

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 553
(МАДОУ – детский сад № 553)**

620149 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 51А
620149 г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 3а
тел/факс 8(343)240-46-95 / 8(343)240-58-29 e-mail: mdou553@eduekb.ru
ОКПО 50746816 ОГРН 1026605237757 ИНН 6661082726 КПП 667101001

УТВЕРЖДЕНО:

заместитель главы Администрации
Ленинского района города Екатеринбурга,
председатель районной
оздоровительной комиссии

_____ Н.А. Бахтина

РЕКАМЕНДОВАНО:

Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад № 553»

Протокол № 5
«09» апреля 2026

УТВЕРЖДЕНО:

начальник лагеря с дневным пребыванием
детей

при МАДОУ «Детский сад №553»

_____ Я.А. Киселева

Приказ № 38 от 09.04.2026 г.

**Программа Городского лагеря с дневным пребыванием детей на
базе Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада № 553»
«Киноакадемия «ТВИЗы в кадре»**

(Возраст детей: 6,5 - 9 лет)

Срок реализации: 01.06.2026 г. - 22.06.2026 г.

Составитель:
начальник лагеря с дневным
пребыванием детей
Киселева Я. А.

г. Екатеринбург, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Введение	3
2.	Целевой раздел	4
3.	Содержательный раздел	9
4.	Организационный раздел	11
5.	Приложения	15

1. Введение

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Поэтому лето – это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщения к социально-культурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, игры, разрядка накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для развития интеллектуальных, познавательных процессов, творческих способностей ребенка, укрепления здоровья.

Именно в период детства закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на младший школьный возраст. Значит, на лагерь ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

На состояние здоровья младших школьников негативно влияют многие социальные и экономические факторы. Это требует неотложных мер, активного формирования у них установок на здоровый образ жизни, на возрождение духовных традиций, на воссоздание авторитета взрослых. Данная программа направлена на физическое, духовное, культурное развитие младших дошкольников.

Нигде так не раскрывается ребёнок, как в игре. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, он, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Поэтому М А Д О У «Детский сад № 553» предлагает программу работы лагеря с дневным пребыванием детей от 6,5 до 9 лет под названием «Киноакадемия «ТВИЗы в кадре».

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

– Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

– Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». М., 2023 г.

2. Целевой раздел

2.1 Направленность программы

Программа лагеря с дневным пребыванием «Киноакадемия «ТВИЗы в кадре» – имеет социально-гуманитарную направленность, включает разноплановую деятельность (оздоровление, отдых, воспитание, дополнительное образование). Направлена на развитие детской социальной и творческой активности.

2.2 Актуальность программы

Актуальность программы вызвана спросом детей и родителей на активный, полезный, здоровый отдых. Наш лагерь, как детское объединение Творческих, Воодушевленных, Изобретательных, Здоровых включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей объединенных деятельностью Киноакадемии. Пришло время детям объединяться вместе, быть в движении, быть в творчестве!

Киноакадемия в условиях лагеря – это не просто развлечение, а комплексная образовательная среда, где дети получают:

- Возможность для самореализации и раскрытия творческого потенциала через создание собственного продукта – фильма;
- Погружение в культурный и исторический контекст страны, что способствует формированию гражданской идентичности и патриотизма;
- Опыт командной работы над общим проектом, что развивает коммуникацию, ответственность и умение договариваться;
- Практические навыки в востребованных творческих профессиях.

В Киноакадемии дети не только отдыхают, но и получают полезные для жизни и будущей профессии навыки, учатся работать в коллективе, проявлять инициативу и доводить начатое до конца. Такой подход делает смену насыщенной, интересной и максимально полезной для развития личности ребёнка.

Деятельность лагеря с дневным пребыванием «Журавушка» направлена на решение приоритетных задач: воспитание патриотических, духовно-нравственных качеств подрастающего поколения, поэтому программа включает в себя события, посвящённые году Единства народов России (Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 "О проведении в Российской Федерации Года Единства народов России").

Особое значение несёт участие детей в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», с целью формирования гражданской позиции детей, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа смены позволит детям развивать коммуникативные навыки с учётом индивидуальных особенностей, будет способствовать укреплению физического и эмоционального состояния, при посещении театральной студии «Щелкунчик», хореографическую студию «Грация», и творческую студию «Креативное рукоделие».

