

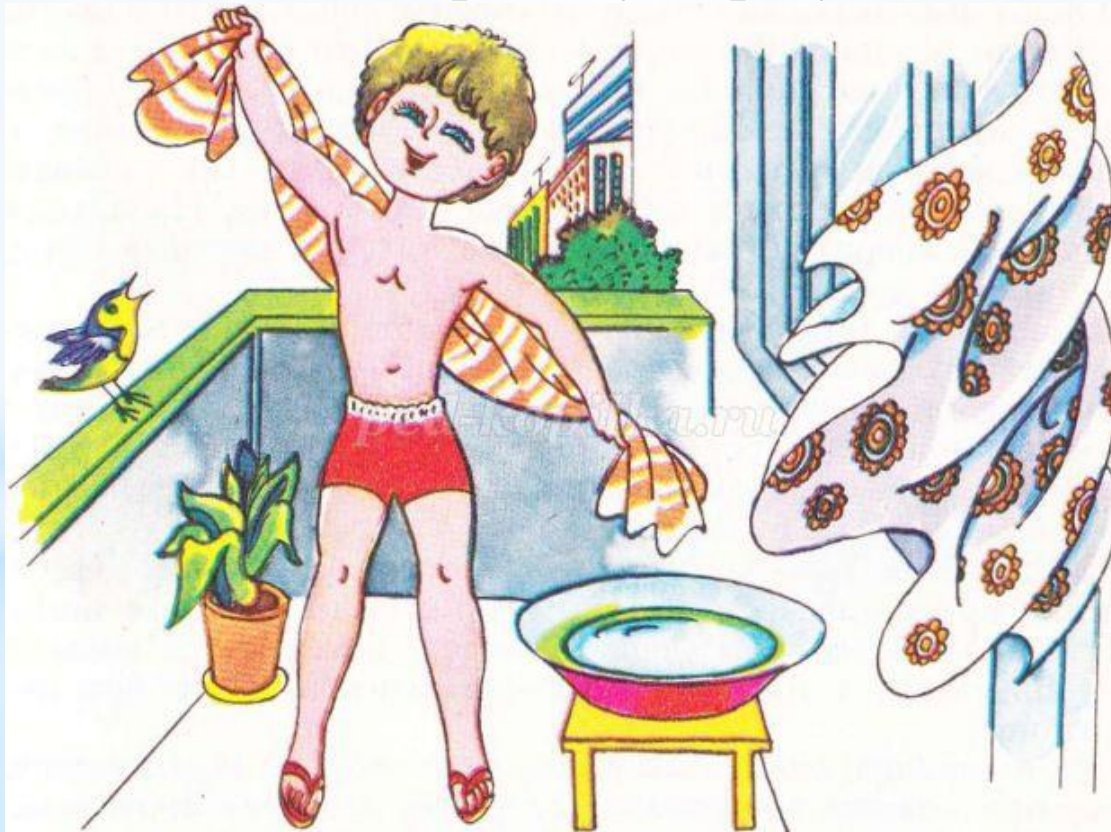
Проект «Здоровье главное богатство»

Автор: Астафьева Н.В. Воспитатель МАДОУ - детский сад № 553



* Цель проекта

- Формирование потребностей в самовоспитании по отношению к здоровому образу жизни.



