ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 553
(МАДОУ – детский сад № 553)
620149 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 51А
620149 г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 3а
тел/факс 8(343)240-46-95 / 8(343)240-58-29 e-mail: mdou553@eduekb.ru
ОКПО 50746816 ОГРН 1026605237757 ИНН 6661082726 КПП 667101001

УТВЕРЖДЕНО:
заместитель главы Администрации
Ленинского района города
Екатеринбурга, председатель
районной оздоровительной комиссии
_____ Н.А. Бахтина
«_____» _____ 2025 года

УТВЕРЖДЕНО:
начальник лагеря с дневным
пребыванием детей
при МАДОУ - детский сад №553
_____ Н.В. Астафьева
Приказ № 40 от 17.03.2025 г.

Программа работы лагеря с дневным пребыванием детей «Журавушка» при Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении - детском саде № 553

«Время активных: Академия ТВИЗ»

(Возраст детей: 6,5 - 9 лет)
Срок реализации: 02.06.2025 г. - 24.06.2025 г.

Составитель:
начальник лагеря с дневным
пребыванием детей
Астафьева Н.В.

г. Екатеринбург, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Информационная карта программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Механизм реализации	9
4.	Кадровое обеспечение программы	12
5.	Информационно-методическое сопровождение программы	13
6.	Особенности материально-технического обеспечения программы	13
7.	План-сетка мероприятий программы	13
8.	Методы и формы диагностики	16
9.	Риски и пути их преодоления	17
10.	Список литературы	18
11.	Приложения	19

I. Паспорт программы (Информационная карта)

1.	Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Свердловская область
2.	Полное название программы	Программа работы лагеря с дневным пребыванием детей «Журавушка» при Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении - детском саде № 553 **«Время активных: Академия ТВИЗ»**
3.	Сроки реализации программы	с 02.06.2025 по 24.06.2025
4.	Ф.И.О. автора разработчика (коллектива) с указание занимаемой должности	Астафьева Наталья Владимировна, заместитель заведующего;
5.	Контактный телефон, электронный адрес автора (ов)	+7 950 654565 anv0479@mail.ru
6.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 553; Министерства образования Свердловской области; Муниципальная собственность
7.	Адрес организации (почтовый и электронный)	Юр. адрес 620149, г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной 51А; Фак. Адрес 620149, г. Екатеринбург Академика Бардина 3а; mdou553@eduekb.ru
8.	Сайт организации, реализующей программу	https://553.tvoysadik.ru/
9.	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента/если есть	Возраст детей: 6,5 - 9 лет, проявляющих интерес к творчеству (театральному искусству, танцам, ручному труду)
10.	Краткая аннотация содержания программы (не более 500 символов)	Программа представляет сочетание основных блоков определенных Федеральной программой воспитательной работы для организации отдыха детей и оздоровления и календарного плана воспитательной работы (Утверждена Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025) - «Мир», «Россия», «Человек», которые включают в себя два вектора: инвариантный и вариантный
11.	Актуальность и новизна	Наш лагерь, как детское объединение Творческих, Воодушевленных, Изобретательных, Здоровых включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время детям объединяться вместе, быть в движении, быть в творчестве!

		Новизна программы – Программа лагеря предполагает внедрение новых форм работы в образовательный процесс, направленных на развитие у воспитанников «надпрофессиональных» навыков, через проведение культурных практик в формате 4К (коммуникация, командная работа, критическое мышление, креативное мышление)
12.	Цель и задачи программы	Содействие духовно-нравственному, творческому и физическому развитию обучающихся путем погружения их в мир искусства, включение в различные виды совместной деятельности в условиях летнего лагеря отдыха и оздоровления. **Обучающие:** - Актуализировать в сознании детей важность духовно-нравственных и культурных ценностей, стремление к развитию творческого потенциала, укреплению своего здоровья, посредством включения в различные виды совместной деятельности. - Сформировать у детей умение устанавливать взаимоотношения со сверстниками, проявлять лидерский потенциал, умение отстаивать свою точку зрения. **Развивающие:** - Развивать эмоциональную отзывчивость детей в процессе погружения в мир искусства, квестов, флешмобов, соревнований, конкурсов. - Развивать коммуникативные умения детей: точно и полно выражать свои мысли, применять в решении конфликтов, контролировать эмоциональную сферу. **Воспитательные:** - Воспитывать личностные качества: трудолюбие, ответственность, целеустремлённость, умение прийти на помощь другу. - Воспитывать уважение к сверстникам и взрослым, бережное отношение к своему здоровью и окружающему миру **Оздоровительные:** - Мотивировать детей на укрепление здоровья, на осознанное отношение к своему здоровью, на участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, как важного звена команды
13.	Предполагаемые результаты результат	- участники смены имеют представление о духовно-нравственных и культурных ценностях, проявляют свой творческий потенциал, владеют навыками укрепления здоровья. - дети демонстрируют в деятельности навыки успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

