

Аналитический отчет по работе с одаренными детьми в подготовительной группе «Лилипутики за 2023-2024 учебный год.»

Одаренность – это существенное богатство для каждой страны и каждого общества в любую историческую эпоху.

Одаренность – это общественное достояние, талантливые люди влияют на развитие и характер общества в целом.

Цель работы с одаренными детьми: создать необходимые условия для развития детской одаренности.

Для достижения этой цели мною были поставлены следующие задачи:

- Развитие быстроты реакции.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Привитие навыков этикета.
- Развитие творческих способностей.
- Воспитание трудолюбия.
- Содействие способностей к НОД
- Привитие навыков в физическим упражнениям.

Работа с детьми велась в несколько этапов:

Первый этап реализации программы – Информационно-аналитический.

Цель этого этапа – выявление зоны ближайшего риска и благополучия.

На данном этапе, для сбора и анализа как можно большего объема фактической информации используются различные методы:

- ✓ Наблюдения.
- ✓ Анкетирование (самого ребенка, его родителей)
- ✓ Собеседование
- ✓ Изучение документации (личного дела, медицинской карты и т.д.)

Цель – углубленное педагогическое изучение дошкольника, выявление его индивидуальных особенностей.

Задачи:

- Провести диагностирование индивидуально – педагогических способностей.
- Приоритетные направления:

Уровень пространственного и логического мышления

Уровень математического мышления и развитие вычислительных способностей;

Уровень зрительной и слухоречевой памяти;

Уровень словарного запаса

Второй этап программы – реализация программы.

Связан с непосредственной работой с одаренным ребенком. На этом этапе ребята принимал активное участие в конкурсах , в спортивных олимпиадах , участвовали в мероприятиях различного уровня и т.д.

Третий этап – завершающий.

Подведение итогов и анализа реализации программы и достигнутых результатов за текущий год.

Формы работы:

- НОД;
- Свободная деятельность;
- Проведение мероприятий;
- Конкурсы;

Результаты: Повышение результативности образовательного процесса;

Повышение самооценки;

Активное участие в конкурсах.

В своей работе старалась учитывать интересы детей и обеспечивать условия для развития детского творчества, самостоятельности, инициативы. Создала развивающую предметно – пространственную среду и ситуации общения, побуждающие детей активно применять свои знания и умения и навыки, поддерживается у детей желание самостоятельно преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца, нацеливаем их на поиск новых решений.

Мы использовали следующие формы работы с одаренными детьми:

- групповые занятия с одаренными детьми;
- индивидуальные занятия (ИОМ);
- конкурсы, викторины, выступления на различных праздниках, выставки детского творчества, спортивные игры;

В течении года дети принимали участие в викторинах, «В мире животных»(1 место), Участие воспитанников в конкурсе "Салют героям" Посвященному празднованию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945г., участие в выстраивании образовательной траектории «Мой город – Екатеринбург», Конкурс Экологическая акция "Марш юных экологов", принимали активное участие в спортивных мероприятиях по Перетягиванию каната, в фестивале силовых единоборств «Богатырская застава»)конкурсах, направленные на развитие творческих способностей дошкольников.(Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку) и т.д.

Таким образом в 2023-2024 уч. года со всеми одарёнными детьми работа велась по индивидуальным маршрутам, в соответствии с планом работы. Все перечисленные методы, приёмы и формы работы с одаренными детьми позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка. Благодаря этому, дети с признаками одаренности смогли раскрыть и реализовать свои способности в выставках, организованных в ДООУ, дистанционных конкурсах, во время индивидуальной работы и непосредственно образовательной деятельности, в сюжетно-ролевых и театрализованных играх.