

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 553**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МАДОУ – детский сад № 553
от 09.04.2026 № 5

Заведующий МАДОУ –
детский сад № 553
Зорина Н.Н.

Приказ № 38 от 09.04.2026

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
- детский сад № 553 за 2025 год*

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 553
Руководитель	Зорина Наталья Николаевна
Адрес организации	620149, г. Екатеринбург Серафимы Дерябиной 51А., Академика Бардина 3а
Телефон, факс	+7 (343) 240-46-95
Адрес электронной почты	mdou553@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 06.04.2016 № Л035-01277-66/00194710

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 553 располагается в Юго-Западном микрорайоне г. Екатеринбурга, занимает благоприятное местоположение, находится внутри жилого комплекса, вблизи отсутствуют экологически опасные производственные объекты, рядом расположена МАОУ СОШ № 85, культурно-досуговый центр "Дружба».

МАДОУ – детский сад № 553 находится в отдельно стоящих типовых двухэтажных

зданиях 1372 м², 2014,2 м², расположенных на юго-западе Ленинского района г. Екатеринбурга. Детский сад размещен внутри квартала, в пределах пешеходной доступности, вблизи крупной транспортной магистрали. Уровень шума и пыли магистрали с интенсивным движением транспорта не превышает предельно допустимых норм, т.к. участки детского сада расположен внутри высотных жилых домов. Территория участка ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Здания оборудованы наружным освещением, что дает возможность организовывать прогулки во второй половине дня в зимний период.

Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация - от централизованных сетей. Вентиляция приточно-вытяжная. Порядок размещения учебных помещений соответствует типовому проекту. Здания электрифицированы и телефонизированы, имеется доступ к интернету, находится в удовлетворительном состоянии. Нарушений эксплуатации здания не установлено. Помещения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 553 соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям.

Общая площадь МАДОУ – детский сад составляет – 5 259 м² и 10 007 м². Земельные участки детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную территорию. Территория детского сада имеет ограждение и освещение по периметру, используется в образовательном процессе. На территории оборудованы прогулочные участки (17 участков), автодром (2), спортивная площадка (2).

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ – детском саду № 553 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 382 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей и 5 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста от 1 до 1.5 лет – 17 детей;
- 1 группа раннего возраста от 1.5 до 2 лет – 19 детей;
- 2 группы раннего возраста от 2 до 3 лет – 59 детей;
- 2 младших группы от 3 до 4 детей – 54 детей;
- 2 средних группы от 4 до 5 лет – 61 детей;
- 2 старшая группа от 5 до 6 лет – 50 детей;
- 2 подготовительная к школе группа — 60 детей;
- 1 группа для детей с ЗПР от 4 до 5 лет – 10 детей;
- 1 группа для детей с ЗПР от 5 до 6 лет – 13 детей;
- 1 группа для детей с ЗПР от 6 до 7 лет – 13 детей
- 1 группа для детей с ТНР от 5 до 6 лет – 15 детей
- 1 группа для детей с ТНР от 5 до 7 лет – 11 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ – детского сада № 553 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы,

которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.01.2026. Вместе с тем, родители высказали пожелания по улучшению условий для прогулки, что будет отражено в ПФХД на 2025 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	307	84%
Неполная с матерью	57	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0.27%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	138	38%
Два ребенка	154	44%
Три ребенка и более	62	20%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к году Защитника Отечества и

80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годы. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 07.03.2025 № 269 и плана правительства Свердловской области от 27.02.2025 № 37 - РГ.