<table>
<tr><td></td><td></td><td>- дети демонстрируют эмоциональную отзывчивость при погружении в мир искусства, квестов, флешмобов, соревнований, конкурсов.
- дети умеют точно и полно выражать свои мысли, словесно решают конфликтные ситуации, контролируют эмоции.
- дети демонстрируют личностные качества: трудолюбие, ответственность, целеустремлённость, умение прийти на помощь другу.
- дети проявляют уважение к сверстникам и взрослым, бережное отношение к своему здоровью и окружающему миру</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Основные этапы реализации программы (кратко)</td><td>1. Организационный период
2. Основной период
3. Заключительный период</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>Кадровое обеспечение программы</td><td>
<table>
<tr><th>Должность</th><th>Количество</th><th>Функции</th></tr>
<tr><td>Начальник лагеря</td><td>1</td><td>Следит за санитарным состоянием, решает организационные моменты. Работает с родителями. Контроль</td></tr>
<tr><td>Воспитатель</td><td>Из расчёта 1 человека на отряд</td><td>Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролирует соблюдение охраны труда. Разрабатывает с вожатыми отрядные мероприятия. Реализует профильные (обучающие) мероприятия</td></tr>
<tr><td>Организаторы</td><td>Из расчёта 2 человека на отряд</td><td>Участвует в проведении отрядных мероприятий. Организует участие в общелагерных мероприятиях</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Поэтому лето – это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщения к социально-культурным и

образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, игры, разрядка накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для развития интеллектуальных, познавательных процессов, творческих способностей ребенка, укрепления здоровья.

Именно в период детства закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится младший школьный возраст. Значит, на лагерь ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге - за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

На состояние здоровья младших школьников негативно влияют многие социальные и экономические факторы. Это требует неотложных мер, активного формирования у них установок на здоровый образ жизни, на возрождение духовных традиций, на воссоздание авторитета взрослых. Данная программа направлена на физическое, духовное, культурное развитие младших дошкольников.

Нигде так не раскрывается ребёнок, как в игре. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, он, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Поэтому МАДОУ – детский сад № 553 предлагает программу работы лагеря с дневным пребыванием детей от 6,5 до 9 лет под названием «Время активных: академия ТВИЗ».

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Актуальность программы вызвана спросом детей и родителей на активный, полезный, здоровый отдых. Наш лагерь, как детское объединение Творческих, Воодушевленных, Изобретательных, Здоровых включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время детям объединяться вместе, быть в движении, быть в творчестве!

МАДОУ – детский сад № 553 всегда было нацелено на воспитание патриотических, духовно-нравственных качеств подрастающего поколения, поэтому программа включает в себя модуль, содержащий события, посвящённые году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы (Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества").

Программа смены позволит детям развивать коммуникативные навыки с учётом индивидуальных особенностей, будет способствовать укреплению физического и эмоционального состояния, при посещении театральную студию «Щелкунчик», хореографическую студию «Грация», и творческую студию «Креативное рукоделие».

Программа нацелена на формирование коммуникативных качеств личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также, развивает умения работать в команде и коллективе.

Новизна программы

Новизна программы состоит в том, что лагерь с дневным пребыванием детей на базе нашего учреждения организован впервые. Дети младшего школьного возраста для наших педагогов тоже новый опыт работы с ними. Основной контингент детей это выпускники нашего детского сада, из разных коллективов и разнообразным социальным опытом. Педагогический коллектив создает в лагере стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Концептуальной идеей написания программы, является развитие личности ребенка в трех основных видах деятельности: творчество, общение и познание. Программа лагеря предполагает внедрение новых форм работы в образовательный процесс, направленных на развитие у воспитанников «надпрофессиональных» навыков, через проведение культурных практик в формате 4К (коммуникация, командная работа, критическое мышление, креативное мышление), которые помогут младшему школьнику в изменчивом мире справиться с адаптацией к новому, не потеряться в выборе приоритетов.

В лагере создаются благоприятные условия для воспитания детей. В связи с этим, мы считаем целесообразным реализовывать творческое, художественно-эстетическое, социально-значимое, спортивно-оздоровительное направления, в рамках летней кампании отдыха детей и подростков.

