## МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 553 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ

620149 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 51A тел/факс 8(343)240-58-29/8(343)240-46-95 mdou553@eduekb.ru

ПРИНЯТО: на заседании педагогического совета протокол № 1 от «25» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ: заведующий МАДОУ - детский сад № 553 \_\_\_\_\_\_/Н.Н. Зорина/приказ № 98 от «25» августа 2025 г.

### Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения — детский сад № 553

на 2025 -2026 учебный год

#### Пояснительная записка

Учебный план (далее - План) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 553 г. Екатеринбурга (далее МАДОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013
   № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 21.12. 2020
- Санитарных правил и норм САНиПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 21.01.2021
  - Устав МАДОУ детский сад № 553

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 553 (далее — МАДОУ) на 2025 — 2026 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МАДОУ функционирует 17 групп с дневным 10,5 часовым режимом пребывания детей:

- группа раннего возраста 1 группа 1-1,5 лет;
- группа раннего возраста 1 группа 1,5 1 лет;
- группа раннего возраста 2 группы (2-3 года);
- младшая группа 2 группы (3-4 года);
- средняя группа 2 группа (4-5 лет);
- старшая группа -2 группы (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа 2 групп (6-7 лет);
- компенсирующая группа -2 (ЗПР) -5-6 лет, 6-7 лет;
- компенсирующая группа 2 (3PP) 5-6 лет, 5-7 лет;

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

#### 1.2. Учебно – методический комплект, положенный в основу плана

Детский сад использует в образовательной деятельности учебно-методический комплект Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу

«Дошкольное воспитание», требованиям федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть учебного плана – это часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение образовательных услуг для воспитанников.

В МАДОУ - детский сад № 553 используются следующие парциальные программы:

- □ «Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст» (О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева).
- □ по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Программа «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи

#### 1.3. Характеристика структуры учебного плана

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): -

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- 1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения; нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе; формирование основ безопасности.
- 2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
  - 3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
- 4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
  - 5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений

о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 21.12. 2020, Санитарных правил и норм САНиПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 21.01.2021

Количество и продолжительность занятий соответствиис СанПиНом

устанавливаются в

1.2.3685-21, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Время начала и окончания образовательной деятельности может варьироваться в соответствии с самочувствием и потребностями детей.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять: для старшей группы не более 25 минут в день, для подготовительной к школе группе – не более 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Форма организации занятий с детьми от 1 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2025 по 31 мая 2026 года. Летний период 01.06.2026 - 31.08.2026. В данный период образовательная деятельность не проводится, за исключением физического развития, которое организуется 3 раза в неделю в соответствии с СанПин: в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой планируются ежедневно. Еженедельно организуются спортивные и музыкальные праздники. Проводится мероприятия экологического характера: экскурсии, наблюдения, детская проектная деятельность и т.д.

# Учебный план занятий Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 553 на 2025-2026 учебный год.

			Распределение занятий по возрастным группам						
Образовательная	Вид образовательной деятельности	Разделы программы	3-й год жизни	4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни		
область			Кол-во занятий в	Кол-во занятий в	Кол-во занятий в	Кол-во занятий в	Кол-во занятий в		
			неделю/год	неделю/год	неделю/год	неделю/год	неделю/год		
Познавательное развитие	Познавательно- исследовательская,	Формирование математических представлений	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72		
	коммуникативная,	Ознакомление с							
	игровая	окружающим миром	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36		
		Развитие познавательно- исследовательской деятельности	Реализуется через интеграцию на занятиях; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей.						
Речевое развитие	Коммуникативная, Игровая,	Развитие речи	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72		
	Восприятие художественной культуры	Художественная литература	Ежедневно в совместной деятельности взрослого и детей						
Художественно – эстетическое развитие	Познавательно- исследовательская	Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72		
	Игровая Коммуникативная Изобразительная	Лепка	1/36	1/18	1/18	1/18	1/18		
Музыкальная Восприятие	Восприятие художественной	Аппликация	-	1/18	1/18	1/18	1/18		
	Двигательная Коммуникативная Игровая Музыкальная	Конструктивно- модельная деятельность	Реализуется через интеграцию на занятиях; в совместной деятельности взрослого и детей; в 1/36 1 самостоятельной деятельности детей.						
		Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72		
Физическое развитие	Двигательная Коммуникативная	Физическая культура Формирование	2/68	3/108	3/108	3/108	3/108		

