

Познавательный маршрут МАДОУ – детского сада № 553 в формате экспериментальной площадки «Широка страна моя родная»

Составители познавательного маршрута: воспитатель Астафьева Наталья Владимировна, учитель-логопед Аксёнова Светлана Владимировна.

<p>Тема: мини-музей «Наши Хранители и Берегини»</p>	
<p>Актуальность образовательного маршрута</p>	<p>Одним из основных средств воспитания любви к родному краю – народное творчество. Постоянные обращения к русскому фольклору помимо основной патриотической направленности, выполняет так же функцию познавательного развития, способствует речевому развитию ребенка, делает его речь богаче, образнее, развивает воображение, фантазию. Очень важно попытаться сохранить исторические наклонности и знания прошлых лет. Приобщение детей к народной культуре, воспитанию гордости и преданности к родному краю, возможно через ознакомление с промыслами своих предков, народной игрушкой. Народная игрушка является одним из самых эффективных средств патриотического воспитания. Русская, народная, сделанная самостоятельно кукла, является наследием предков и носителем исторической информации и ценности. Работа по ознакомлению с народным творчеством – важная сторона общей работы по формированию у детей патриотических чувств, воспитанию любви и интереса к нашей Родине, ее великому народу</p>
<p>Идея</p>	<p>Назначение музея – патриотическое воспитание дошкольников, суть которого состоит в том, чтобы взрастить в детской душе семена любви к родному дому и семье, истории и культуре своей страны, ко всему, что создано трудом родных и близких людей</p>
<p>Идея</p>	<p>Важно, что в создании мини-музея принимают участие сами ребята, их родители, бабушки, дедушки, братья, сестры. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музеям: они участвуют в обсуждении его тематики, приносят из дома экспонаты, помогают в оформлении экспозиции, выполняют разные поделки, собирают коллекции</p>
<p>Цель</p>	<p>Привлечь детей дошкольного возраста и их семьи к знакомству с историей русской народной куклы, с народной культурой</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать у детей шестого года жизни проектно-исследовательские умения и навыки, умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания; 2. Разнообразить развивающую предметно-пространственную среду; 3.Стимулировать желание детей узнавать новое, делиться информацией друг с другом и членами семьи; 4.Воспитывать желание взаимодействовать, создавать предметы старины своими руками
<p>Событие «Зачин»</p>	<p>«История старенького чемоданчика» Рассказ бабушки о том, что она хранит в чемоданчике</p>

<p>Событие «Такие разные куклы и их названия»</p>	<p>Знакомство с куклами «Берегиня», «Куватка», «Крупеничка», «Пеленашки» и https://553.tvoysadik.ru/upload/ts553_new/files/01/2d/012d1c9a8c2b92591feaa840cbb558e2.pdf</p>
<p>Мастер-класс для детей и родителей по изготовлению куклы-оберега своими руками</p>	



Проведение экскурсий для детей 5 лет	https://553.tvoysadik.ru/upload/ts553_new/files/45/8d/458d218ca39743c9df5e35be11479b37.pdf	
Праздник русского фольклора	Народные игры, хороводы, песни, танцы (дети всех возрастных групп)	
Виды деятельности	Поисково-исследовательская деятельность, продуктивная деятельность, коммуникативная, музыкальная, познавательная, игровая Технология коллекционирования	
Интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие	
Справочные материалы	Котова, И. Н., Котова А. С. Русские обряды и традиции. Народная кукла. Берстенёва Е., Догаева Н. Традиционная народная кукла своими руками	