Педагогические условия:

· добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;

· сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);

· систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;

· организация различных видов стимулирования детей и взрослых;

· многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);

· отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;

· создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;

· создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Характеристика обучающихся по программе.

Программа **«Время активных: Академия ТВИЗ»** летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Журавушка» является программой, предназначенной для детей в возрасте от 6.5 лет до 9 лет для (мальчиков и девочек), проявляющих интерес к творчеству (театральному искусству, танцам, ручному труду), познанию окружающего мира, экологии, здоровому образу жизни. Количество детей 25 человек.

Целевой блок программы

3.1 Цель: содействие духовно-нравственному, творческому и физическому развитию детей путем погружения их в мир искусства, включение в различные виды совместной деятельности в условиях летнего лагеря отдыха и оздоровления.

3.2 Задачи:

Обучающие:

- Актуализировать в сознании детей важность духовно-нравственных и культурных ценностей, стремление к развитию творческого потенциала, укреплению своего здоровья, посредством включения в различные виды совместной деятельности.
- Сформировать у детей умение устанавливать взаимоотношения со сверстниками, проявлять лидерский потенциал, умение отстаивать свою точку зрения.

Развивающие:

- Развивать эмоциональную отзывчивость детей в процессе погружения в мир искусства, квестов, флешмобов, соревнований, конкурсов.
- Развивать коммуникативные умения детей: точно и полно выражать свои мысли, применять в решении конфликтов, контролировать эмоциональную сферу.

Воспитательные:

- Воспитывать личностные качества: трудолюбие, ответственность, целеустремлённость, умение прийти на помощь другу.
- Воспитывать уважение к сверстникам и взрослым, бережное отношение к своему здоровью и окружающему миру.

Оздоровительные:

- Мотивировать детей на укрепление здоровья, на осознанное отношение к своему здоровью, на участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, как важного звена команды.

Срок освоения программы

Программа **«Время активных: Академия ТВИЗ»** летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Журавушка» рассчитана на 21 день.

3.3 Ожидаемые результаты:

- участники смены имеют представление о духовно-нравственных и культурных ценностях, проявляют свой творческий потенциал, владеют навыками укрепления здоровья.

- дети демонстрируют в деятельности навыки успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- дети демонстрируют эмоциональную отзывчивость при погружении в мир искусства, квестов, флешмобов, соревнований, конкурсов.
- дети умеют точно и полно выражать свои мысли, словесно решают конфликтные ситуации, контролируют эмоции.
- дети демонстрируют личностные качества: трудолюбие, ответственность, целеустремлённость, умение прийти на помощь другу.
- дети проявляют уважение к сверстникам и взрослым, бережное отношение к своему здоровью и окружающему миру.

3.4 Критерии и способы оценки качества реализации программы

Категория участников	Ожидаемый результат	Критерии оценки	Инструменты измерения
Дети	Повышение коммуникативных умений и навыков межличностного взаимодействия	Умение принимать ответственность, готовность внести личный вклад в общее дело, навыки коллективной	- Внутриотрядные и общелагерные мероприятия, задания

		деятельности, умение соблюдать и следовать правилам	
	Приобретение навыков по укреплению здоровья через спортивно-игровые мероприятия	Эмоциональная удовлетворённость	-диагностика эмоциональной удовлетворённости
Педагогический состав	Наличие программы смены и сценарных планов	Соответствие содержания документов к предъявляемым к ним требованиям	-положительная экспертиза программы; - наблюдение Отчёт начальника лагеря по итогам смены
	Наличие информационно-методической базы реализации программы	-удобство формы распространения методических материалов; -востребованность представленных материалов	-содержание и итоги совещаний и консультаций для педагогических работников ЛДП

IV. Механизм реализации программы

4.1 Модель игрового взаимодействия

Слоган «Мы в движении! Всегда в движении»

Согласно игровой модели смены, на территории лагеря появляется возможность попасть в закрытую «Академию ТВИЗ», где каждый из ребят может раскрыть свои уникальные супер-способности.

На открытии смены отряды получают информацию о том, что в течение смены им предстоит развить свои «супер-способности», чтобы стать первым и прибрести багаж знаний.

Каждый день отрядам будет выдаваться задания («Вызовы») в соответствии с темой Дня.

Задача каждого отряда – максимально больше получить «супер-способностей», чтобы стать первым в «Академии ТВИЗ».

У каждого отряда есть название, девиз, флаг и Доска почёта, на которой фиксируются имеющиеся у него достижения. Доска почёта в данном случае используется не только для более глубокого погружения в игру, но и для учёта достижений и мотивации.

Лучшим отрядом смены будет признан тот, у кого на момент закрытия смены окажется наибольшее количество «супер-способностей».

