвященные Дню защиты детей	Июнь	Специалисты
2	Встреча детей старших групп с участником боевых	Февраль	Воспитатели

	действий	ь	
3	Встречи с профессиональными спортсменами «Мы тоже так научимся!»	В течение года	Воспитатели
4	Декада Добра и Милосердия в группе	Декабрь	Воспитатели
5	Посвящение в юнармейцы	Февраль–март	Киселева Я.А.
6	выставка рисунков детей старшего возраста детского сада и учеников начальных классов школы, посвященных Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	Март	Астафьевы Н.В.
8	Концерт народной музыки	Ноябрь	Музыкальные руководители
9	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы, для ветеранов ВОВ Ленинского района	Май	Круглова Е.Н.
1 1	Конкурс образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи	Декабрь	Зорина Н.Н.