

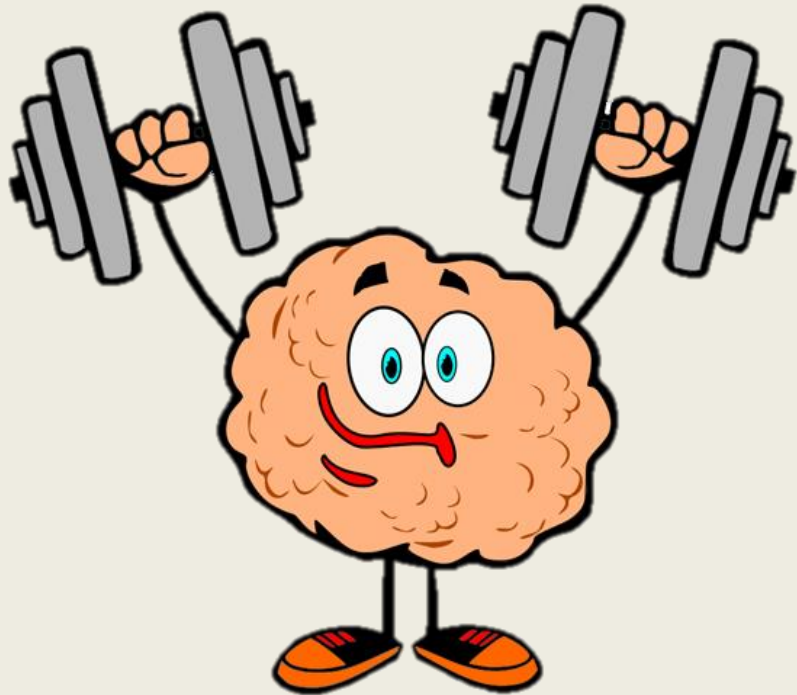
Стимуляция познавательной деятельности с помощью игр, упражнений и физминуток (нейроигры)

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ – ЖУЛАНОВА ДАРИНА СЕРГЕЕВНА

ЛОГОПЕД – ШУМКОВА АННА РОМАНОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ – ОВЧИННИКОВА ВАЛЕНТИНА ГЕННАДЬЕВНА

НЕЙРОИГРЫ



Нейрокоррекция — это комплекс специальных психологических методик, которые направлены на переструктурирование нарушенных функций мозга и создание компенсирующих средств. Это необходимо для того, чтобы ребёнок мог в дальнейшем самостоятельно обучаться и контролировать своё поведение.

1. Занятия проводятся 2 раза в неделю (ежедневные истощают ребенка и снижают продуктивность).
2. Перерывы больше недели не желательны, так как «стирается след».
3. Задания идут от простого к сложному. НЕ ПЕРЕСКАКИВАЕМ.
4. Время занятия с детьми старшего дошкольного возраста — 25-30 минут.

Логопед – Шумкова Анна Романовна



Структура занятия с нейрокоррекцией:

1. Разминка.

Упражнения для развития межполушарного взаимодействия (Ухо-нос, кулак-ладонь, самолетик, классный капитан, класс-ок, коза-заяц).