Программа нацелена на формирование коммуникативных качеств личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также, развивает умения работать в команде и коллективе.

2.3 Адресат программы

Программа «Киноакадемия «ТВИЗы в кадре» летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Журавушка» является программой, предназначенной для детей в возрасте от 6.5 лет до 9 лет. Данный возрастной диапазон объединяет выпускников дошкольных групп и учащихся начальных классов, что позволяет реализовать задачи мягкой социальной адаптации.

Количество участников: 25 человек.

Количество отрядов: 1 отряд.

Программа реализуется с 01.06 по 22.06 2026 года

Принцип формирования: временный детский коллектив (ВДК), сформированный по смешанному разновозрастному принципу.

Контингент участников: мальчики и девочки, проявляющие интерес к творчеству (кинематографу, театральному искусству, танцам, ручному труду), познанию окружающего мира, экологии, здоровому образу жизни. Программа предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включенных в инклюзивную среду отряда.

Возрастные особенности участников (6,5–9 лет): Реализация программы учитывает ключевые психофизиологические особенности детей данного возраста:

- *смена ведущей деятельности:* Переход от игры к учению. Использование игровой легенды о «Магии кино» позволяет сохранить интерес ребенка к познавательному процессу и сделать обучение ненавязчивым.

- *потребность в социальной активности:* В этом возрасте дети активно осваивают нормы поведения в коллективе. Программа предоставляет возможности для реализации субъектной позиции ребенка через выполнение ролей «Киноакадемиков».

- *эмоциональная лабильность:* Программа предусматривает чередование активных фаз с периодами релаксации и творческого созерцания, что важно для сохранения психологического комфорта младшего школьника в условиях летнего отдыха.

- *формирование самооценки:* Система ежедневных достижений и получение «Звездных кадров» создает ситуацию успеха для каждого ребенка, способствуя развитию уверенности в своих силах.

2.4 Цель программы

Содействие духовно-нравственному, творческому и физическому развитию детей путем погружения их в мир искусства, включение в различные виды совместной деятельности в условиях летнего лагеря отдыха и оздоровления.

2.5 Задачи программы

Обучающие:

– Актуализация в сознании детей важности духовно-нравственных и культурных ценностей, интереса к традициям народов России, стремления к развитию творческого потенциала, укреплению своего здоровья, посредством включения в различные виды совместной деятельности.

– Формирование у детей умения устанавливать взаимоотношения со сверстниками, проявлять лидерский потенциал, умение отстаивать свою точку зрения.

Развивающие:

- Развитие эмоциональной отзывчивости детей в процессе погружения в мир искусства, квестов, флешмобов, соревнований, конкурсов.
- Развитие коммуникативных умений детей: точно и полно выражать свои мысли, применять данное умение в решении конфликтов, контролировать эмоциональную сферу.

Воспитательные:

- Воспитание личностных качеств: трудолюбия, ответственности, целеустремлённости, умения прийти на помощь другу.
- Воспитание уважительного отношения к сверстникам и взрослым, бережного отношения к своему здоровью и окружающему миру.

Оздоровительные:

- Мотивирование детей на укрепление здоровья, на осознанное отношение к своему здоровью, на участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, как важного звена команды.

2.6 Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

В результате реализации программы Киноакадемия «ТВИЗы в кадре»

планируется достижение следующих целевых ориентиров:

Личностные результаты:

Участники смены имеют представление о духовно-нравственных ценностях, проявляют уважение к традициям народов России и осознают свою сопричастность к единой стране.

Участники демонстрируют личностные качества: самостоятельность, ответственность, целеустремлённость и мотивацию к самовыражению через игровые технологии моделирования (вместо проектирования).

У детей сформировано умение преодолевать трудности в общении, адаптации.

Метапредметные результаты:

В процессе коллективных творческих дел (КТД) дети демонстрируют навыки командной работы, понимают важность совместного труда и общую ответственность за результат.

Дети активно и эмоционально включаются в изучение этнокультурного многообразия России через участие в квестах, творческих конкурсах и народных играх.

Предметные (оздоровительные) результаты:

Участники осознают физическое здоровье как личную и общественную ценность, соблюдают основы здорового образа жизни и правила безопасного поведения.

Дети владеют практическими навыками укрепления организма через систему оздоровительных практик и знание правил подвижных игр.

