

- **Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО**
- Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.
- Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.
- Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.
- **Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО**
- Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.
- Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Представлю анализ работы проведённой с родителями с начала 2023-2024 года в МАДОУ-детский сад № 553.

1. По первому направлению работы:

- Диагностико-аналитическое

- получение и анализ данных о семье каждого обучающегося – в каждой группе собрана информация «Портрет семьи», педагоги имеют представление о составе семьи, уровне образования родителей, условия созданные для воспитания ребёнка, позиция родителей в вопросах воспитания и тд.

- запрос родителей в отношении охраны здоровья и развития ребёнка – регулярно проводится опрос родителей по вопросам охраны здоровья и развития детей, анализ анкет подтвердил твёрдую позицию родителей, что здоровье и развитие детей для них важны, они доверяют педагогам сада и готовы быть активными участниками в реализации мероприятий проводимых детским садом (спортивные события, праздники, творческие события, конкурсы и тд.), около 30% детей посещают программы дополнительного образования предложенных в ДОО.
- уровень психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) – педагоги регулярно повышают уровень компетенции родителей по вопросам воспитания и обучения детей по средствам консультирования и просветительской работы (родители выбирают индивидуальные беседы с педагогами в том числе дефектологом, учителями-логопедами, педагогом-психологом)
- планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач – родители являются активными участниками в разработке и принятии плана работы на учебный год, в разработке программ и принятии их.

2. Второе направление работы:

- Просветительское направление

- по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов – в начале каждого учебного года педагоги проводят родительское собрание, где отражают вопрос об особенностях психофизиологического и психического развития детей определённого возраста, в течение года педагоги проводят индивидуальные консультации родителей.
- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста – часто применяемые в работе с родителями метод детско-родительских проектов, организацию выставок творческих работ, группа поддержки на спортивных соревнованиях и конкурсах, коллекционирование, изготовление настольных игр и тд.
- ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста – всю полезную информацию размещаем в социальной сети ВК, и на официальном сайте организации, таким образом, каждый родитель имеет возможность ознакомиться с необходимой информацией.
- информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы – образовательная программа рассматривается и утверждается на совете родителей, учитываются пожелания и предложения родителей при составлении программы.

3. Третье направление работы:

- Консультационное направление

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи – педагоги МАДОУ – детский сад № 553 в начале учебного года разработали план консультации для родителей по их запросам, который реализуется в течение учебного года, так же решаются возникающие проблемы.

В течение учебного года для родителей организуются праздничные события, консультации, дни открытых дверей, родители активные участники детско-родительских проектов, организаторы выставок творческих работ, участники театрализованной деятельности, поддержка детей на конкурсах и соревнованиях. Таким образом, родители являются активными участниками образовательного процесса.