Легенда смены

Лишь раз в год, в самое теплое время, появляется возможность попасть в закрытую супер – пуппер - крутую «Академию ТВИЗ», где каждый из ребят может раскрыть свои уникальные «супер-способности». Этот шанс - настоящий подарок судьбы для каждого особенного жителя нашего города.

«Академия ТВИЗ» представляет собой место, где каждый участник сможет по-настоящему раскрыть свой потенциал и таланты. Академия готова увидеть «супер - способности» во всем своем великолепии, но только в случае, если участник сам этого

захочет. Здесь «супер-способности» будут развиваться, и усиливаться, помогая каждому стать лучшей версией самого себя.

В «Академии ТВИЗ» каждого участника ждет будущее, полное приключений, знаний и побед.

Словарь

Лагерь – Академия ТВИЗ
Начальник лагеря – Директор академии
Организатор лагеря – Первая леди Академии ТВИЗ
Отряд - команда ТВИЗ героев
Воспитатели – кураторы
Вожатые - «Совет первых»
Мероприятия – События (Вызов)
Актовый зал – арена для вызовов
Свободное время – самосовершенствование
Приём пищи – время раздумий
Зарядка – укрепление духа

В Академии соблюдаются правила:

- Правило чистоты и порядка;
- Правило единства слова и дела;
- Правило здорового образа жизни;
- Правило охраны, бережливого отношения к окружающей среде, имуществу;
- Правило справедливости;
- Правило творчества;
- Правило уважения чужого мнения;
- Правило взаимопомощи;
- Правило принятия решений;
- Правило точного времени;
- Правило уважения к старшим.

4.2 Система мотивации и стимулирования участников программы

Система рейтинга строится на принципах отсутствия рейтинговой агрессии. После принятия «Вызова» по итогу отряды получают награды «Супер - способности». За участие – 1 , за 3 место - 2, за 2 место - 3, за 1 место – 4. Рейтинг отражается на Доске почёта – ежедневно. В конце смены «супер - способности суммируются».

В конце лагерной смены отряд, набравший наибольшее количество «супер - способностей» получает звание «Лучшая команда Академии ТВИЗ».

4.3 Краткое описание программы по модулям (направлениям) в соответствии с целевыми установками.

Программа представляет сочетание основных блоков определенных Федеральной программой воспитательной работы для организации отдыха детей и оздоровления и календарного плана воспитательной работы (Утверждена Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025) - «Мир», «Россия», «Человек», которые включают в себя два вектора: инвариантный и вариантный.

Инвариантный вектор включает в себя модули:

1. «Спортивно-оздоровительная работа» - «Быстрее, выше, сильнее»
2. «Культура России» - «Твори и вдохновляйся»

3. «Психолого-педагогической сопровождение» - «Вперед к Победам»
4. «Детское самоуправление» - «Всё в твоих руках»
5. «Инклюзивное пространство» - «Мы вместе»
6. Профориентация «Найди дело по душе»
7. «Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых» - «Будь в движении»

Вариантный вектор включает в себя модули:

1. «Экскурсии и походы»
2. «Кружки и секции»
3. «Цифровая и медиа – среда»
4. «Проектная деятельность»
5. «Детская дипломатия и международные отношения»

После получения знаний о направлениях отряды получают «Вызов» в рамках этого направления.

Используемые формы «Вызова»:
- мастер-классы;
- лекции;
- классные встречи;
- обучающие игры;
- подвижные игры;
- игры-тренинги;
- творческие конкурсы;
-спортивно-игровые программы.

Программа продумана таким образом, чтобы различные формы мероприятий чередовались друг с другом: статичные, подвижные, полностью тематические и совсем отвлечённые.

Периоды реализации программы

В подготовительный период (март-апрель) осуществляется:

- Разработка программы смены;
- Подготовка кадров (профильных специалистов, вожатых) для реализации данной программы;
- Набор детей, который осуществляется с учётом квоты -25 человек;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка необходимых документов для открытия лагеря.

Организационный период смены (2 июня 2025 года) посвящён адаптации участников к условиям лагеря, созданию условий для знакомства участников воспитателями и вожатыми, знакомства и сплочение в отряде, погружение участников в игровую модель смены.

Основной период (02-23 июня 2025 года).

Обучающие мероприятия смены начинаются со 2-го дня. В этот день участники будут проявлять свои таланты, делиться со своими товарищами своими уникальными умениями, что ещё больше сплотит всех участников смены.

Ежедневно в течение смены участники погрузятся в мир творчества, спорта, мир природы, дружбы и общения, примут участие в мастер-классах, практикумах по каждому направлению. В процессе организации лагерной смены каждому ребёнку будет предоставлена возможность для самореализации.