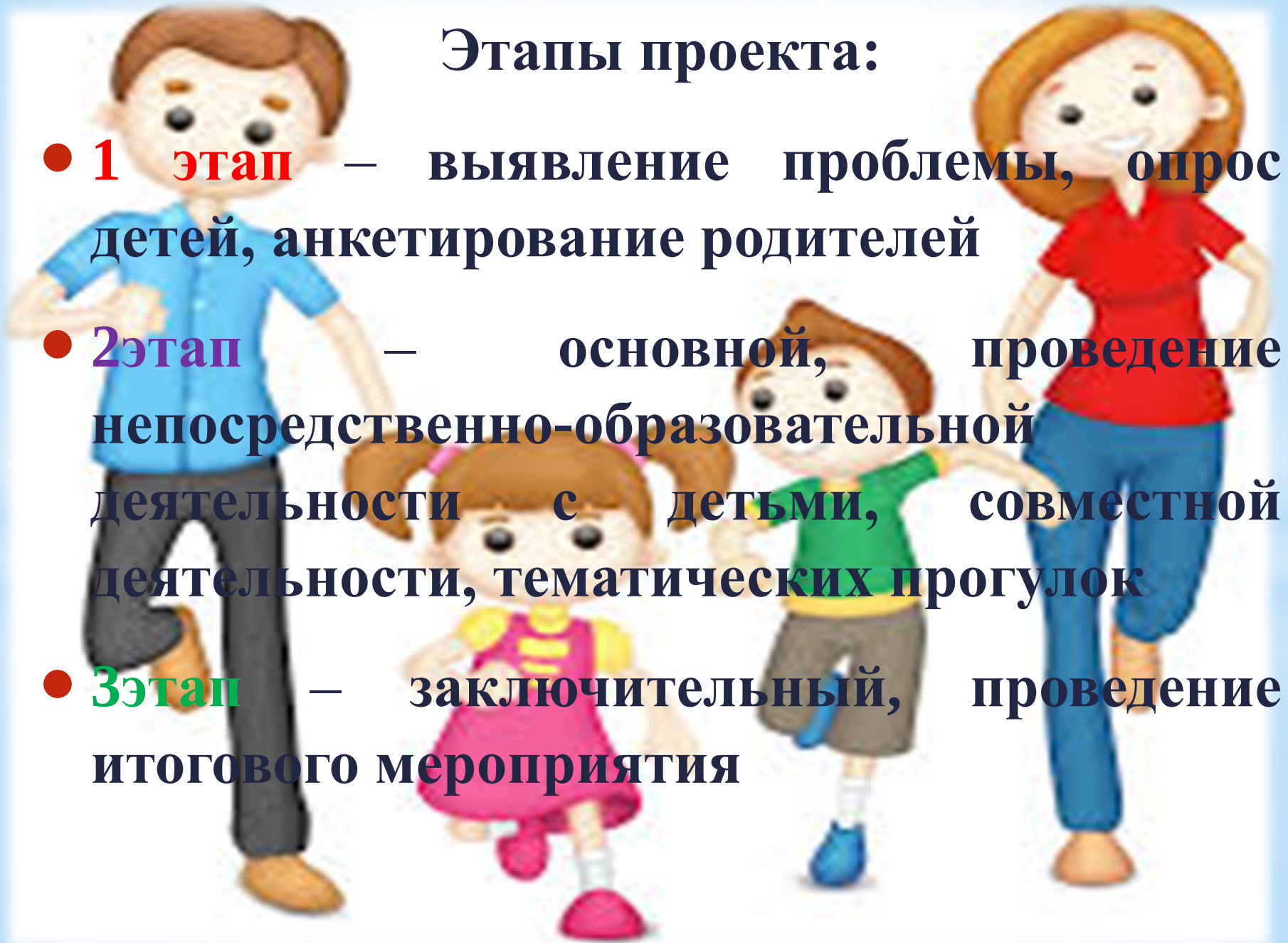
*Задачи проекта

- Закрепить понятие «здоровый образ жизни»
- Привить любовь к спорту
- Систематизировать знания о правильном питании
- Воспитание ценностного отношения к собственному здоровью



Этапы проекта:

- **1 этап** — выявление проблемы, опрос детей, анкетирование родителей
- **2 этап** — основной, проведение непосредственно-образовательной деятельности с детьми, совместной деятельности, тематических прогулок
- **3 этап** — заключительный, проведение итогового мероприятия



Ожидаемый результат:

У детей развито осознанное отношение к укреплению и сохранению своего здоровья путем правильного питания, они любят спорт, занятия по физическому развитию.

Соблюдения правил личной гигиены и приобщение к правилам безопасности для человека.

Проведение итогового мероприятия

КВН «Мое здоровье – мое богатство»



- 1 этап – выявление проблемы, опрос детей, анкетирование родителей



* В группе было проведено анкетирование, целью которого было выявить особенности формирования представлений о здоровье у старших дошкольников и влияние осознания детьми вести здоровых образ жизни.

1. Что такое здоровье?

60% детей считают, здоровье - это когда человек дышит чистым воздухом, пьет чистую воду, ест полезную пищу, много двигается (трудится, работает).

40% детей не знают, как ответить на этот вопрос. Получается, что в семье и ближайшем окружении не уделяется должного внимания данным вопросам.

2. «Что нужно сделать, чтобы быть здоровым?».

25%-что для этого надо пить таблетки и разные лекарства, постоянно растираться, т.е у детей уже сформировано ложное представление об истинном здоровье.

50%-значит, не простужаться, не чихать, не кашлять, не болеть, тепло одеваться. Через отрицание дети называют симптомы нездоровья, интуитивно понимая, что здоровому человеку это не свойственно.

25%-отнесли занятия спортом, утреннюю зарядку или гимнастику.

3. «Как дети проводят свободное время?»

70%-любят смотреть телевизор (все передачи). Если в семье есть старшие братья-сестры, то младшие поголовно любят играть в компьютерные игры. Многие дети знают о пользе витаминов, о пользе фруктов и овощей, но самым лучшим поощрением со стороны родителей считают еду фаст-фуд кока-коку, чипсы.

- * Данные анкетирования родителей показывают, что вопросам укрепления, сохранения здоровья и приобщению детей к здоровому образу жизни в семьях не уделяется должного внимания или вообще не имеет место в приоритете ценностей семей. Получается, что образовательные учреждения (детские сады и школы) работают в этом направлении, а дома полученные знания не используются, не применяются и не закрепляются.



- **2этап** – основной,
проведение совместной деятельности с
детьми.



* Уголок здоровья

Дидактические игры:

- * «Зуб не болей-ка»
- * «Как расти здоровым»
- * «Мой день по часам»
- * «Хорошо или плохо»
- * «Пирамида здоровья»



* Для работы с родителями



* Сюжетно-ролевые игры:

- «Больница»
- «Аптека»
- «Магазин»
- «Дом, семья»



- **Зэтап** – заключительный,
проведение итогового мероприятия



❖ КВН «Мое здоровье – мое богатство»

Конкурс «Разминка»

Конкурс «Капитанов»

Конкурс «Режим дня»

Конкурс-эстафета «Футбол»



Итог:

Не отделяйте здоровый образ жизни ребенка от здорового образа жизни взрослого, ведь только в здоровой семье воспитывается здоровый человек.



Мы за здоровый образ жизни!