

*Зорина Наталья Николаевна,
заведующий МАДОУ – детский сад №553
Россия, г. Екатеринбург, anast.zorina@bk.ru*

*Астафьева Наталья Владимировна
заместитель заведующего МАДОУ – детский сад № 553
Россия, г. Екатеринбург
anv0479@mail.ru*

Аннотация.

Дошкольный возраст - важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Для детского сада особое значение приобретает педагогическая деятельность, направленная на развитие интереса и любви к родному краю и умение отражать все это в продуктивной деятельности, формирование эстетического отношения к окружающей действительности. Обучение основам труда и формирование представлений о социальных проблемах города, воспитание духовно-нравственных чувств ребенка, воспитание уважения и любви к своему дому, знакомым и друзьям.

«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей с раннего детства. Проектные формы»

Проблема воспитания духовно-нравственных качеств в подрастающем поколении, ее острота не ослабевали никогда.

В современном обществе данная проблема приобретает особую актуальность. Материальные ценности во многих семьях возвышаются над духовными, поэтому у детей искажены представления о гражданственности и патриотизме, справедливости и доброте и милосердии. В погоне за развитием интеллекта многие родители упускают из виду необходимость работы над воспитанием души своего ребёнка, над развитием нравственных и духовных качеств маленького человека. Не всегда родители понимают, что без этих качеств накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - духовная незрелость взрослой личности.

Настоящее и будущее нашего общества и государства определяются духовно-нравственным здоровьем народа, бережным сохранением и развитием его культурного наследия, исторических и культурных традиций, норм общественной жизни, сохранение национального достояния всех народов России. Поэтому на современном этапе развития образования духовно-нравственное воспитание является одной из важнейших задач в воспитании подрастающего поколения.

Актуальность этой задачи в современной России отражена в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного

образования выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Стандарт направлен на решение ряда задач, в том числе и на «объединение обучения и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитием их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка...»

Особенное место в духовно-нравственном развитии является воспитание чувства патриотизма. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию. Это любовь к родным местам, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ. Чувство патриотизма у дошкольников начинается с любви к своему ближайшему окружению, любви к своей семье. Именно в семье вся воспитательная работа должна строиться на основе единства знаний, убеждений и действия воспитателя и родителей. Огромное значение имеет пример взрослых: воспитателя, родителей и других близких людей из окружения ребёнка. Именно на положительных эпизодах из жизни старших членов семьи у дошкольников формируются понятие «что такое хорошо, а что такое плохо».

Воспитателю, необходимо помочь родителям осознать, что именно в семье, должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, что в первую очередь родители главные ответственные за воспитание своих детей. Каждый возрастной период характеризуется неповторимыми особенностями, которые необходимо знать и учитывать для достижения эффективных результатов в работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. При этом одним из очень важных условий эффективного формирования духовно-нравственных ценностей является индивидуальный подход. Именно индивидуальные свойства личности каждого ребёнка нужно учитывать и развивать.

В нашем дошкольном учреждении решение задач по духовно – нравственному воспитанию реализуется в различных традиционных видах деятельности:

- Театрализованной:

Это неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий, способ приобщения к духовному богатству;

- Музыкальная деятельность: Музыка детства – хороший воспитатель и надежный друг на всю жизнь. Именно на музыкальных занятиях дети знакомятся с праздниками православного календаря с традиционными ценностям народной культуры, которые помогают детям усвоить правила для создания благоприятного климата, общего духовно-нравственного воспитания дошкольника.

- Игровая деятельность:

Является ведущей деятельностью дошкольников, представляет собой отражение детьми окружающей жизни. Игра, учит ребенка размышлять над каждым поступком, развивает душу и воспитывает хорошие манеры. Мы используем игры, которые учат умению общаться, устанавливать контакт, получать удовольствие от общения друг с другом, воспитывают любовь и уважительное отношение к близким и окружающим людям.

Основным средством развития ребёнка – является продуктивная деятельность, как одна из самых доступных, осмысленных и предпочитаемых для детей дошкольного возраста.

Труд, необходим для развития личности ребёнка. На занятиях художественно-продуктивной деятельности дети стараются передать в своих работах красоту природы и любовь к ней. Продуктивная деятельность – это лучший способ выражения эмоций детей от увиденного. Дети творят - это помогает им еще раз пережить чувство прекрасного и закрепить знания и впечатления.

На прогулках и экскурсиях мы наблюдаем за миром природы, формируем в детях бережное отношение, любовь к родной природе, чувство ответственности за сохранение природы родного края. Через воспитание любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека, в том числе и любовь к Родине.

В нашем дошкольном учреждении наряду с традиционными формами воспитания и обучения широко используются экспериментальная и инновационная деятельность.

