Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 553

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ – детский сад № 553
от 12.04.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ - детский сад № 553
Зорина Н.Н.
Приказ № 51 от 14.03.2025

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 553 за *2024* год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 553
Руководитель	Зорина Наталья Николаевна
Адрес организации	620149, г. Екатеринбург Серафимы Дерябиной 51А., Академика Бардина 3а
Телефон, факс	+7 (343) 240-46-95
Адрес электронной почты	mdou553@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1979 год
Лицензия	*от 06.04.2016* № Л035-01277-66/00194710

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 553 располагается в Юго-Западном микрорайоне г. Екатеринбурга, занимает благоприятное местоположение, находится внутри жилого комплекса, вблизи отсутствуют экологически опасные производственные объекты, рядом расположена МАОУ СОШ № 85, культурно-досуговый центр "Дружба».

МАДОУ – детский сад № 553 находится в отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях 1372 м², 2014,2 м², расположенных на юго-западе Ленинского района г. Екатеринбурга. Детский сад размещен внутри квартала, в пределах пешеходной доступности,

вблизи крупной транспортной магистрали. Уровень шума и пыли магистрали с интенсивным движением транспорта не превышает предельно допустимых норм, т.к. участки детского сада расположен внутри высотных жилых домов. Территория участка ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Здания оборудованы наружным освещением, что дает возможность организовывать прогулки во второй половине дня в зимний период.

Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация - от централизованных сетей. Вентиляция приточно-вытяжная. Порядок размещения учебных помещений соответствует типовому проекту. Здания электрифицированы и телефонизированы, имеется доступ к интернету, находится в удовлетворительном состоянии. Нарушений эксплуатации здания не установлено. Помещения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 553 соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям.

Общая площадь МАДОУ – детский сад составляет – 5 259 м² и 10 007 м². Земельные участки детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную территорию. Территория детского сада имеет ограждение и освещение по периметру, используется в образовательном процессе. На территории оборудованы прогулочные участки (17 участков), автодром (2), спортивная площадка (2).

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ – детском саду № 553 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 416 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей и 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста от 1 до 1.5 лет – 20 детей;
- 1 группа раннего возраста от 1.5 до 2 лет – 25 детей;
- 2 группы раннего возраста от 2 до 3 лет – 50 детей;
- 2 младших группы от 3 до 4 детей – 60 детей;
- 2 средних группы от 4 до 5 лет – 70 детей
- 2 старшая группа от 5 до 6 лет общеразвивающей направленности – 65 детей;
- 3 подготовительная к школе группа — 80 детей.
- 1 группа для детей с ЗПР от 4 до 6 лет – 12 детей;
- 1 группа для детей с ЗПР от 5 до 7 лет – 12 детей
- 1 группа для детей с ТНР от 4 до 5 лет – 11 детей
- 1 группа для детей с ТНР от 5 до 7 лет – 11 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ – детского сада № 553 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы,

которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного *20.01.2025*. Вместе с тем, родители высказали пожелания по улучшению условий для прогулки, что будет отражено в ПФХД на 2025 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	355	85%
Неполная с матерью	61	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	*Количество семей*	*Процент от общего количества семей спитанников*
Один ребенок	*171*	*41%*
Два ребенка	*183*	*44%*
Три ребенка и более	*62*	*15%*

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого

утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Свердловской области от от 01.02.2024 № 01-01-40/7.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий следующим тематикам:

- «Мама и Родина очень похожи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Кружок для детей и родителей «Умелые ручки»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Мы вместе». В рамках него предусмотрели форматы участия:

- Мастер-классы «Игры с мамой на кухне», «Нейроигры дома»
- Родительские собрание «Открываем дверь в новый учебный год», «Безопасное лето».