Механизм оценки эффективности программы

Для подтверждения достижения планируемых результатов и оценки качества воспитательного процесса используется комплексная система

мониторинга, описание которой представлено в *Приложении (Раздел 5.5.5. Диагностический инструментарий)*. Мониторинг осуществляется на двух этапах.

Критерии оценки эффективности программы.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

В рефлексии дети ежедневно выбирают жанр кино, который соответствует их настроению, и составляют свою личную телепрограмму. Это невербальное выражение эмоционального самочувствия ребенка — материал к размышлению, осмыслению деятельности воспитателей:

комедия - всё отлично;
детектив - хорошо, нормально;
ужас – «тоска зелёная», плохо.

Разработан механизм обратной связи. В своих пожеланиях для воспитателей ребята пишут о том, что они бы хотели провести сами и в каких делах, мероприятиях хотели бы поучаствовать.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядных огоньках.

К критериям эффективности программы относятся:

Качественные показатели:

- Изменение степени сформированности личностных качеств;
- Сохранение и развитие устойчивого интереса к данной деятельности;
- Использование приобретенных знаний и опыта;
- Укрепление социальных связей;
- Формирование ответственности учащихся за себя, других, общее дело;
 - Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, психологически комфортное положение всех участников смены;
- Степень включенности учащихся в активную жизнь лагеря;
- Мотивация к здоровому образу жизни, укрепление здоровья, приобретение нового социального опыта;
- Удовлетворенность детей и родителей формами организации свободного времени, ощущение удовлетворения от своего участия в работе и от достигнутых за время смены результатов.

Количественные показатели:

- Количество участников смены, стремящихся попасть в лагерь с дневным пребыванием;
- Количество оздоровленных детей.

3. Содержательный раздел

3.1 Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

Основными направлениями воспитательной работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Журавушка» становятся:

- *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2 Основные формы реализации блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Блоки «Мир», «Россия», «Человек» в рамках программы «Киноакадемия «ТВИЗы в кадре» будут реализованы по средствам следующих форм «КиноВызова»:

- мастер-классы – практико-ориентированные занятия по освоению новых умений и навыков созидательного труда под руководством педагогов-наставников.;
- творческие мастерские – направлены на развитие эстетического вкуса и практическое освоение техник декоративно-прикладного искусства народов России;
 - подвижные игры – организованные формы двигательной активности на свежем воздухе;
- творческие конкурсы – площадки для самовыражения, способствующие укреплению общероссийской культурной идентичности через фольклор, песни и стихи;
 - спортивно-игровые программы – комплексные активности на свежем воздухе, направленные на укрепление организма и развитие волевых качеств участников.

3.3 Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Основными формами творческих активностей и событий в рамках инвариантных модулей программы «Киноакадемия «ТВИЗы в кадре» являются:

- тематические занятия о героизме и мужестве – патриотическая направленность;
- физкультурно-спортивные мероприятия – оздоровительная направленность;
- просветительские беседы – духовно-нравственная направленность;
- акции, проекты – гражданская направленность;
- просмотры фильмов и их обсуждение – познавательная направленность.

Программа предусматривает участие детей с ОВЗ через следующие формы:

Адаптивные народные игры: упрощение правил игр для участия всех детей без исключения.

Творческие мастерские по принципу «равный — равному»: парная работа детей для взаимной поддержки.

Ситуации успеха: индивидуальные задания, обеспечивающие позитивный результат для каждого ребенка.

Психологические разгрузки: использование сенсорных пауз и техник эмоционального комфорта.

Инклюзивные квесты: задания, требующие разных способностей (кто-то бегают, кто-то разгадывает, кто-то рисует).

3.4 Основные формы вариантных содержательных модулей

В рамках программы «Киноакадемия «ТВИЗы в кадре» для отдыха и оздоровления детей будут реализованы следующие формы:

- «Кружки и секции» – трудовое воспитание, эстетическое воспитание;
- «Экскурсии и походы» – экологическое воспитание, познавательное воспитание;
- «Медиа» – познавательное воспитание;
- «Труд» – эстетическое воспитание;
- «Школьный музей» – духовно-нравственное воспитание.

3.5 Уровни воспитательного пространства

В рамках программы «Киноакадемия «ТВИЗы в кадре» будут реализованы следующие уровни воспитательного пространства:

Общелагерный уровень – утреннее прослушивание гимна России (патриотическая направленность), утренняя гимнастика (оздоровительная направленность), тренировочная пожарная эвакуация (безопасность), подготовка флешмоба ко Дню России (патриотическая направленность), утренний и вечерний круг (воспитание эмоциональной отзывчивости).

