

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 553**
Выписка из протокола № 4 от 17.03.2025

По первому вопросу слушали воспитателя Заяц Т.В. Она осветила вопрос «Актуальные проблемы трудового воспитания»

Проблема трудового воспитания детей начинается с переосмысления обществом взглядов на труд. Отодвинув все самые важные функции труда, общество выделило одно – средство достижения материальных благ (или личных интересов). Внедрение западной культуры привнесло в менталитет народа **понятие о детском труде, как эксплуатации.** Это не единственная, но самая весомая проблема, которую встречает на своем пути трудовое воспитание детей и молодежи.

Общественно-полезный труд существует сегодня в малых количествах, в виде волонтерской деятельности. Направленный, как правило, на помощь слабым и нуждающимся (дома престарелых, детские дома, помощь животным), **волонтерский труд все равно порой встречает недопонимание.** Фраза «общественно-полезные работы» быстрее **вызовет негатив, чем гордость** и одобрение, ассоциируясь с арестом и принуждениями.

С проблемами сталкиваются детские сады. Несмотря на то, что трудовое воспитание – часть работы педагогического коллектива, проблемы находятся и здесь:

1. Недостаток новых разработок, методик, статей по воспитанию трудом. Министерство образования идет на поводу у народа и закона, потому методики трудового воспитания применяются с повышенной осторожностью, деликатно. Все чаще рекомендуют индивидуальный подход, что, на самом деле значит «смотрите по ситуации».
2. Недостаток или полное отсутствие взаимопомощи со стороны родителей. Любой воспитательный процесс – это всегда сотрудничество ДООУ и семьи. Если со стороны семьи нет отклика и заинтересованности – работа воспитателя затруднена.
3. Пониженный интерес ребенка к труду. Почти все дети любят физический труд. Они стремятся помогать, делая «как большой». Но если в семье ребенок не привык что-либо делать (собирать игрушки сам, протирать ложки или поливать цветы), то в половине случаев, он не проявит энтузиазма по поводу новых обязанностей в детском саду.

Так что же нужно сделать для того чтобы труд опять был востребованным?

Нужны новые методики по вопросам трудового воспитания, заинтересовывать родителей в трудовом воспитании, любой воспитательный процесс — это сотрудничество ДООУ и семьи. Повышать интерес ребёнка к домашнему труду и не «Отбивать» охоту у детей помогать взрослым.

Предложение поступило от воспитателя Федюлиной С.Ю. привлекать детей дошкольного возраста к посильному труду (назначать дежурных по столовой и занятиям, просвещать родителей по вопросам трудового воспитания детей.

Решение привлекать детей дошкольного возраста к посильному труду, просвещать родителей по вопросам трудового воспитания детей.