	Игровая	начальных	Реализуется в ежедневной организации жизни и деятельности детей,										
		представлений о	в совместной деятельности взрослого и детей;										
		здоровом образе		в самос	стоятель	ной деятел	ьности с	детей старии	его дошк	сольного вс	эзраста.		
		жизни											
	Познавательно-												
Социально-	исследовательская,	Реализуется через і	интеграц	ию на зан	ятиях; в с	совместно	й деятель	ьности взросл	лого и де	ого и детей; в самостоятельной			
коммуникативное	Коммуникативная,				de	гятельносі	пи детей						
развитие	Музыкальная, Игровая,												
	Изобразительная,	Трудовая деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и детей. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста через самообслуживание и простейшие трудовые поручения.											
	Восприятие												
	200mpmmm	00000	Ononoco o	озристи ч	через сим	лоослужию	anne a np	oemennic m	pyoodoic	Py tentist	•		
	художественной		0.1011020	возристи ч	через сим	лоослужио	arrac a rip	остешине т	pyoodole	ropy vervus	•		
	-	Общественно-полезны		-	-	•	-	-				заания, 3	
	художественной	Общественно-полезнь	ый труд б	для детей	старшег	9 дошколы	юго возр	-	ітся в фо	орме само	обслужив	гаания, 3	
	художественной литературы и	Общественно-полезнь	ый труд б	для детей	старшег	9 дошколы	юго возр	аста проводи	ітся в фо	орме само	обслужив	гаания, 3	
	художественной литературы и фольклора,	Общественно-полезнь	ый труд с эго хозяйс	для детей ственно-б	старшего	о дошкольн труда и т	иого возро руда в пр	аста проводи	ітся в фо	орме само	обслужив	заания,3	
Социально-	художественной литературы и фольклора,	Общественно-полезнь элементарно	ый труд с эго хозяйс участни	Эля детей ственно-б ками обра	старшего бытового азователн	о дошкольн труда и т ыных отно	иого возро руда в пр шений	аста проводи ироде и не пр	ітся в фо	орме само	обслужив	заания,3 	
•	художественной литературы и фольклора, Трудовая	Общественно-полезны элементарно Часть, формируемая	ый труд с эго хозяйс участни	для детей ственно-б ками обра вляется в	старшего бытового азователн	о дошколы труда и т <sub>р</sub> ыных отно разователь	иого возро руда в пр шений ной деят	аста проводи ироде и не пр	ітся в фо	орме само п 20 минуп	обслужив		
оммуникативное	художественной литературы и фольклора, Трудовая Коммуникативная	Общественно-полезне элементарно  Часть, формируемая  Основы безопасности	ый труд с ого хозяйс <b>участниг</b> Эсущест режимнь	для детей ственно-б ками обра вляется в ых моме	старшего бытового азователи в ходе обр ентах, в	о дошколы труда и т ыных отно разователь совмес	ого возра руда в пр шений ной деят	аста проводи ироде и не пр ельности, в	ітся в фо	орме само п 20 минуп	обслужив		
оммуникативное	художественной литературы и фольклора, Трудовая Коммуникативная	Общественно-полезне элементарно  Часть, формируемая  Основы безопасности	ый труд с ого хозяйс <b>участниг</b> Эсущест режимнь	для детей ственно-б ками обра вляется в ых моме	старшего бытового азователи в ходе обр ентах, в	о дошколы труда и т ыных отно разователь совмес	ого возра руда в пр шений ной деят	аста проводи ироде и не пр ельности, в еятельности	ітся в фо	орме само п 20 минуп	обслужив		
Социально- соммуникативное развитие Художественно — стетическое	художественной литературы и фольклора, Трудовая  Коммуникативная Игровая	Общественно-полезне элементарно Часть, формируемая Основы безопасности жизнедеятельности	ый труд со хозяйсо хозяйсо хозяйсо участний реущест режимны зэрослых	для детей ственно-б ками обра твляется в ых моме х и детей,	старшего бытового азователи в ходе обр ентах, в	о дошкольн труда и тр вных отно разователь совместрательной д	ого возра руда в пр шений ной деят	аста проводи ироде и не пр ельности, в еятельности ости детей	ится в фо ревышает 1	орме самов п 20 минуп ————————————————————————————————————	обслужив	36	

Итого в неделю/ в	10 / 360							
год	<b>год</b> Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей ежедневно в объеме не более 40 % от общего							
		$-O\Pi \stackrel{\circ}{\mathcal{A}}O$ :						
		Ранний возраст (2-3 го	да) – 90 мин.					
	Продолжительность НО	Д СанПиН1.2.3685-21	10 мин.	10 / 360	10 / 360	13 / 468	14 / 504	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю			100 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	
			100 мин.	150 мин.	200 мин.	375 мин.	420 мин.	
		Образовательная	деятельность в ход	е режимных момент	ГОВ			
			1	•	•	<b>T</b>	1	
			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Утренняя гимнастика								
Комплекс закаливающих процедур			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Игровая деятельность			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурство				ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
		Самос	гоятельная деятель	ность детей				
Самостоятельная игра			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Разделы программы	Распределение занятий по возрастным группам 2-й год жизни
			Кол-во занятий в
		И	неделю/год
Познавательное развитие	Познаватали на насладоватали ская	Игры с дидактическим	2/72
познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	материалом	2/12
	коммуникативная, игровая	Ознакомление с	
		окружающим миром	1/36
		окружающим миром	2/72
Речевое развитие	Коммуникативная, Игровая,	Развитие речи	2/12
	Восприятие художественной культуры	Художественная литература	Ежедневно в совместной деятельности взрослого и детей.
Художественно – эстетическое	Познавательно-исследовательская	Рисование	
развитие	Игровая Коммуникативная Изобразительная Музыкальная Восприятие художественной литературы	Лепка	
		Аппликация	
		Игры со	1/36
	Двигательная	строительным	
	Коммуникативная	материалом	
	Игровая Музыкальная	Музыка	2/72
			2/72
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	
	Коммуникативная	Формирование	
	Игровая	начальных	
		представлений о	
		здоровом образе	
	_	жизни	
Социально-коммуникативное	Познавательно-исследовательская,	Самообслуживание,	Ежедневно в совместной деятельности взрослого и детей.
развитие	Коммуникативная,	культурно-	
	Музыкальная, Игровая,	гигиенические	

Изобразительная,	навыки	
Восприятие художественной литературы		
и фольклора,		
Трудовая		