Тематические мероприятия к году Защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годы предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «патриотический» блок занятий по следующим тематикам:

- «Наша Родина – Россия»;
- «Смотр строя и песни «Помним подвиг Урала»;
- «Парад Победы» - празднования Дня Победы;
- Патриотический спектакль «Осколки памяти»;

https://553.tvoysadik.ru/?section_id=731

Дополнительное образование

В МАДОУ - детском саду № 553 в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	<i>Художественное</i>						
1.1	<i>Изостудия</i>	<i>Кружок</i>	<i>3-7 лет</i>	<i>84</i>	<i>53</i>	<i>-</i>	<i>+</i>
1.2	<i>Театральная студия</i>	<i>Кружок</i>	<i>3-7 лет</i>	<i>62</i>	<i>49</i>	<i>-</i>	<i>+</i>
1.3	<i>Хореографическая студия</i>	<i>Кружок</i>	<i>3-7 лет</i>	<i>115</i>	<i>96</i>	<i>-</i>	<i>+</i>
2	<i>Социально-гуманитарное</i>						
2.1	<i>Школа будущего первоклассника</i>	<i>Кружок</i>	<i>3-7 лет</i>	<i>91</i>	<i>48</i>	<i>-</i>	<i>+</i>

2.2	<i>Учимся играя</i>	<i>Кружок</i>	<i>3-7 лет</i>	<i>67</i>	<i>62</i>	<i>-</i>	<i>+</i>
2.3	<i>Риторика для дошкольников</i>	<i>Кружок</i>	<i>3-7 лет</i>	<i>42</i>	<i>41</i>	<i>-</i>	<i>+</i>
3	<i>Техническая</i>						
3.1	<i>Робототехника</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-7</i>	<i>-</i>	<i>43</i>	<i>-</i>	<i>+</i>

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2025* года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, хотя наблюдается значительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад в 2025 года начал реализовывать новую программу дополнительного образования технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>• развития образовательной организации;</i> <i>• финансово-хозяйственной деятельности;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа

управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагоги используют диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% вос-ков в пределе нормы</i>
	30	8%	316	82	36	9%	382	100
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	30	8%	316	82	36	9%	382	100

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2025* года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены

необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал детских порталов. С помощью них педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детском саду воспитывалось 23 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

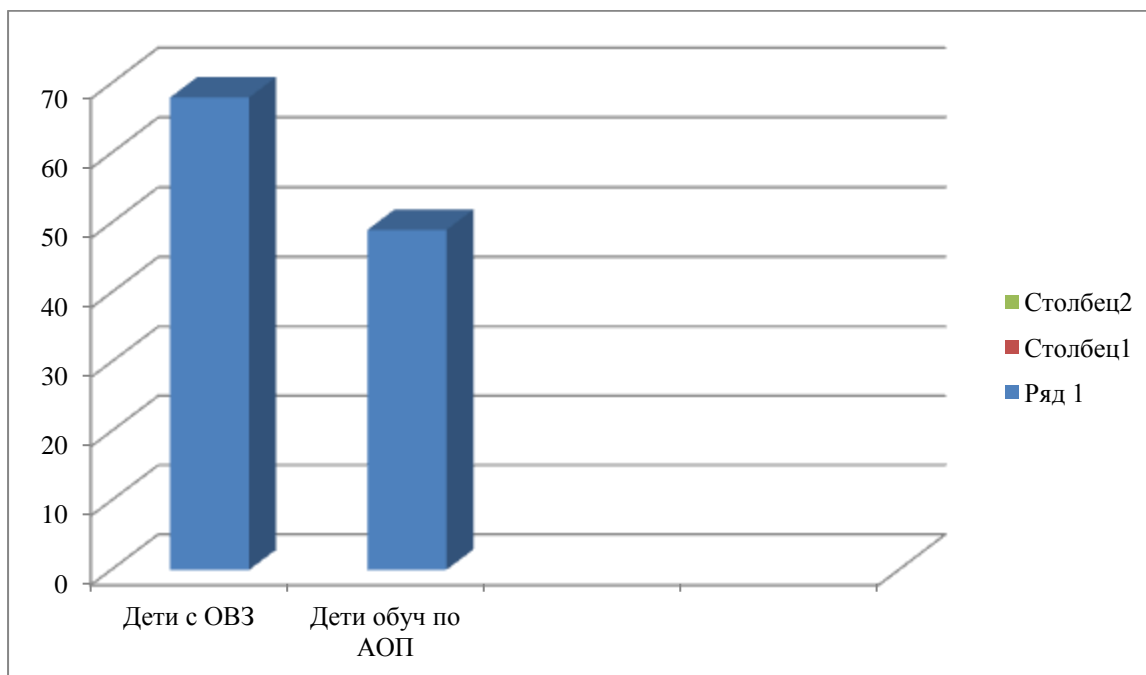
Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