Дополнительное образование

В МАДОУ - детском саду № 553 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по *двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному*. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	*2024*		
1	*Художественное*						
1.1	*Изостудия*	*Кружок*	*3-7 лет*	*57*	*84*	-	+
1.2	*Театральная студия*	*Кружок*	*3-7 лет*	*35*	*62*	-	+
1.3	*Хореографическая студия*	*Кружок*	*3-7 лет*	*102*	*115*	-	+
2	*Социально-гуманитарное*						
2.1	*Школа будущего*	*Кружок*	*3-7 лет*	*87*	*91*	-	+

	первоклассника						
2.2	*Учимся играя*	*Кружок*	*3-7 лет*	-	*67*	-	+
2.3	*Риторика для дошкольников*	*Кружок*	*3-7 лет*	*34*	*42*	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2024* года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	*Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом*
Управляющий совет	*Рассматривает вопросы:* • *развития образовательной организации;* • *финансово-хозяйственной деятельности;* • *материально-технического обеспечения*

Педагогический совет	*Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* • *развития образовательных услуг;* • *регламентации образовательных отношений;* • *разработки образовательных программ;* • *выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;* • *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* • *аттестации, повышении квалификации педагогических работников;* • *координации деятельности методических объединений*
Общее собрание работников	*Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* • *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* • *принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* • *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* • *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагоги используют диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	*Выше нормы*		*Норма*		*Ниже нормы*		*Итого*	
	Кол-во	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-*	*% вос-ков в пределе нормы*
	51	12	320	77	45	11	416	100
Качество освоения образовательных областей	49	12	322	77	45	11	416	100

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 84 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2024* года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены

необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал детских порталов. С помощью них педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский саду воспитывалось 20 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

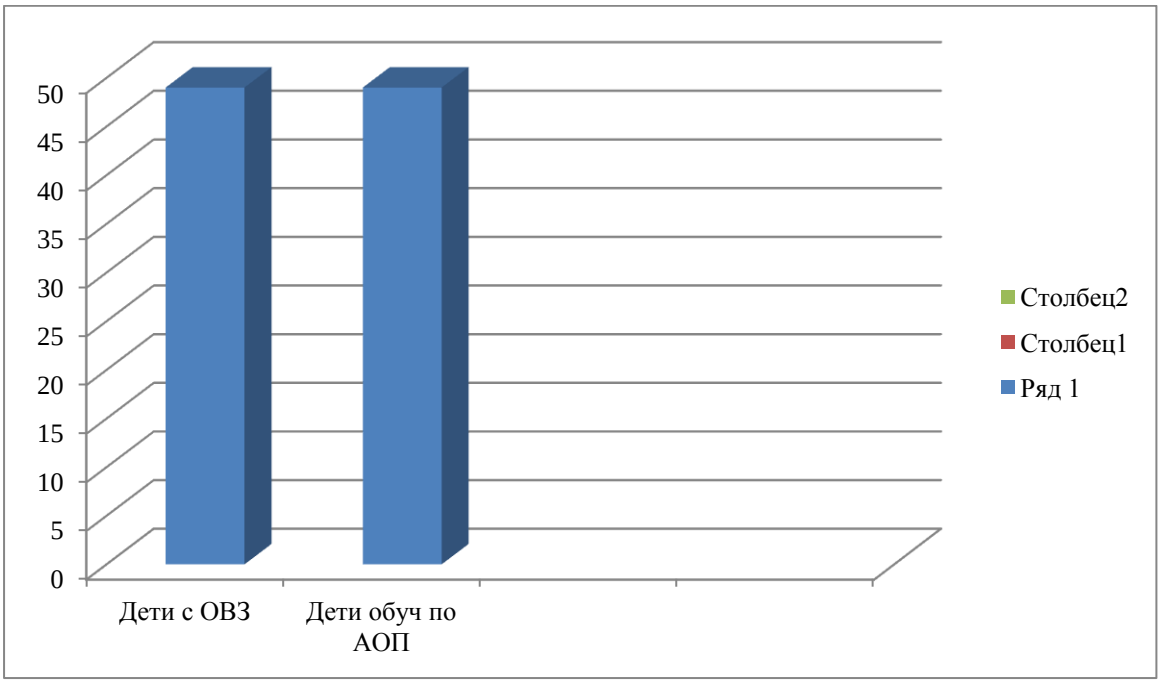
Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