С этой целью в лагере будут работать кружки:

- ✓ Театральная студия «Щелкунчик»
- ✓ Творческая студия «Креативное рукоделие»
- ✓ Танцевальная студия «Грация»

- ✓ Экологический клуб «Мы и природа»

Основная форма обучения – занятия, соединяющие в себе теоретическую информацию с практической деятельностью.

Заключительный период (24 июня 2025 года)

В последний день лагеря подводится итог работы смены в формате концерта.

Аналитико – рефлексивный период (август 2025 года) проводится оценка и анализ качества реализации программы.

III.Кадровое обеспечение программы, партнёры реализации программ

Должность	Количество	Функции
Начальник лагеря	1	Следит за санитарным состоянием, решает организационные моменты. Работает с родителями. Контроль.
Воспитатель	Из расчёта 1 человека на отряд	Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролирует соблюдение охраны труда. Разрабатывает с вожатыми отрядные мероприятия. Реализует профильные (обучающие) мероприятия
Организаторы	Из расчёта 2 человека на отряд	Участвует в проведении отрядных мероприятий. Организует участие в общелагерных мероприятиях

Партнёры реализации программы

Социальными партнерами программы лагеря с дневным пребыванием детей «Журавушка» являются следующие организации:

- **Культурно досуговый центр «Дружба»** (с целью организации и показа театрального представления)

- **Почта России**, отделение № 147 по адресу Академика Бардина (с экскурсионной целью и отправкой писем «Сюрприз для мамы и папы)

- **Свердловская областная межнациональная библиотека**. г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 28. (на базе данного учреждения будут организован познавательный час «Россия – Родина моя!».

- **МАДОУ-детский сад № 53** (с целью организации Футбольного матча среди воспитанников на территории нашего ДОУ)

- МАОУ СОШ № 85 (с целью организации экскурсии в музей «Река времени)

-Муниципальное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования «Екатеринбургская детская школа искусств № 6 имени К.Е. Архипова», с целью организации и проведения «Фольклорная карусель»

- **Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» -** проведение соревнований по перетягивания каната.

- **Веревочный парк «Эльф парк**» по адресу Вильгельма де Геннина 19. (с целью организации мероприятия для укрепления здоровья)

- **ОНД и ПР по Ленинскому району** (с целью профилактических бесед).

- **Отделение пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу** (с целью профилактических бесед).

- **ЕМУП «Спецавтобаза»** (с целью проведения мероприятия по сортировке мусора

«Береги природу»).

IV. Информационно-методическое сопровождение программы

Для реализации программы необходимо:

- ✓ Подготовить нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность педагогического состава (должностные инструкции, инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий и т.д.);
- ✓ Проведение совещания для педагогов, работающих в лагере с дневным пребыванием детей по теме «Организация летней смены на территории лагеря в 2025 году»;
- ✓ Материалы для реализации игровой модели (разработки мероприятий, шаблоны-заготовки для мастер-классов, грамоты, жетоны);
- ✓ Анкеты для проведения входного и итогового анкетирования участников смены;
- ✓ Фильмы, презентации, связанными с днями единых действий.
- ✓ Диагностика эмоциональной удовлетворённости.

V. Особенности материально-технического обеспечения программы

- музыкальный, спортивный зал;
- музыкальное оборудование для проведения мероприятий;
- оргтехника: компьютеры, принтеры, ксерокс, проектор, экран, ноутбук;
- фотоаппарат, видеокамера;
- кабинеты для занятий в кружках, оборудованные столами, стульями в соответствии с деятельностью профильных программ и специфики кружковой деятельности;
- отрядные кабинеты, оборудованные столами, стульями, канцтоварами, настольными играми и игровым реквизитом.

VIII. План-сетка с описанием

мероприятий программы

«Время активных: Академия ТВИЗ»

С 2 июня по 24 июня 2025 года

02 июня	понедельник	9.00 **Торжественная линейка "Время действовать"** (открытие) 10.30 «Время команды»: поиск «суперспособностей» (в отрядах: игры на знакомство, придумывание названия, девиза, позывных) 11.30 **Игровая программа, посвященная Международному Дню защиты детей Праздник детства - «ТВИЗы в деле»** **16.00 Матер-класс по «Эбру» - рисование красками на воде** 17.30 «Вечерний огонек» - обсуждения дня
03 июня	вторник	08.15 Время просыпаться (зарядка, линейка) 10.00 Кружковая деятельность («Вызов» работа в отрядах, оформление отрядных уголков, герба, подготовка к Открытию лагеря) 11.00 **Игры–тренинги на командообразование «ТВИЗы в деле: командообразование»** **16.00 «Мы одна команда» - игра путешествие** 17.30 «Вечерний огонек» - обсуждения дня
04	среда	08.15 Время просыпаться (зарядка, линейка)