Групповой уровень – конкурсы танцевальные, песенные (эстетическая направленность), соревнования и эстафеты (оздоровительная направленность), интеллектуальные игры (познавательная направленность), коллективные дела-поручения (воспитание гражданской позиции).

Индивидуальный уровень – игры для знакомства (эмоциональное благополучие), спортивно-творческие дела (оздоровление), создание Аллеи славы (эмоциональное благополучие), создание ситуации успеха (эмоциональное благополучие).

3.6 Система поощрения в рамках программы смены

В лагере существует определённая система стимулирования: все успехи ребёнка, отряда, творческой группы будут отражаться в Сценарии «киностудии» (отрядном уголке).

За активное участие в жизни Академии и победу в мероприятиях киноакадемикам вручается «Звездный кадр». Когда зажгутся «Звёздные кадры» всех киноакадемиков, Магия кино вернётся в Киноакадемию и её волшебный камень разгорится с новой силой, ведь тайна камня заключалась в том, что его сила зависит от успехов Творческих, Воодушевленных, Изобретательных, Здоровых.

По итогам смены каждый участник сможет положить в своё портфолио именной сертификат о подтверждении участия в «Киноакадемии «ТВИЗы в кадре». «Наш формат!» - каждый участник смены получит видео диск с незабываемыми моментами, проведёнными в «Киноакадемии «ТВИЗы в кадре».

4. Организационный раздел

4.1 Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Программа «Киноакадемия «ТВИЗы в кадре» летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Журавушка» рассчитана на 21 день.

Периоды смены:

Организационный период смены – продолжительность 3 дня.

Цель: познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить детей и сформировать коллектив, помочь преодолеть психологические трудности при попадании детей в новый коллектив.

Основной период смены – продолжительность 15 дней.

Цель: организовать культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления, помочь личной самореализации каждого ребенка.

Итоговый период смены – продолжительность 3 дня.

Цель: формировать позитивное представление о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация для дальнейшего пребывания в лагере.

4.2 Описание игрового сюжета смены

Слоган «Киноакадемия: твой первый кадр к успеху»

Согласно игровой модели смены, территория лагеря это Киноакадемия, которую покинула Магия кино и потушила волшебный камень, который когда то привлекал знаменитостей кино! Без волшебного камня и его силы, исчезли и «Звездные кадры» Магии! Она не привлекает гениальных актеров, режиссёров, звукооператоров!

Магия кино просит помощи у ТВИЗов, для возрождения силы волшебного камня, так как они обладают всеми необходимыми качествами, их только нужно проявить в полной мере. Для этого ТВИЗов посвятят в киноакадемиков, после этого Творческим, Воодушевленным, Изобретательным и Здоровым, необходимо пройти Квесты, челленжи, творческие мастерские, конкурсы и Фестивали, съемочный процесс, проявить творчество в разработке сценариев! Шаг за шагом, день за днем волшебный камень будет набираться силы и в результате разгорится с новой силой, Академия оживет! В Киноакадемии появятся новые сценарии и отснятые фильмы!

Все ТВИЗы будут приглашены на Большой Кинофестиваль, где Магия кино объявит победителей в разных номинациях и вручит награды! ТВИЗы пройдут по красной дорожке, как настоящие Звезды кино!

4.3 Партнерское взаимодействие

Социальными партнерами программы лагеря с дневным пребыванием детей «Журавушка» являются следующие организации:

– Культурно досуговый центр «Дружба» (с целью организации и показа театрального представления)

– Свердловская областная межнациональная библиотека г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 28 (на базе данного учреждения будут организован познавательный час «Россия – Родина моя!»)

- МАДОУ-детский сад № 53 (с целью организации Футбольного матча среди воспитанников на территории нашего ДОУ)
- МАОУ СОШ № 85 (с целью организации экскурсии в музей «Река времени)
- Музей природы Урала (экскурсия)
- Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» - проведение соревнований по перетягиванию каната.
- Свердловская киностудия (экскурсия)
- ОНД и ПР по Ленинскому району (с целью профилактических бесед).
- Отделение пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург (с целью профилактических бесед).