В 2024 году воспитатели и педагоги Детского сада реализуют программу клуба «Осознанных родителей» для родителей и (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена *приказом заведующего от 21.08.2024 № 57*. По итогам анкетирования родителей *в мае и сентябре 2024* года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ - детский сад № 553 укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 17 работников Детского сада, из них 17 педагогов. На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Общая характеристика педагогического состава

№ п/п	Показатели	ДОУ 2024	
1	Количество учащихся (чел.)	540	
2	Численность педагогов (чел.)	30	
3	Распределение педагогов по стажу работы (чел./%)	чел.	проценты
	- менее 5 лет	8	26
	- от 5 до 10 лет	6	20
	- от 10 до 15 лет	3	10
	- от 15 до 20 лет	2	7
	- более 20 лет	11	37
4	Численность руководителей (первое лицо) (чел.)		
5	Распределение руководителей по стажу работы (чел./%)		
	- до 2 лет		
	- от 2 до 5 лет		
	- от 5 до 10 лет	1/100	
	- от 10 до 20 лет		
	- более 20 лет		
	в том числе свыше 55 лет (возраст)		
6	Уровень образования педагогических работников (чел./%)		
	Высшее	16	53
	Незаконченное высшее		
	Среднее профессиональное	14	47

	Начальное профессиональное		
	Среднее		
	Наличие ученой степени		
7.	Уровень образования руководителей (первое лицо) (чел./%)		
	Высшее	1/100%	
	Незаконченное высшее		
	Среднее профессиональное		
	Начальное профессиональное		
	Среднее		
	Наличие ученой степени		
8	Квалификационные категории педагогических работников (чел./%)		
	Аттестованных всего	24/66%	
	Высшая	12/40%	
	Первая	12/40%	
	Соответствие должности		
	Не аттестованы	6/20%	
9	Квалификационные категории руководителей (первое лицо ОУ) (чел/%)		
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью: результаты, опыт перспективы»;
- Городской лаборатории «Преемственность между ДОО и НОО» проведение Интенсива «Развитие познавательной активности средствами нейроупражнений»;
- Городской Канал Екатеринбургского дома учителя « ЛАДони мастерства и поддержки» Мастер-класс «Использование приёмов наглядного моделирования в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с Учебной спортивно-патриотической базой «Богатырская застава». Педагоги Детского сада:

- приняли участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Применение Андрагогического подхода для реализации непрерывного обучения, личностного роста и повышения квалификации педагогов и развития образовательного пространства» - с 8 – 12 октября 2024 года, г. Геленджик.
- обучились на курсах повышения квалификации «Конвергенция в образовании: цели, вопросы, задачи», 72 часа

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МАДОУ – детский сад № 553 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ЭР.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на

всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 17;
- кабинет заведующего —2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от *29.01.2024 № 353*, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили в зданиях) и кронштейны для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здании).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ - детском саду № 553 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.02.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. https://553.tvoysadik.ru/site/pub?id=571

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10.5 часов)	человек	*416* *416*
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		*0*
в семейной дошкольной группе		*0*
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		*0*
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	*102*

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	*314*
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10.5 -часового пребывания	человек (процент)	*416 (100%)*
12—14-часового пребывания		*0 (0%)*
круглосуточного пребывания		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	49 (12)%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		49 (12)%
присмотру и уходу		49 (12)%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	*8*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	*31* *16*
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		*13*
средним профессиональным образованием		*15*
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		*15*

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	*25 (64%)*
с высшей		*12 (40%)*
первой		*12 (40%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических ботников в общей численности педагогических ботников, педагогический стаж работы которых ставляет:	человек (процент)	
до 5 лет		*8 (26%)*
больше 30 лет		*11 (35%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		*3 (10%)*
от 55 лет		*8 (26%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*31 100%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*26 (83%)*
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	*1/13*

	век	
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	*да*
инструктора по физической культуре		*да*
учителя-логопеда		*да*
учителя-дефектолога		*нет*
педагога-психолога		*да*
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	*8*
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	*3386*
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	*да*
музыкального зала		*да*
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		*да*

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075101

Владелец Зорина Наталья Николаевна

Действителен С 03.04.2025 по 03.04.2026