

# Конспект открытого занятия для детей 2–3 лет «Приключения в саду»

Воспитатель 1КК:  
Заяц Татьяна Викторовна  
Г. Екатеринбург  
МАДОУ-детский сад №553

**Цель:** Закрепить красный цвет и познакомить с желтым цветом, Научить различать и соотносить цвет с определенным предметом.

**Задачи:** Учить понимать слова «цвет», «такой». Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. Развивать речь как средство общения, мелкую и крупную моторику, координационные способности. Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности. Формировать у детей доброе отношение к окружающему миру с помощью игрушек, изображающих живые существа. Поддерживать у детей эмоциональную отзывчивость, познавательное отношение к окружающему миру. Воспитывать старательность, доброжелательность, готовность сотрудничать с детьми и педагогом, аккуратность.

**Материал:** объемные цветы, бабочки, яблоки красного и желтого цвета, ведерки красного и желтого цвета, дерево, объемные сшитые фигурки божьих коровок, 1 бабочка большая для игры, бантики красного и желтого цвета, дорожки красного и желтого цвета.

## Ход занятия:

Здравствуйте, ладошки! - Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.

Хлоп-хлоп-хлоп! - 3 хлопка.

Здравствуйте, ножки! - Пружинка.

Топ-топ-топ! - Топают ногами.

Здравствуйте, щёчки! - Гладят ладонями щёчки.

Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Пухленькие щёчки! - Круговые движения кулачками по щекам.

Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Здравствуй, мой носик! - Гладят нос ладонью.

Бип-бип-бип! - Нажимают на нос указательным пальцем.

Здравствуйте, гости! - Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.

Здравствуйте! - Машут рукой.

**Воспитатель:**

Посмотрите, у ребят

Новый яркий наряд.

Повернитесь, поклонитесь.

Всем гостям покажитесь!

- Какие красивые у нас сегодня дети! Посмотрите, у девочек и у мальчиков на руках бантики (спросить каждого ребенка цвет бантика).

Ребятки, егодня мы с вами отправим ся в сад к бабушке Федоре. Во дворе детского сада есть уголок, где растут разные плодовые деревья, среди них растут и яблони.

- Ребята, а вы хотите со мной на прогулку в сад.

(Да).

(Идем гулять под веселую детскую мелодию)

- Посмотрите, кого мы с вами встретили.

Жука.

- А как называется это жук

Божья коровка

-Молодцы!

Она летать умеет ловко.

Божья пестрая коровка.

Крылья красненькие в точках.

Словно в черненьких кружочках.

- Ребята, а какого цвета божья коровка (*красного цвета.*) Такого же цвета как ваши бантики.

Что-то грустная божья коровка. Сейчас я спрошу, почему она грустная (*воспитатель подносит жука к уху*)

- Ребята, у божьей коровки разбежались детки, и она очень за них переживает! Поможем ей найти деток.

(игра «Собери жучков»)

- Молодцы, ребята! Божья коровка вас благодарит, говорит вам «Спасибо»!

И хочет с вами поиграть.

\_ А вы готовы поиграть?

-Да

( Проводится игра: приготовить ручки ладошками вверх, раскачивая руки, произносим потешку, после слов кушают конфетки приподнять руки вверх представив себе, что улетели) «*Божья коровка*»

Бабка коробка

Улети на небо

Там твои детки

Кушают конфетки

- скажем божьей коровке «*До свидания!*»

- Ребятки помогли нашей божьей коровке найти деток (*Да*).

А мы продолжим нашу прогулку.

- Посмотрите, сколько здесь цветов

На зеленом, на лужку выросли цветочки, а цветочки желтого цвета. Возьмите каждый и вас по цветочку. Миша, каким цветом у тебя цветочек (*желтого*) (*аналогично проводится задание со всеми детьми*).

- Ребята кто же к нам прилетел, и какие они красивые

Бабочки

- А теперь к нашему желтому цветочку подберем желтую бабочку

игра «*Подбери бабочку*»

- Молодцы, ребята! А бабочки вам приготовили подарочек.

- Посмотрим, что внутри лежит?

Да

- Это подарок от бабочек «*Желтые бантики*» .

- У меня тоже есть бабочка, посмотрите крылышки (*какого цвета*)

(*желтым цветом*)

- а другое крылышко

(*красным цветом*)

- бабочка хочет с вами поиграть

Подвижная игра «*Догони бабочку*» (*включается веселая музыка*).

- А куда же это нас бабочка привела? Посмотрите, какие две дорожки.

Эта дорожка, какого цвета?

- красного цвета,

- А эта дорожка, какого цвета?

- желтого цвета.

-Миша, какая дорожка тебе нравится (*красная, вставай на красную дорожку*) (*проводится аналогично задание с детьми*)

- По дорожке мы пошли и куда же мы пришли.

В садочек

Какое это дерево.

Яблонька.

- А что на ней растут

Яблочки

- какого цвета

Красного и желтого.

Поспели яблочки, и выпали на землю. Яблонька просит собрать свои яблоки.

-А куда же мы их соберем

Ведерочки

А вот наши ведерочки стоят Миша, возьми ведро *(каким цветом у тебя ведерочко)* *(ответ ребенка)* положи яблоко такого же цвета как у тебя ведерочко *(аналогично проводится задание с ведрами и яблоком с каждым ребенком)*.

- Молодцы, ребята! Яблонька вас благодарит и говорит вам «Спасибо!». За то, что вы яблочки собрали.

Ну а нам пора возвращаться в группу, вокруг себя мы повернулись, и дружно в группе очутились.

РЕФЛЕКСИЯ

Вам ребята понравилось в саду? Кого мы встретили в саду? Кому помогли.

Похлопаем себе, какие мы молодцы.