4.4 Взаимодействие с родительским сообществом

В период реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей «Журавушка» предусмотрена работа с родителями и активное их участие в жизни лагеря.

1. Подготовительный этап:

- Родительское собрание (обсуждение правил поведения в лагере, заполнение анкет, обсуждение плана мероприятий отдыха и оздоровления).
- Создание канала в МАКС, для ведения просветительской деятельности.

2. Основной этап:

- сопровождение детей на выездные мероприятия;
- «Тематическая киновечеринка» – создание сюжетов для киножурнала Ералаш;
- «Танцуем вместе» – мастер-класс для всех участников процесса от хореографа Евгении Николаевны;
- «Национальное блюдо народа России» – дома приготовить, прислать фотографию на фотовыставку.
- Ведение тематического стенда «Советы родителям»: «Почему могут возникнуть проблемы в общении», «Как помочь выйти из конфликта», «Основы безопасности в лагере».

3. Итоговый этап:

- Анкета «Удовлетворены ли вы работой лагеря»
- Итоговое мероприятие «Моя заметная семья»

4.5 Кадровое обеспечение программы смены

Должность	Количество	Функции
Начальник лагеря	1	Следит за санитарным состоянием, решает организационные моменты. Работает с родителями. Контроль
Воспитатель	Из расчёта 1 человека на отряд	Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролирует соблюдение охраны труда. Разрабатывает с вожатыми отрядные мероприятия. Реализует профильные (обучающие) мероприятия

Организаторы	Из расчёта 2 человека на отряд	Участвует в проведении отрядных мероприятий. Организует участие в общелагерных мероприятиях
--------------	--------------------------------	--

4.6 Материально-техническое обеспечение программы смены

- музыкальный, спортивный зал;
- музыкальное оборудование для проведения мероприятий;
- оргтехника: компьютеры, принтеры, ксерокс, проектор, экран, ноутбук;
- фотоаппарат, видеокамера;
- кабинеты для занятий в кружках, оборудованные столами, стульями в соответствии с деятельностью профильных программ и специфики кружковой деятельности;
- отрядные кабинеты, оборудованные столами, стульями, канцтоварами, настольными играми и игровым реквизитом.

4.7 Возможные риски и их минимизация

Период	Факторы риска	Формы работы
Адаптационный	Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности. Неприятие коллективом. Заниженная самооценка, неуверенность в себе	Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка. Упражнения на знакомство. Упражнения, направленные на повышение самооценки
Основной	Проблемы межличностных отношений детей в отряде. Проблемы в отношениях между воспитателем и ребенком. Проявление агрессии в адрес других несовершеннолетних. Спад интереса к сюжету смены	Проведение отрядных дел на сплочение временного детского коллектива. Индивидуальный подход. Упражнения на снятие эмоциональной нагрузки. Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов детей на смене
Заключительный	Обиды и конкуренция отрядов по итогам рейтинговой оценки их деятельности на протяжении смены	Дополнительная работа педагогов, индивидуальный подход. Упражнения на построения успешного взаимодействия друг с другом

5. Приложения

5.1 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен Единству народов России.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль 1 «Культура России»					
1	Открытие лагеря «Здравствуй, киноакадемия» «Российские киногерои, которыми можно гордиться»	01.06.2026		Лагерь	
	День Защиты детей. Мероприятия, посвященные международному дню защиты детей	01.06.2026		Лагерь	
2	Знакомимся с народами России, их колоритом, традициями, подвижными играми	02.06.2026		Лагерь	
	Беседа «И гении были подростками». Литературная викторина.	06.06.2026		Лагерь	
5	Интерактивная игровая программа «Мы в гости к Пушкину спешим»	06.06.2026			Творческая группа
6	Просветительское мероприятие «Россия – страна возможностей» «Три главных цвета Родины»	10.06.2026			Творческая группа
	День России. Торжественная линейка. Конкурс рисунков «Россия – родина моя». Флеш-моб «Моя Россия»	11.06.2026			Творческая группа
7	Квест-игра с элементами геокешинга «Наша страна Россия»	11.06.2026		Лагерь	
9	День народного единства. Конкурс «Россия – наш общий дом». Просмотр фильма. Выставка поделок «Мой Уральский край!».	16.06.2026		Лагерь	
	Игра-путешествие «По следам Великих»	18.06.2026			Творческая группа