В 2018 году МАДОУ - детским садом № 553 было подписано соглашение о сотрудничестве в проекте: Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» разработчиком проекта является – директор Центра «Независимой Экспертизы Качества Образования».

Цель данного проекта: создание сети образовательных организаций, объединений педагогов, детей и их родителей для распространения идей, и лучшего опыта образования и просвещения в области сохранения культурного наследия России, возрождения патриотических ценностей в личности, формирования межнациональной культуры общения, экологически безопасного устойчивого и здорового образа жизни населения, содействие укреплению мира между народами.

Что приобрела наша организация после подписания данного соглашения:

1. Большое количество новых социальных партнеров, назову некоторые из них:

- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» по Свердловской области совместно, с которым проведены грандиозные мероприятия такие как «Смотр строя и песни», игры КВН, спартакиады, акция «Полки Победы»;

- Окружной дом офицеров приглашает наших воспитанников и родителей для посещения музейных экспозиций;

- Наши друзья и соперники - Дошкольные образовательные учреждения города Екатеринбурга, Свердловской области, а с недавнего времени и России;

- Екатеринбургский институт физической культуры позволяет реализовать в жизнь соревнования в рамках Учебной спортивно-патриотической базы «Богатырская застава»;

- Дворец игровых видов спорта, где наши воспитанники имеют возможность принять участие в Первенствах, Чемпионатах по перетягиванию каната.

2. Новые для нас формы работы по духовно-нравственному воспитанию: КВНы, Акции, Смотры строя и песни, презентации спортивных команд, спартакиады, соревнования различного уровня и тд;

3. Возможность стать организаторами городских мероприятий. Так в 2023 году нашими педагогами организованы мероприятия для дошкольных организаций участников проекта Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» КВН «Век живи, век учись» и на базе МАДОУ – детского сада № 553 города Екатеринбурга прошли соревнования по перетягиванию каната, где приняли участие 4 команды из 3 дошкольных организаций города Екатеринбурга.

4. У педагогов появилась возможность повышать уровень квалификации и профессиональной компетенции по вопросам воспитания подрастающего поколения.

5. Появилась дополнительная возможность привлечь родителей к образовательному процессу, так как родители являются группой поддержки детей на всех мероприятиях проекта.

Наряду с инновационной деятельностью по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в рамках проекта Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» МАДОУ – детский сад № 553 участвует в экспериментальной деятельности в рамках экспериментальной площадки по теме: научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в процессе позитивной социализации детей дошкольного возраста по программе «Широка страна моя родная», доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии УрГПУ.

В рамках данной экспериментальной площадки педагоги дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга участвуют в разработке программы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

За то время, что мы сотрудничаем с УрГПУ педагоги приняли участие во Всероссийских конференциях «Мир открытый детству», научно-методических семинарах; стали победителями и лауреатами конкурсов по построению образовательных траекторий к программе «Широка страна моя родная»; в нашем детском саду появились традиционные ежегодные мероприятия духовно-нравственной направленности, такие как «Праздник русского сарафана», «Мой детский сад – моя Россия», «Мы дети твои, Россия».

Для наглядного восприятия наших мероприятий предлагаем короткое видео, которое поможет прочувствовать духовно-нравственную направленность воспитательного процесса в МАДОУ-детский сад № 553

<https://disk.yandex.ru/i/QUgkfSPppb9dGA>

Таким образом, духовно – нравственное воспитание в нашем детском саду – активный, целенаправленный процесс, который влияет на взаимоотношения ребёнка с миром: эстетическое и этическое развитие, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал.

Проблемы духовно-нравственного воспитания в педагогике ещё до конца не решены. Поэтому наша задача - увлечь, вдохновить детей, направить их на добро, через занятие интересным, важным, полезным делом, притом с искренней заинтересованностью со стороны педагога, чтобы ребёнок стал разумным и добрым человеком.

Список использованной литературы:

1. Козлова С.А. Сущность нравственного воспитания дошкольников. - М., - 2008. - 289с.
2. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования : проект / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. - М. : Просвещение, 2008. - 39 с.
3. Леонтьев А.Н. Психология дошкольного детства. - М.: Наука. - 2001. - 398с.
4. Методология: вчера, сегодня, завтра. В 3-х тт. ред.-сост. Крылов Г.Г., Хромченко М.С. - М.: Изд-во Школы Культурной Политики, 2011.-315 с.
5. Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.А. Сластенина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 200 с.
6. Нравственно эстетическое воспитание ребенка в детском саду./ Ветлугина Н.А., Казакова Т.Г., Пантелеева Г.Н. и др.; Под ред. Ветлугиной Н.А.. - М.: Просвещение, 2009. - 209с.
7. Нравственно-духовное воспитание в детском саду./Под ред. Буре Р.С. М.,2010. - 209с.
8. Нравственное воспитание в детском саду./ Под ред. Нечаевой В.Г., Марковой П.А.. - М., 2010. -199с.