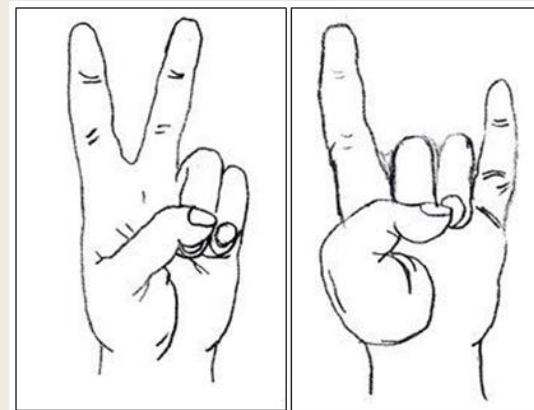
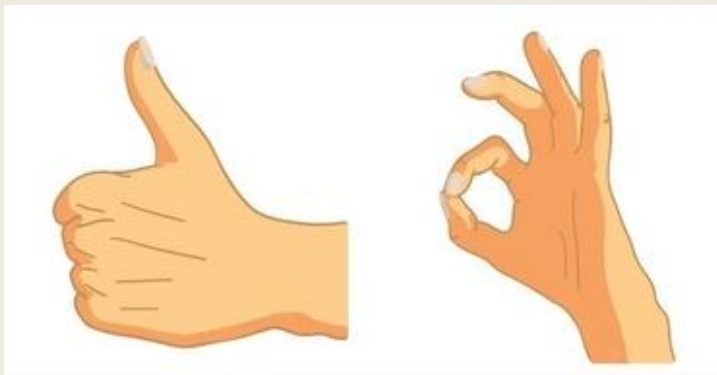
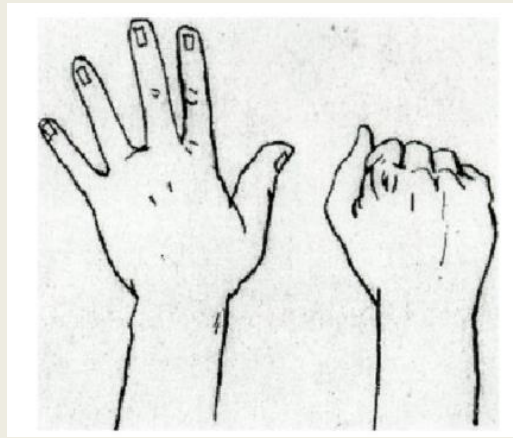
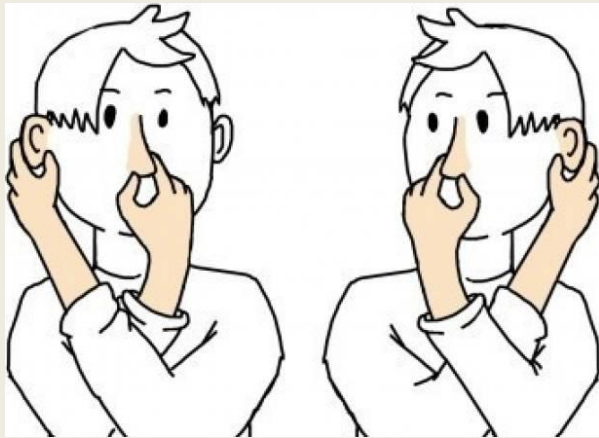
2. Основная часть .

Жесты-слова, зеркальное рисование.

3. Физминутки

Музыкально-ритмическая игра «Повтори ритм»

Упражнения для развития межполушарного взаимодействия



Жесты-слова



Зачеркни и назови

Воспитатель – Овчинникова Валентина Геннадьевна



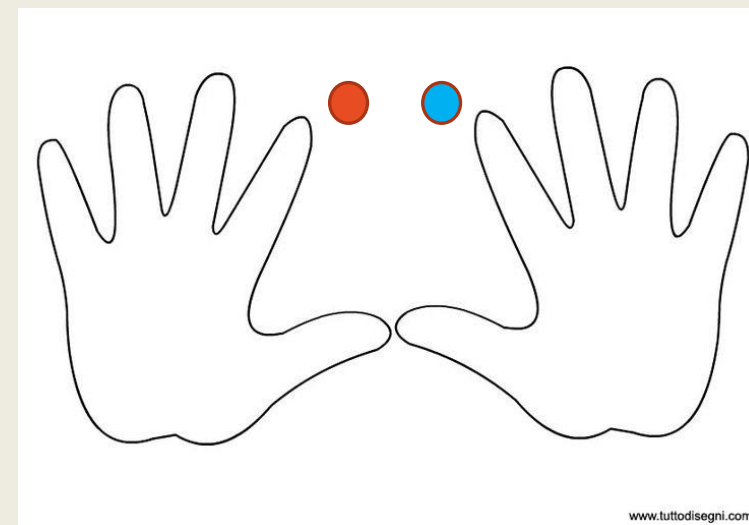
Структура занятия с нейрокоррекцией:

1. Разминка

- Нейроплакат (переключение внимания, слуховое восприятие, ориентация)

2. Основная часть

- Звуковые ладошки (переключение внимания, слуховое восприятие)



Педагог-психолог — Жуланова Дарина Сергеевна



Структура занятия с нейрокоррекцией:

1. Разминка.

Нейропсихологические игры с мячом, разминка с крандашами, скалолаз

2. Основная часть

Тетрис, найди цвет, твистер, дорисуй половину.

3. Физминутки

Гусеница с обручем, дорожка с перекрестным шагом, повтори за мной (видео/движения)

Разминка.