июня		10.00 Знакомство с профессией столяр. Посещение мастер-класса по изготовлению «Кота» из дерева, в столярной мастерской «Туки-туки» 12.00 **Концертная программа «ТВИЗы в деле: будь первым!»** (открытие смены, направление Творчество) 16.00 Кружковая деятельность 17.30 «Вечерний огонек» - обсуждения дня
05 июня	четверг	08.15 Время просыпаться (зарядка, линейка) 10.00 Квест-игра «Мы здоровье сбережем» 11.00 Время команды (в отрядах) **«Время экскурсии»** (по согласованию с социальными партнёрами) 11.30 **Конкурс отрядных уголков, гербов «ТВИЗы в деле: экипировка»** 12.00 Фестиваль «Мыльных пузырей» 16.00 Кружковая деятельность 17.30 «Вечерний огонек» - обсуждения дня
06 июня	пятница	08.15 - Время просыпаться (зарядка, линейка) 10.00 Кружковая деятельность 11.00 Лекция «Проблемы экологии. Наши проблемы» с просмотром фильма «Надо беречь природу» «Вызов» - фотокросс 12.30 **Спортивная эстафета «Посвящённая Героям Отечества»** 16.00 Подготовка Флешмоба ко Дню России 17.30 «Вечерний огонек» - обсуждения дня
09 июня	понедельник	08.15 Время просыпаться (зарядка, линейка) 10.00 Мастер-класс по росписи пряника. Творческая студия «По росписи пряника» 11.00 «Время команды». «Вызов» в отрядах - подготовка к уроку Мужества) 12.00 Кружковая деятельность 16.00 **Урок Мужества, посвящённый 80-летию Победы** 17.30 «Вечерний огонек» - обсуждения дня
10 июня	вторник	08.15 Время просыпаться (зарядка, линейка) 10.00 Событие «Первая буква моего имени», придумываем дизайн и историю. 11.30 – «Время команды» (в отрядах, экскурс в направление Труд) «Вызов» – **коллективная поделка по правилам дорожного движения «Дядя Стёпа»,** встреча с сотрудником отдела пропаганды БДД **16.00 Легкоатлетическая эстафета «Время первых» - посвящается Дню России** 17.30 «Вечерний огонек» - обсуждения дня
11 июня	среда	08.15 Время просыпаться (зарядка, линейка) 10.00 «Время команды» (в отрядах - подготовка к конкурсу талантов) 11.00 «Конкурс талантов» **12.00 Лекция «Вторая жизнь вторсырья»** **16.00 Выставка поделок из вторсырья** 17.30 «Вечерний огонек» - обсуждения дня
16 июня	понедельник	08.15 Время просыпаться (зарядка, линейка) 10.00 **Песенный конкурс «Широка страна моя родная» «ТВИЗы в деле: талант»** **11.00 Время экспериментов «Весело о науке»**

		12.00 Спортивные состязания «Мы бьём все рекорды» **16.00 Фестиваль «Рисуем мелом на асфальте»** 17.30 «Вечерний огонек» - обсуждения дня
17 июня	вторник	08.15 Время просыпаться (зарядка, линейка) 10.00 Посещение Свердловской областной межнациональной библиотеки. Познавательный час «Россия – Родина моя» 11.00 Прогулка по парку Чкалова. Беседа о подвиге Героя России 12.00 - Лекция «Время команды». Спорт. «Достигай и побеждай». **16.00 «Вызов» - «Веселые старты «ТВИЗы в деле: выносливость»** 17.30 «Вечерний огонек» - обсуждения дня
18 июня	среда	08.15 Время просыпаться (зарядка, линейка) **10.00 Литературная гостиная «Произведения Великой Отечественной Войны», посвящается 80-летию Победы** 11.00 «Вызов» - конкурс рисунков «Наша Победа» 12.00 **Игра по станциям «ТВИЗы в деле: знания»** Наука и жизнь 16.00 Кружковая деятельность 17.30 «Вечерний огонек» - обсуждения дня
19 июня	четверг	08.15 Время просыпаться (зарядка, линейка) 10.00 Кружковая деятельность 11.00 Лекция «Время команды» (в отрядах: экскурс в направление Экология) **«Вызов» - Коллективный плакат «Берегите природу»** **«Время экскурсии»** (по согласованию с социальными партнёрами) 16.00 Праздник русского фольклора 17.30 «Вечерний огонек» - обсуждения дня
20 июня	пятница	08.15 Время просыпаться (зарядка, линейка) 10.00 Кружковая деятельность **11.00 Военно-патриотическая игра «Зарница»** 16.00 Составление коллажа «Мы за мир во всём мире» 17.30 «Вечерний огонек» - обсуждения дня
23 июня	понедельник	08.15 Время просыпаться (зарядка, линейка) 10.00 Кружковая деятельность **11.00 Турнир по перетягиванию каната «Спасибо, деду за славную Победу!»** 16.00 Дискотека «Танцуй с нами, танцуй лучше нас» 17.30 «Вечерний огонек» - обсуждения дня
24 июня	вторник	08.15 Время просыпаться (зарядка, линейка) 10.00 Подготовка к Закрытию Академии 12.00 – **Концерт «ТВИЗы в деле: выпускной в Академии»** 16.00 Подведение итогов, награждение супер ТВИЗОВ. **–Деловая игра «Дружба начинается с улыбки!»**