10	Галерея памяти «Великая Отечественная война глазами художников»	22.06.2026			Творческая группа
Модуль 2 «Спортивно-оздоровительная работа»					
1.	Первичный осмотр детей: рост, вес.	01.06.2026			Творческая группа
	Утренняя зарядка	ежедневно			Творческая группа
	Прогулки на свежем воздухе	ежедневно			Творческая группа
2.	Беседа на тему «Научись говорить нет», профилактика вредных привычек (табакокурение)	05.06.2026			Творческая группа
3.	Снимаем блокбастер «Квест-ориентирование»	11.06.2026			Творческая группа
4.	Киноэстафета	На протяжении всего периода работы лагеря			Творческая группа
5.	Подвижные игры «Дубль два»	2 неделя работы лагеря			Творческая группа
7.	Рисуем плакаты-агитации ЗОЖ	16.06.2026			Творческая группа
8.	Минутка здоровья «Монтаж мыслей»»	17.06.2026			Творческая группа
9.	Международный Олимпийский день. «Веселые старты», Соревнования «Мы – будущие олимпийцы». История олимпийского движения	18.06.2026			Творческая группа
10.	День здорового образа жизни «Битва киностудий»	19.06.2026			Творческая группа
11.	Отрядные дела о героях отечественного спорта	22.06.2026			Творческая группа
Модуль 3 «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1.	Просвещение «Минутки здоровья»	ежедневно			Творческая группа
2.	Консультации для педагогов: «Обучение и поддержка педагогических работников лагеря по вопросам работы с	02.06.2026			Творческая группа

	детьми и подростками»				
3.	Тренинг личностного роста	09.06.2026			Творческая группа
1.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены.	10.06.2025			Творческая группа
2.	Игра «Школа выживания» «Оказание первой помощи» (мастер-класс)	11.06.2026			Творческая группа
Модуль 4 «Детское самоуправление»					
	Открытие лагеря «Знакомство, игры на сплочение»	02.06.2026			Творческая группа
	Выбор командира отряда и звеньевых	02.06.2026			Творческая группа
	Формирование сбора (совета) лагеря	02.06.2026			Творческая группа
	Оформление уголков лагеря	02.06.2026			Творческая группа
Модуль 5 «Инклюзивное пространство»					
	Час с психологом (тренинг, игра)	1 раз в неделю			Творческая группа
	Учет условий содержания и подходов к ребенку с ОВЗ и инвалидности с учетом нозологической группы (доступная среда)	В течение смены			Творческая группа
	Просмотр фильмов с целью развития эмпатии (подбор соответствующего репертуара)	В течение смены			Творческая группа
	Занятия с учителем-логопедом	2 раза в неделю			Творческая группа
	Проведение интеллектуально-творческой игры “Поверь в себя!”	18.06.2026			Творческая группа
Модуль 6 «Профориентация»					
	Конкурс рисунков на асфальте «Творчество под ногами»	03.06.2026			Творческая группа

	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов	еженедельно			Творческая группа
	Мастер-класс «Проба пера» урок письма остроконечным пером, посвященный Дню русского языка	05.06.2026			Творческая группа
	День истории России - Квиз «Важные даты» - Виртуальный тур по музеям - Рисуем «Герб своей семьи» -Проведение мероприятия на тему: «Профессии. Инструменты. Умельцы Урала»	09.06.2026			Творческая группа
	День саморазвития: - Тренинг «Как ставить цели» - Игра «Профессии будущего» - Рефлексия: «Чему я научился?»	19.06.2026			Творческая группа
	Беседа-игра «Ранняя профориентация младших школьников»	22.06.2026			Творческая группа
Модуль 7 «Социальная активность в Движении Первых»					
	Всероссийская акция «Забег первых»	09.06.2026			Творческая группа
	Всероссийская акция «Юннатская страница»	16.06.2026			Творческая группа
	Акция по благоустройству территории	Еженедельно			Творческая группа
	Эко-марафон «Эколето 2026»	В течении смены			Творческая группа
	Проведение мастер-класса «Собирая пазлы: как создать команду мечты. Лидерство»	05.06.2026			Творческая группа
Модуль «Проектная деятельность»					
1	Информационный проект «Сберечь природы дар бесценный» (о заповедниках, национальных парках Свердловской области)	Еженедельно			Творческая группа
2	Старт Проекта «АРТ ФОТОЗОНА»	Еженедельно			Творческая группа

