«ПРАКТИКУМ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ С ОВЗ: КЕЙСЫ, ТЕХНИКИ, РЕШЕНИЯ»



Жуланова Дарина Сергеевна – педагог-психолог Астафьева Наталья Владимировна - воспитатель

Таблица мониторинг

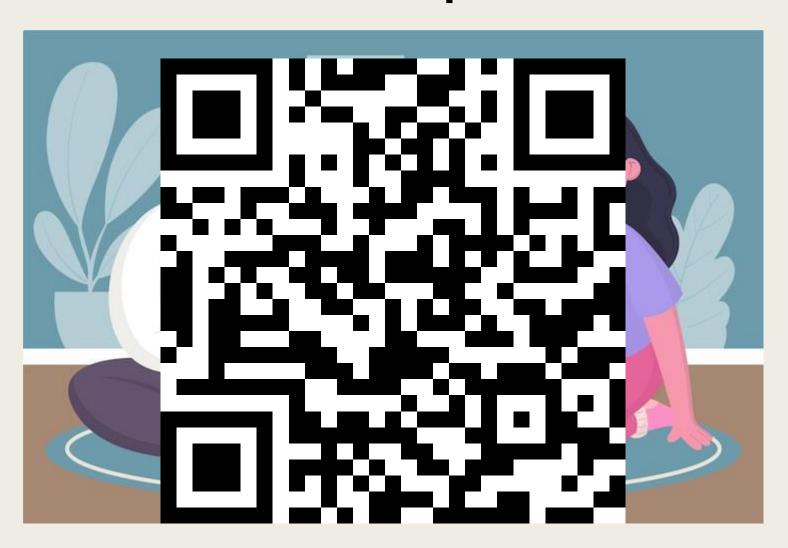
Таблица не является основанием, для постановки диагноза, это лишь опора для наблюдения!

Таблица мониторинг развития ребенка в 2 года

0 баллов — показатель отсутствует 1 балл — показатель присутствует частично 2 балла — показатель присутствует

| No | Направление | Показатель | Баллы |
|-------------------------|----------------------|--|------------|
| Познавательное развитие | | | |
| 1 | Сенсорное восприятие | Переливает воду из одной емкости в другую Лепит из | |
| | и исследование | пластилина разные фигурки Рассматривает картинки в | |
| | | книжках, называет предметы Слушает музыку, | |
| | | танцует. | |
| 2 | Внимание | Может концентрироваться на объекте более длительное | |
| | | время | |
| 3 | Память | Узнает знакомых людей на фотографиях Рассказывает, | |
| | | что делал вчера в детском саду Начинает понимать | |
| | | последовательность событий (например, понимает, что | |
| | | сначала нужно надеть носки, а потом обувь.) | |
| 4 | Мышление | Понимает простые причинно-следственные связи (Знает, | |
| | | что если нажать на кнопку, то игрушка начнет | |
| |] | двигаться.). | |
| 5 | | Может решать простые задачи методом проб и ошибок | |
| | | (Использует палку, чтобы достать игрушку, лежащую | |
| |] | далеко.) | |
| 6 | | Начинает понимать простые категории (например, | |
| | | животные, фрукты, одежда) Может сортировать | |
| | | предметы по цвету, форме и размеру. | |
| ИТОГО: | | | /12 баллов |

Рекомендации родителям



Некоторые функции кортизола в организме:

- Регуляция метаболизма. Кортизол влияет на углеводный, белковый и жировой обмен.
- Управление стрессом. Когда организм сталкивается с угрозой, кортизол помогает справляться с нагрузкой, активируя реакцию «бей или беги».
- Противовоспалительное действие. Кортизол подавляет воспалительные процессы, снижает активность иммунной системы и помогает организму справляться с инфекциями или травмами.
- Участие в циклах сна и бодрствования. Уровень кортизола в организме достигает пика утром, помогая проснуться и активно начать день, а затем постепенно снижается к вечеру (лучше планировать разговор на вечернее время).
- Контроль эмоционального состояния. Кортизол влияет на мозговую активность, включая память, концентрацию и настроение (родитель вспомнит и сконцентрируется на разных обстоятельствах, которые оправдают пробелы, а не на проблеме).





Окситоцин и Дофамин

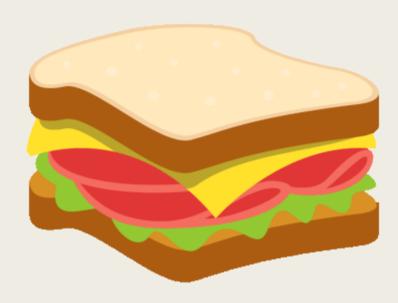
- Дофамин это нейромедиатор и гормон, который играет важную роль в регуляции настроения, мотивации, внимания, движений и системы вознаграждения в мозге.
- Окситоцин играет ключевую роль в формировании привязанности, доверия и близости в отношениях с близкими людьми.
- Окситоцин может оказывать успокаивающее действие, снижать уровень тревоги и стресса.



Техника «Бутерброд»

В психологии "техника бутерброда" (или "метод бутерброда") – это метод обратной связи, при котором критика или негативные замечания смягчаются путем обрамления их позитивными высказываниями. Суть метода заключается в том, чтобы начать и закончить беседу с чего-то хорошего, а критическую часть поместить между двумя позитивными блоками.

- Будьте конкретны.
- Не используйте медицинские термины.
- Будьте тактичны и деликатны.
- Предложите поддержку.
- Уважайте мнение родителя.



«Принцип Готмана. Приём 5 к 1»

- **Осознанность:** Начните осознавать свои взаимодействия с другим человеком. Обратите внимание на то, как часто вы проявляете позитивные эмоции и как часто негативные.
- Увеличивайте позитив: Целенаправленно увеличивайте количество положительных взаимодействий. Это может быть просто улыбка, комплимент, выражение признательности, предложение помощи, совместное занятие.
- Снижайте негатив: Старайтесь избегать критики, упреков, сарказма и других проявлений негатива. Если возникла конфликтная ситуация, попробуйте решить ее конструктивно, избегая взаимных обвинений.
- Сосредоточьтесь на хорошем: Намеренно обращайте внимание на положительные качества другого человека и говорите ему об этом.
- **Будьте искренними:** Положительные в<mark>заимодействия д</mark>олжны быть искренними, а не натянутыми.



Кейсы



Таблица мониторинг



Анкета для родителей



Спасибо за внимание!