IX. Методы и формы диагностики.

Проводя педагогическую диагностику, нужно неукоснительно следовать ряду правил:

1. Соблюдение скрытой педагогической позиции по отношению к детям, о которых хотите получить педагогически значимую информацию.

2. Воспитанники имеют право отказаться отвечать на вопросы.

3. При использовании любой диагностической методики нельзя никаким образом влиять на выбор ответов: ни интонацией, ни указанием, ни пояснением инструкции или задания.

4. Необходимо создавать условия максимально возможной автономности воспитанника во время его диагностирования, сохранение анонимности полученных показателей/

Основным диагностическим методом в практике руководителя детского коллектива должно быть наблюдение за поведением, деятельностью, поступками, общением. Соотнесение результатов наблюдения и диагностики позволит получить объективную картину. Используемые диагностические методики должны отвечать следующим требованиям:

- простота проведения и обработки результатов исследования;
- непродолжительность процедуры по времени и не утомляемость для детей;
- наличие элементов занимательности (желательные игровые формы). Исследования показывают, что психологический климат в группе взаимозависит от оценок и самооценок: чем лучше психологический климат в коллективе, тем выше оценивают друг друга, тем выше самооценка. Если личность испытывает эмоциональное благополучие в коллективе, то его ценности и нормы воспринимаются ею как свои собственные, активная позиция становится значимой и привлекательной. Только благожелательные отношения могут разбудить активность детей.

Анкета для родителей

Инструкция. Прочитайте внимательно вопросы и ответьте на них

1. Фамилия, имя ребенка.
2. Число, месяц, год рождения.
3. В каких секциях, клубах, студиях занимался?
4. Чем увлекается: любит петь, танцевать, читать, рисовать, шить, заниматься спортом.
5. Назовите характерные черты Вашего ребенка (робкий, застенчивый, спокойный, подвижный, чрезмерно подвижный, другое).

Таким образом, диагностика в детском оздоровительном лагере позволит в короткие сроки получать более полную информацию об особенностях и возможностях воспитанников и их проблемах, межличностных отношениях, динамике процессов группового взаимодействия в отряде, что позволит обеспечить создание психологического комфорта.

Анкета входящая

Имя, фамилия_____ Возраст_____

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?
2. С каким настроением ты приехал(а) в лагерь:

а) восторженное, активное б) радостное, теплое в) светлое, приятное г) спокойное, ровное д) грустное, печальное е) тревожное, тоскливое ж) состояние крайней неудовлетворенности

3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?
4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?
5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?
6. Что ты ждешь от лагеря? (отметить нужное, может быть несколько вариантов) а) найти друзей б) приобрести новые знания, умения в) укрепить свое здоровье г) лучше узнать и понять себя д) просто отдохнуть, весело провести время

Анкета итоговая (конец смены)

1. С каким настроением Вы пришли к завершению смены? - восторженное, активное - радостное, теплое - светлое, приятное - спокойное, ровное - грустное, печальное - тревожное, тоскливое - состояние крайней неудовлетворенности
2. Закончите, пожалуйста, предложения:

- Больше всего мне понравилось …
- Самым полезным для меня было ….
- На следующий я хотел (а) бы приехать в этот лагерь а) да б) нет

