

Проект «Царица Математика»

Организатор: воспитатель Астафьева Н.В.

Цель проведения «Царица Математика»: создание условий для повышения качества **математической грамотности** детей дошкольного возраста.

Участниками **проекта** являются:

- воспитанники группы «Кнопочки» и их родители;

Занятия по **математике** улучшают и развивают интерес детей к области знаний, способствуют углублению знаний детей по данной программе, воспитывают у детей чувства коллективизма, установления сотрудничества между педагогами и родителями. В проводимых мероприятиях создаются условия для формирования у детей таких качеств личности, как заинтересованность, любопытство, стремление узнать новое и интересное.

Предполагаемые результаты **проекта**:

- активное вовлечение познавательного интереса детей к **математическим занятиям**;

- внедрение новых методов организации развития дошкольников;

- повышение активной роли семьи в вопросах **математической грамотности** воспитанников;

Используемые **материалы**: счетные палочки, кубики, цветные карандаши, пластилин, книги, бумага.

План проведения проекта «Царица Математика»

Понедельник

Беседа «Зачем нам нужна **математика**?».

Лепка «*Пластилиновые цифры*»

Игры с кубиками.

Вторник

Математическое занятие «*В стране задачек*»

Консультация для родителей «*Находим с детьми цифры в сказках*».

Игра – путешествие в страну счета.

Среда

Выставка рисунков «*Сказочная цифра?*»

Д/и «*Составь фигуры из счетных палочек*»

Игры на сообразительность.

Совместное изготовление математических игр (работа с семьями воспитанников)

Четверг

Математическая викторина «*В гостях у геометрических фигур*»

Загадки по математике.

Консультация для родителей «*Математические способности детей*».

Игра «*В стране геометрических фигур*».

Пятница

Просмотр развивающих мультфильмов «*Математика для малышей*»

Игры на логическое мышление.

Математический квест «*Найди цифру*»

Беседа с родителями «*Считаем вместе с детьми по картинкам*»

Итог проекта.

Проект «Царица Математика» способствовал пробуждению и развитию интереса детей к данной области знаний, расширению и углублению знаний детей по данному **материалу**, воспитанию у детей чувства коллективизма, установления тесных контактов между воспитателями и родителями для развития познавательных интересов детей. В проводимых мероприятиях создавались благоприятные условия для формирования у детей таких качеств личности, как любознательность, наблюдательность, стремление преодолевать трудности.

Литература:

1. Е. В. Колесникова «*Считаем до 5*»,
2. Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова «*Игралочка*»,
3. Л. Ю. Козина «*Игры по математике*»,
4. И. А. Лыкова «*Дидактические игры и занятия*».
5. Елена Бортникова «*Чудо-обучайка*»,