В 2025 году воспитатели и педагоги Детского сада реализуют программу клуба «Осознанных родителей» для родителей и (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена *приказом заведующего от 21.08.2024 № 57*. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 49% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ - детский сад № 553 укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 10 работников Детского сада, из них 10 педагогов. На 30.12.2025 1 педагога проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Общая характеристика педагогического состава

№ п/п	Показатели	ДОУ	
		2025	
1	Количество учащихся (чел.)	382	
2	Численность педагогов (чел.)	30	
3	Распределение педагогов по стажу работы (чел./%)	чел.	проценты
	- менее 5 лет	8	26
	- от 5 до 10 лет	5	17
	- от 10 до 15 лет	2	7
	- от 15 до 20 лет	3	10
	- более 20 лет	12	40
4	Численность руководителей (первое лицо) (чел.)		
5	Распределение руководителей по стажу работы (чел./%)		
	- до 2 лет		
	- от 2 до 5 лет		
	- от 5 до 10 лет	1/100	
	- от 10 до 20 лет		
	- более 20 лет		
	в том числе свыше 55 лет (возраст)		
6	Уровень образования педагогических работников (чел./%)		
	Высшее	16	53
	Незаконченное высшее		
	Среднее профессиональное	14	47
	Начальное профессиональное		
	Среднее		

	Наличие ученой степени	
7.	Уровень образования руководителей (первое лицо) (чел./%)	
	Высшее	1/100
	Незаконченное высшее	
	Среднее профессиональное	
	Начальное профессиональное	
	Среднее	
	Наличие ученой степени	
8	Квалификационные категории педагогических работников (чел./%)	
	Аттестованных всего	24/66
	Высшая	11/36
	Первая	11/36
	Соответствие должности	2/7
	Не аттестованы	6/20
9	Квалификационные категории руководителей (первое лицо ОУ) (чел./%)	
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Районная августовская конференция Мастер-класс «Практикум по сопровождению родителей (законных представителей) детей с ОВЗ: кейсы, техники, решения», спикеры;
- РМО педагогов-психологов «Эффективное взаимодействие с родителями детей с ОВЗ: стратегии поддержки, коммуникации и сотрудничество», спикеры;
- РМО воспитателей «Практикум по работе с родителями детей с ОВЗ: кейсы, техники, решения».

В 2025 году Детский сад активно сотрудничал с Учебной спортивно-патриотической базой «Богатырская застава». Педагоги Детского сада:

- приняли участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Конвергенция в образовании: цели, вопросы, задачи» - 18 апреля 2025 года, г. Екатеринбург.

- обучились на курсах повышения квалификации «Конвергенция в образовании: цели, вопросы, задачи», 72 часа

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МАДОУ – детский сад № 553 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ЭР.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 17;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ - детском саду № 553 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.02.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу

дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 14 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. <https://553.tvoysadik.ru/site/pub?id=571>

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	382
в режиме полного дня (10.5 часов)		382
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	95
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	287
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10.5 -часового пребывания		382 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	68 (18%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		68 (18%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (66%)
с высшей		
первой		11 (36%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	8 (26%)
больше 30 лет		7 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (6%)
от 55 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		<i>да</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3386
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	<i>да</i>
музыкального зала		<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060894

Владелец Зорина Наталья Николаевна

Действителен с 09.04.2026 по 09.04.2027