3	Творческие проекты Конкурс лэпбуков Народные промыслы (самодельных интерактивных книжек с подвижными деталями)	еженедельно			Творческая группа
Модуль «Экскурсии и походы»					
	«Парк Чкалова » образовательная экскурсия	10.06.2026			Творческая группа
	"Легенды Ленинского р-на" образовательная экскурсия	15.06.2026			Творческая группа
	Экскурсия в Библиотеку «Книги о дружбе»	19.06.2026			Творческая группа
	Экскурсия на Свердловскую детскую железную дорогу	18.06.2026			Творческая группа
Модуль «Кружки и секции».					
	Театральный кружок «Театральная гостиная»	Один раз в неделю			
	День настольных игр - Соревнования по шахматам, шашкам, - «Морскому бою»				
	День музыки - Народные музыкальные инструменты (мастер - класс по игре на инструментах) - Знаменитые детские композиторы - Творческая мастерская «Русская гармошка»				

5.2 План-сетка

<p>1. (01.06) «Синема, синема от тебя мы без ума», открытие лагеря, посвящение в киноакадемики. Киновикторина «Магия кино» Постановочный концерт «О мир и все мы в нем актёры» Фестиваль детства «Движения первых»</p>	<p>2. (02.06) Игровое шоу «Гарри Поттер и серебряное бумажное шоу» на сплочение команды Спортивно-игровая программа «Я, ты, он, она», посвященная Году единства народов России «В ритме диско» музыка кино</p>	<p>3. (03.06) «Актерский день» «Уроки актерского искусства» Мастер-класс «Кино в миниатюре» Психологическая гостиная «Калейдоскоп эмоций»</p>
<p>4. (04.06) Познавательная программа «Камера! Мотор!», знакомство со страницами киножурнала «Ералаш» Акция «Делай как мы, делай лучше нас» - экологическая акция «Танцуем вместе» - мастер-класс от хореографа</p>	<p>5. (05.06) «Пушкинский день» Творческая мастерская «Фантазируем как Пушкин», создаем мультфильмы Литературная гостиная «Вдохновляемся талантом» Рисунки на асфальте «У Лукоморья»</p>	<p>6. (08.06) «День нашего города» 10.00 Экскурсия на Свердловскую киностудию, «Мультипликация» Прогулка по главной улице города Проспекту Ленина. Организация выставки рисунков «Екатеринбург в рисунках детей»</p>
<p>7.(09.06) 10.00 «Кинохудожники» «Песочная сказка и мастер-класс по рисованию на песке» Студия рисунка от Маргариты Нор Квест-игра «Путь киногероя» «Доброта спасет мир» - о киногероях спасителях природы</p>	<p>8. (10.06) «Семейный кинодень» Спортивная эстафета «По следам пиратов Карибского моря» Интеллектуальный квест для всей семьи «Не один дома» Творческая мастерская «Создай образ из подручных материалов или тематическая киновечеринка»</p>	<p>9. (11.06) «Движение первых – «Быть вместе» «Музыка кино» «Фестиваль русского фольклора» - игра на музыкальных инструментах народов России «Видеовикторина» «Любимые песни из кинофильмов» Трудовые поручения «Нам музыка строить и жить помогает»</p>
<p>10. (15.06) «День киноэкологии» Мастерская «Кино из мусора» создание реквизитов, костюмов, декораций из вторсырья Фотоконкурс «Экология в кадре» Театральная постановка «Эко-мюзикл» Акция «Зелёный десант»</p>	<p>11. (16.06) «День Уральского сюжета» Познавательная программа «По следам кино-Урала» Творческая мастерская «Бажов-фест» Экскурсия «Музей природы Урала» Создание киносюжета «Мы живем на Урале»</p>	<p>12. (17.06) «Кинофестиваль Многонациональная Россия» Интеллектуальная игра «Киноэрудит - народы России» Театральная постановка «Сказки народов России» Творческая мастерская «Национальный костюм» Домашнее задание «Приготовить национальное блюдо любого народа России», выслать фотографию</p>
<p>13. (18.06) «КиноLove» 10.00 Столярная мастерская «Тук-тук» Эстафета Дружбы «Звезды одного фильма» Фотосессия «Дружба в</p>	<p>14. (19.06) «Магия кино» Торжественное вручение премий за номинации героям смены Создание сюжета «Запомни это время» Общение и прощание</p>	<p>15. (22.06) «День памяти и скорби» Торжественная линейка «Мы помним» Экскурсия к мемориалу «Вечный огонь», возложение цветов</p>