1. Нейропсихологические игры с мячом

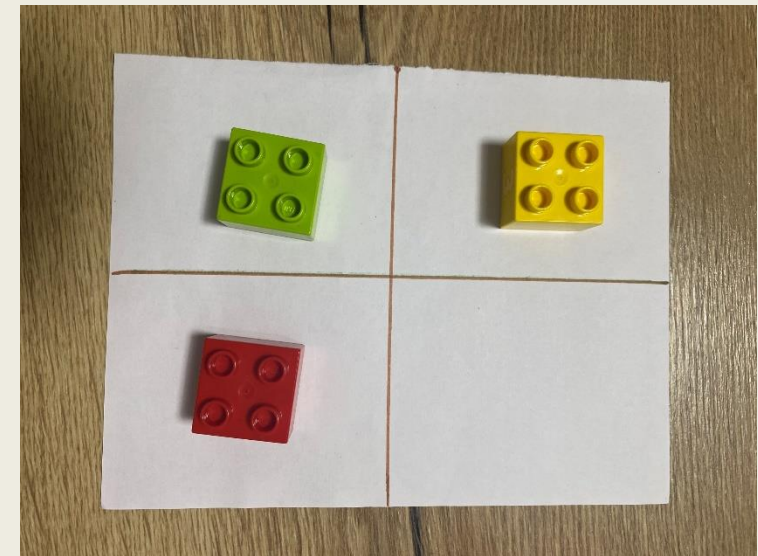
- Взрослый произносит слово и кидает мяч, а ребенок ловит мяч и называет слово, связанное со словом взрослого, например: взрослый говорит: «Небо», а ребенок отвечает: «Облако» – и кидает мяч обратно.
- Работа в кругу. (1) передаем мяч из левой руки в правую, (2) передача мяча следующему.
- Работа в парах. Передача мяча на прямую/ передача мяча крест на крест
- Скалолаз

Стоя на ногах ребенок должен пройти вдоль стены, как будто это скала. Ладони прижаты к стене, при передвижении можно «отрывать» только одну конечность.

(1) Правая рука, (2) правая нога, (3) левая рука, (4) левая нога.

Основная часть

1. Тетрис (переставляем кубики по полю одновременно двумя руками). Можно делать схемы.
2. Найди цвет. Специалист показывает шарик определенного цвета, задача ребенка коснуться рукой до листа такого же цвета как можно быстрее. Работа усложняется двумя цветами.

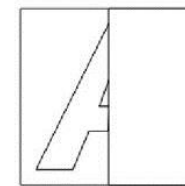
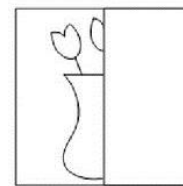
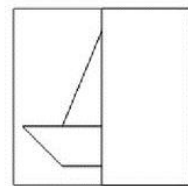
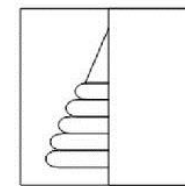
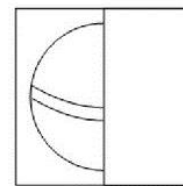
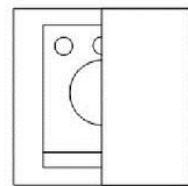
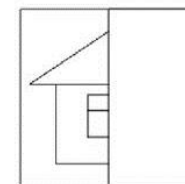
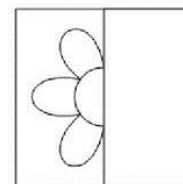
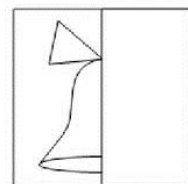


Основная часть

1. Твистер.

Ведущий поднимает карточки с двумя цветами, задача игрока пройти игровое поле до конца, наступая только на цвета, которые показывал ведущий.

2. Дорисуй половину.



Физминутки

1. Гусеница с обручем. Дети строятся друг за другом в колонну и держатся за плечи впереди стоящего. Педагог надевает на первого ребенка обруч, задача ребят провести обруч до конца гусеницы, не затрагивая обруч руками.

2. Дорожка с перекрестным шагом. Выкладываем канат, задача ребенка пройти крест на крест не задевая канат, а взгляд направлен вперед.

(Усложняя можно добавить касание рукой)

3. Повтори за мной.

Данное задание можно выполнять по видео, а можно по показу взрослого.

Материалы интенсива