Итоговое анкетирование

1. Какие песни ты выучил на музыкальных часах? Кто ведет музыкальные часы?
2. Прошел ли ты до конца полосу на веревочном парке? Основной или новый маршрут? Сколько раз?
3. Сдал ли ты нормы ГТО? Участвовал ли ты в спортивных играх за команду отряда?
4. Можешь ли ты назвать самые запоминающиеся тренинги, проводимые психологом? Чем они запомнились? Хотел бы ты дальше участвовать в подобных тренингах?
5. Сколько флешмобов ты знаешь и можешь станцевать самостоятельно?
6. Читаешь ли ты блог отряда?
7. Болел ли ты в смену? Часто ли ты бывал в медицинском пункте?
8. Как можно заработать игровые деньги? Где ты можешь их потратить?
9. Назови самые интересные вопросы, заданные на интеллектуальных часах?
10. Удалось ли тебе научиться играть в уличные игры? В какие?
11. Сколько книжек-удостоверений ты получил за смену?
12. Самые запоминающиеся общелагерные мероприятия, в которых участвовал твой отряд?
13. Самые запоминающиеся отрядные мероприятия?
14. Чем тебе нравилось заниматься в спортзале?
15. Катался ли ты на роликах, велосипеде?
16. Знаешь ли ты правила игры «флорбол»? Играл ли ты в нее?
17. Сколько раз ты бывал на скалодроме?
18. Часто ли ты посещал кружки? Чему ты там научился?
19. Чем тебе запомнилась смена?
20. Порекомендуешь ли ты наш лагерь своим друзьям?
21. Тебя ждать к нам на следующий год?

Методика «Дерево», анкета «Цветок», техника «Рефлексивная мишень».

X. При реализации программы мы предусмотрели возможные риски и пути их преодоления.

№	Возможные риски	Способы преодоления
1.	Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы. Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач,	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.
2	Формальный подход участников к реализации программы	Мотивация материальная и не материальная
3	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. – Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью

4	Погодные условия	Гибкое планирование с учетом погодных условий
5	Карантин	Активное внедрение здоровьесберегающих технологий, усиление мер по оздоровлению детей,
6	Незаинтересованность целевой аудитории	Четкая формулировка уникальности программы, гибкое планирование, учет интересов воспитанников
7	Травматизм	Проведение инструктажа по технике безопасности
8	Недостаточное оснащение педагогического процесса материалами и развивающими пособиями	Пополнение предметно-развивающей среды наглядными пособиями и материалами.

XI. Список литературы, интернет ресурсы, использованные при разработке программы и необходимые в ходе ее реализации

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - С.П., 2002.
2. Алиева Л. В. Летний детский лагерь – уникальное пространство оздоровления воспитания ребенка // Дети, техника, творчество. – 2011. – №3 (67).
3. Балашова Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: МГПО, 2000.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208 с.
6. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
7. Методическое пособие «Организация и проведение профильной смены «Время первых» РДДМ «Движение первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации. Министерство просвещения Российской Федерации». Разработано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок» МПГУ Москва 2023 год.

Интернет-ресурсы:

1. https://будьвдвижении.рф/
2. https://yasokolova6.wixsite.com/mysite/single-post/2015/03/08/диагностика

Приложение 1.

Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей

Элементы режима дня	**Время (для детей до 9 лет)**
Сбор детей на территории детского сада,	8.00-8.10
Зарядка на свежем воздухе	8.10-8.20
Утренняя линейка (огонек)	8.20-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Второй завтрак	10.00
Работа по план-сетке лагеря (развивающие мастер-классы, интерактивные викторины, походы, экскурсии)	9.00-12.30
Обед	12.30-13.00
Дневной отдых	13.00-15.00
Работа по план-сетке лагеря (развивающие мастер-классы, интерактивные викторины)	15.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Работа по план-сетке лагеря (развивающие мастер-классы, интерактивные викторины), вечерний огонек,	16.00-17.00
Прогулка. Вечерний огонёк	17.00-18.00
Уход домой	18.00

Приложение 2

Логотип смены

Реализация программы осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Закон Российской Федерации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 17 февраля 2023г. № 19-ФЗ);

2) Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ " (с изменениями от 29 ноября 2021 г.№ 389-ФЗ) "О безопасности дорожного движения";

3) Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля2008 г. №123-ФЗ " (с изменениями от 14 июля 2022 г.№ 276-ФЗ) "О пожарной безопасности";

4) Федеральный закон Российской Федерации от 06 марта 2006г. №35-ФЗ " (с изменениями от 26 мая 2021 г.№ 155- ФЗ) "О противодействии терроризму";

5) Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010г. №390-ФЗ " (с изменениями от 09ноября 2020 г № 365-ФЗ.) "О безопасности";

6) Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998г. №124-ФЗ " (с изменениями от 27декабря 2019 г. № 514-ФЗ) "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей";

7) Приказ Министерства науки Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;

9) СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;