объективе» Мастерская «Коллаж мечты и кино» из страниц журналов	Просмотр фильма «ТВИЗы в кадре»	Посещение кинотеатра
--	---------------------------------	----------------------

5.5 Дополнительные материалы

5.5.1 Легенда смены

Легенда: давным-давно существовала легендарная киностудия, основанная великими мастерами кино, где создавались шедевры, покорившие сердца зрителей всего мира. Но что-то произошло, и киноакадемия закрылась, а Магия кино покинула стены Академии, но на всякий случай оставила волшебный камень, в надежде, что когда-нибудь Талантливые, Воодушевленные, Изобретательные, Здоровые ребята сумеют разгадать тайну волшебного камня, оживят Академию заново и откроют новую эру волшебства киноискусства.

Теперь ТВИЗам предстоит пройти испытания, собрать осколки утраченных кадров, восстановить забытые сюжеты и вернуть жизнь легендарной Киноакадемии, которую мы назовем «ТВИЗы в кадре». Вас ждут захватывающие приключения, встречи с героями любимых фильмов, создание собственного киношедевра и, конечно же, победа над силами забвения!

5.5.2 Логотип смены



5.5.3 Режим дня

Элементы режима дня	Время (для детей до 9 лет)
Утренний сбор «Заря кинодня»	07.30-08.10
Утренняя гимнастика «Звёздный старт у «ТВИЗов в кадре»	08.10-08.20
Кинозавтрак	08.20-08.50
«ТВИЗЫ в кадре» события, кружки	08.50-10.30
Второй завтрак	10.30 -10.40
Работа по план-сетке лагеря (развивающие мастер-классы, интерактивные викторины, походы, экскурсии)	10.40-12.30
Обед «Раскадровка»	12.30-13.00
Дневной отдых «Крупный план»	13.00-15.00
Работа по план-сетке лагеря (развивающие мастер-классы, интерактивные викторины)	15.00-15.30
Полдник «Подзарядка»	15.30-16.00
Работа по план-сетке лагеря (развивающие мастер-классы, интерактивные викторины)	16.00-17.00
Прогулка. «Экшн вечер в киноакадемии» - бурное обсуждения дня, рефлексия	17.00-18.00
Уход домой «Кинопауза»	18.00

5.5.4 Диагностический инструментарий

Входная анкета «Мои любимые фильмы и герои»

Киноакадемикам, поступившим в Академию «ТВИЗЫ в кадре»

предлагается ответить на несколько вопросов, которые позволят выяснить предпочтения детей:

- Какой фильм вы считаете своим любимым?
- Назовите трёх героев из этого фильма.
- Какие жанры вам больше всего нравятся?
- Есть ли у вас любимый актёр или актриса?
- Назовите режиссёра, который снял ваш любимый фильм.
- Есть ли у вас любимые цитаты из фильмов?
- Как вы обычно выбираете фильмы для просмотра? (по жанру, отзывам друзей, сюжету)

Итоговая шкала «Я в киноакадемии»

- Приобрел ли ты друзей в лагере?
- Что запомнилось больше всего?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли страшно в лагере?
- Хотел бы ты еще раз, стать участником киноакадемии?

Опросник для родителей:

- Нравится ли вам тематика смены?
- Нравится ли вам план-сетка смены?
- Готовы ли вы принимать участие в совместных мероприятиях?
- С каким настроением ваш ребенок идет в лагерь?
- Что вас беспокоит?

5.5.5 Список литературы, интернет ресурсы, использованные при разработке программы и необходимые в ходе ее реализации

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - С.П., 2002.
2. Алиева Л. В. Летний детский лагерь – уникальное пространство оздоровления воспитания ребенка // Дети, техника, творчество. – 2011. – №3 (67).
3. Балашова Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: МГПО, 2000.
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208 с.
6. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
7. Методическое пособие «Организация и проведение профильной смены «Время первых» РДДМ «Движение первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации. Министерство просвещения Российской Федерации». Разработано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок» МПГУ Москва 2023 год.

Интернет-ресурсы:

1. <https://будьвдвижении.рф/>
2. <https://yasokolova6.wixsite.com/mysite/single-post/2015/03/08/диагностика>

